

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian dan peningkatan ini menghasilkan sebuah permainan modifikasi yang dapat meningkatkan gerak dasar melempar bola kecil dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Dengan menerapkan pendekatan bermain dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani tentang kombinasi dasar melempar pada siswa kelas IV SDN Cilangkap 1 Depok, siswa dapat lebih memahami dan mempraktikkan materi yang disampaikan karena pendekatan bermain menjadikan siswa lebih aktif dan bergairah dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditemukan kesimpulan berikut ini.

1. Gerak dasar melempar siswa meningkat melalui pendekatan modifikasi permainan dilihat dari persentase gerak dasar melempar mencapai 90.32% pada siklus II.
2. Peserta didik merasa senang, seru dan dapat bergerak bebas dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui modifikasi permainan.
3. Guru sudah mampu menerapkan pendekatan modifikasi permainan dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar melempar dalam Pendidikan Jasmani di kelas IV SDN Cilangkap 1 Depok mencapai 85% pada siklus II.

## B. Implikasi

Implikasi dari modifikasi permainan bola kecil bermuatan materi gerak dasar melempar untuk siswa kelas IV SD ini dapat digunakan oleh siswa untuk pembelajaran PJOK materi gerak dasar melempar baik di sekolah maupun di rumah. Penerapan pendekatan bermain merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Jika pendekatan bermain diterapkan seoptimal mungkin dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Kegiatan pembelajaran dengan cara bermain dapat membuat siswa belajar banyak hal diantaranya yaitu, kesenangan, kerjasama antar teman, berlatih sportif, dan melibatkan sebagian besar panca indra tanpa disadarinya. Implikasi terhadap perolehan persentase gerak dasar melempar dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani siswa dan pengembangan kurikulum Pendidikan Jasmani di SD dengan menerapkan pendekatan bermain mampu mendorong semangat, gairah, keaktifan, kerjasama serta ketercapaian kurikulum belajar. Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini antara lain:

1. Guru Pendidikan Jasmani di sekolah dasar perlu meningkatkan kemampuan dirinya untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang kreatif, inovatif, efektif dan sekaligus menyenangkan.
2. Siswa dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar melempar terutama melempar bola kecil yang akan menjadi bekal siswa pada jenjang pendidikan selanjutnya.

3. Untuk memiliki kemampuan gerak dasar melempar yang baik dapat diterapkan dengan pendekatan dengan berbagai bentuk modifikasi permainan.
4. Salah satu kegiatan pembelajaran yang memenuhi kriteria di atas adalah bermain.
5. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, ada beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti sebagai berikut:

#### **1. Guru PJOK**

Kepada guru PJOK untuk selalu senantiasa berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam pengembangan media pembelajaran PJOK. Pengembangan media pembelajaran PJOK masih kurang dirasakan atau masih sangat sedikit dikembangkan. Kemudian bermain sebagai salah satu pendekatan pembelajaran merupakan pendekatan yang tepat untuk diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Untuk dapat meningkatkan gerak dasar melempar Bola Kecil dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani sudah seharusnya guru menerapkan pendekatan bermain sehingga dapat pembelajaran yang menyenangkan.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menjadikan penelitian ini sebagai referensi penelitian. Penelitian tindakan ini dijadikan sebagai referensi dan inspirasi khususnya yang berkaitan dengan inovasi permainan.

