

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SASARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Labschool Jakarta pada siswa kelas XB diperoleh kesimpulan melalui kegiatan *Lesson Study* dapat diperoleh pendekatan belajar yang sesuai dengan kondisi kelas dan karakteristik materi stoikiometri. Penelitian ini menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif untuk menutupi karakteristik siswa Labschool yang individualis. Selain itu, metode pembelajaran tutor sebaya dan latihan terbimbing disesuaikan dengan taksonomi tujuan pembelajaran materi stoikiometri yaitu menerapkan-prosedural.

Pada siklus I indikator keaktifan siswa sudah tercapai dengan baik, sedangkan indikator minat siswa, tanggung jawab siswa, dan interaksi siswa belum tercapai. Pada siklus II indikator keaktifan siswa dan interaksi siswa meningkat dengan baik, sedangkan kedua indikator lainnya masih belum tercapai. Pada siklus III keempat indikator sudah tercapai dengan baik. Sebanyak 81,08 % hasil belajar stoikiometri siswa memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan rata-rata hasil belajar stoikiometri sebesar 71,89. Hal tersebut mengindikasikan adanya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi stoikiometri.

B. IMPLIKASI

Penelitian *Lesson Study* yang telah dilakukan di SMA Labschool Jakarta dapat menghasilkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi stoikiometri dan kondisi kelas saat pembelajaran. Melalui wadah komunikasi, guru lebih terbuka dalam mengkaji pembelajaran, sehingga diperoleh pembelajaran yang inovatif melalui sharing dengan rekan sejawat.

C. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan dapat mengkombinasikan berbagai metode yang disesuaikan dengan kondisi kelas dan karakteristik materi. Model pembinaan *Lesson Study* dapat dijadikan sebagai wadah kolaborasi untuk menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai.
2. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut tidak hanya mengenai peningkatan motivasi belajar siswa, melainkan hal-hal lainnya seperti kemampuan memecahkan masalah siswa, kemampuan praktikum siswa dan pemahaman konsep kimia siswa melalui kegiatan *Lesson Study*.