

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya dari siklus I sampai siklus II di peroleh data adanya peningkatan motivasi belajar dari siklus ke siklus selanjutnya terlihat pada siklus I bahwa nilai metode diskusi guru sebesar 75, rata-rata nilai motivasi besar terhadap penguasaan materi dengan metode diskusi 72,87 Pada siklus II terjadi peningkatan bahwa nilai metode diskusi guru sebesar 88% rata-rata nilai motivasi belajar terhadap penguasaan materi dengan metode diskusi adalah sebesar 88,90% .

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa metode diskusi dapat meningkatkan motivasi belajar IPS tentang Perjuangan Melawan Penjajah di kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Karena metode diskusi pada IPS memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat membangun pengetahuannya sendiri yang dimilikinya berdasarkan dunia nyata dan pengalaman langsung dalam penerapan kehidupan sehari-hari.

B. Implikasi

Implikasi metode diskusi dalam pembelajaran IPS adalah sebagai berikut:

1. Metode diskusi dalam pembelajaran IPS memberikan pengalaman siswa melalui interaksi belajar aktif yang melibatkan kemampuan intelektual, emosional dan sosial dalam merumuskan suatu konsep melalui eksplorasi sehingga pemahaman siswa meningkat.
2. Terciptanya interaksi proses belajar multi arah yaitu antara siswa dengan guru, antar siswa dengan siswa dan antar siswa dengan sumber belajar.
3. Pembelajaran lebih bermakna karena pengenalan konsep serta penerapan konsep kepada siswa mengamati langsung proses pembuktian. Pemahaman siswa tidak lagi verbalisme.
4. Pembelajaran IPS melalui metode diskusi mendorong siswa untuk aktif, berlatih bekerja sama dan kreatif sehingga penerapan model pembelajaran ini perlu terus dilaksanakan oleh guru dan sosialisasikan kepada guru lain.
5. Metode diskusi menunjukkan keefektifita bagi peningkatan motivasi belajar siswa baik dilihat dari pengaruhnya terhadap penugasaan materi pembelajaran IPS Perjuangan Melawan Penjajah dan perjuangan Mengusir Belanda Pada Era kebangkitan Nasional.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian tindakan kelas ini maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran untuk dapat meningkatkan belajar siswa, adapun saran tersebut ditunjukkan untuk:

1. Guru, agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan guru mau mengajak siswa untuk dapat aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat mengaktifkan siswa diantaranya adalah metode diskusi dimana dengan menggunakan model tersebut siswa dapat lebih aktif baik pribadi maupun dalam kelompok, siswa dapat berpikir kritis, siswa dapat memberikan ide-ide terhadap masalah yang sedang dihadapi, siswa dapat tolong menolong dan kerja sama dalam memecahkan masalah dengan tujuan yang sama yaitu mendapat pengetahuan serta nilai yang baik.
2. Kepala sekolah, agar dapat memberikan dukungan dan membimbing kepada guru dalam melakukan metode diskusi dalam kegiatan belajar mengajar dikelas sehingga dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang lebih baik. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan menggunakan metode yang bervariasi dan dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai.
3. Pemerintah, agar menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai sehingga dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar di sekolah.

Akhirnya penulis yang berperan sebagai peneliti dan pelaksanaan tindakan pembelajaran pada mata pelajaran IPS Tentang Pahlawan di kelas V SDN Guntur 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan, tidak luput dari kekurangan. Berkat dan dukungan dan kerja sama dari observer yang telah memberikan motivasi dan saran, maka penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu.