

ABSTRAK

SEVTY SHEYLA KHARAMI. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Labschool Jakarta pada Materi Stoikiometri Melalui *Lesson Study*. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Labschool Jakarta pada materi stoikiometri melalui *Lesson Study*. Penelitian ini dilakukan sejak bulan September 2009 hingga bulan Maret 2010. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XB.

Dalam penelitian ini dilakukan tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Penelitian dimulai dengan analisis pendahuluan dan analisis kebutuhan untuk memperoleh data acuan perencanaan tindakan.

Indikator motivasi belajar yang diamati adalah minat siswa, keaktifan siswa, tanggung jawab siswa, dan interaksi siswa. Pada siklus I indikator keaktifan siswa sudah tercapai dengan baik, sedangkan indikator minat siswa, tanggung jawab siswa, dan interaksi siswa belum tercapai. Pada siklus II indikator keaktifan siswa dan interaksi siswa meningkat dengan baik, sedangkan kedua indikator yang lain masih belum tercapai. Pada siklus III keempat indikator sudah tercapai dengan baik. Sebanyak 81,08% hasil belajar stoikiometri siswa memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan rata-rata hasil belajar stoikiometri sebesar 71,89. Hal tersebut mengindikasikan adanya peningkatan indikator motivasi belajar dan hasil belajar stoikiometri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar stoikiometri dapat ditingkatkan dengan pendekatan belajar yang sesuai melalui *Lesson Study*.