

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK (ACADEMIC
CONFIDENCE)**



Oleh:
Marini
1801618027

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Kepercayaan Diri Akademik (*Academic Confidence*)”

Nama Mahasiswa	:	Marini
Nomor Registrasi	:	1801618027
Jurusan/Program Studi	:	Psikologi
Tanggal Ujian	:	1 Agustus 2022

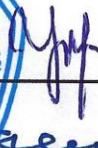
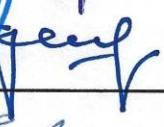
Pembimbing I

Mira Ariyani, Ph.D.
NIP.197512012006042001

Pembimbing II

Ernita Zakiah, M.Psi.
NIDK.8891680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*	 	8 Sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		7 Sept 2022
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Anna Armeini Rangkuti, M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2022
Erik, M.Si (Anggota)		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marini
NIM : 1801618027
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Keterlibatan Ayah
terhadap Kepercayaan Diri Akademik" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ora et Labora, Berdoa dan Bekerja”

(St. Benediktus)

“Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung”

“Lama hidup banyak dirasa, jauh perjalanan banyak bersua”

Saya persembahkan skripsi saya untuk keluarga saya, mamah, bapak, kakak, adik, dosen pembimbing, dan orang yang selalu ada untuk saya.

Saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan dalam segala situasi sulit. Marini, kamu hebat!

Terima kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marini
NIM : 1801618027
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : bernadetafioramarini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Kepercayaan Diri
Akademik (Academic Confidence)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya yang ada di atas ini.

Pada lembar ini ditulis dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2022



(Marini)
nama dan tanda tangan

Marini

**KETERLIBATAN AYAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI AKADEMIK
(ACADEMIC CONFIDENCE)**

Skripsi

Jakarta:

Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta
2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh keterlibatan ayah terhadap kepercayaan diri akademik. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner. Penggunaan teknik *convenience sampling* menghasilkan sampel terkumpul sebanyak 410 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Academic Behavioural Confidence Scale* (ABC) rancangan Sander & Sanders (2006) dan *The Father Presence Questionnaire* (FPQ) rancangan Krampe & Newton (2006). Uji analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yaitu uji analisis regresi satu prediktor. Hasil penelitian menunjukkan nilai $Sig. = 0,000$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan ayah terhadap kepercayaan diri akademik. Hasil penelitian juga menunjukkan nilai koefisien determinan (R^2) = 0,107, artinya keterlibatan ayah memberikan pengaruh sebesar 10,7% terhadap kepercayaan diri akademik.

Kata Kunci: Keterlibatan Ayah, Kepercayaan Diri Akademik

Marini

THE INFLUENCE OF FATHER INVOLVEMENT ON ACADEMIC CONFIDENCE

Skripsi

Jakarta:

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRACT

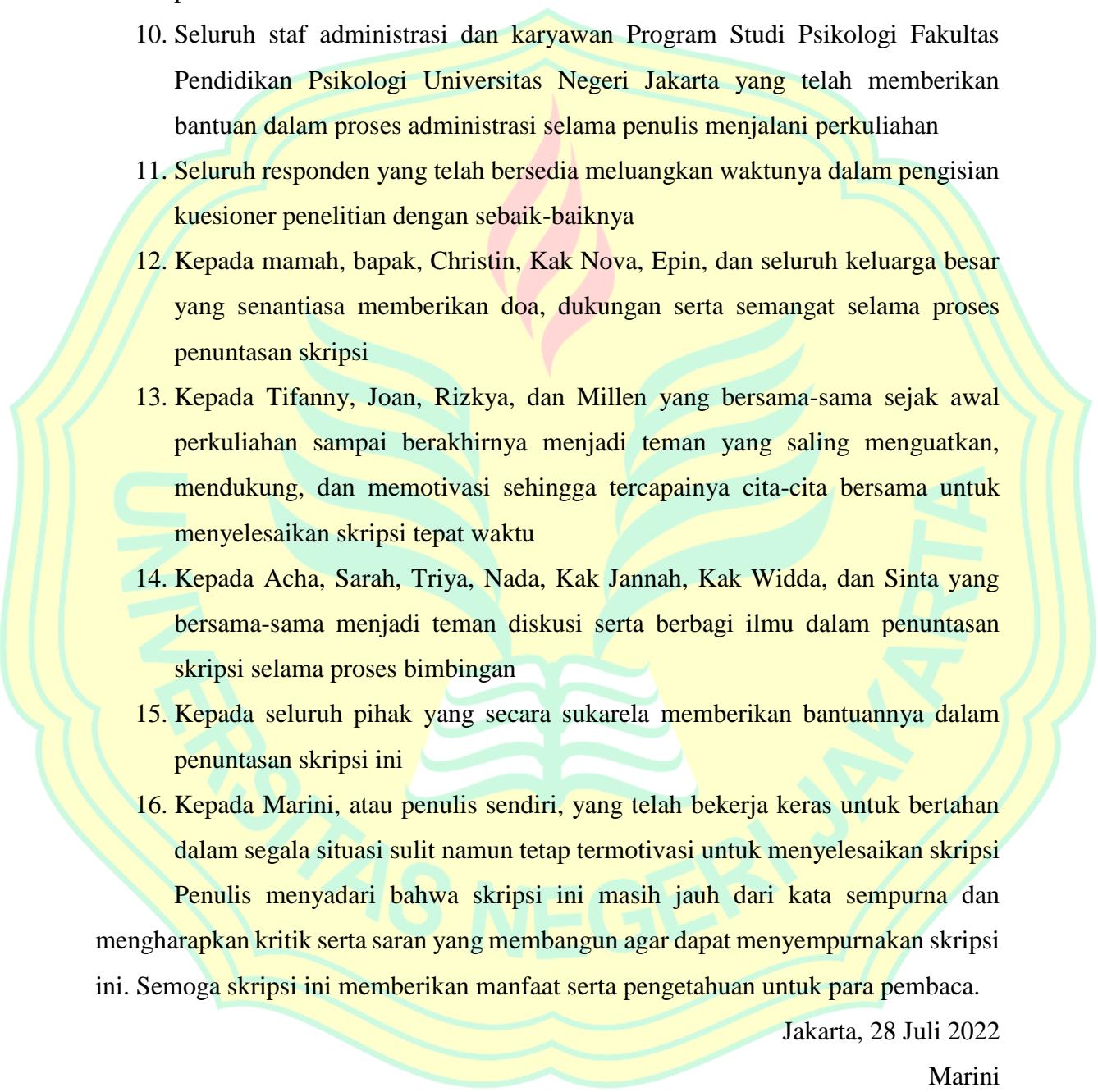
This research was conducted the purpose of knowing the influence of father involvement on academic confidence. This research conducted using quantitative approach by distributing the questionnaires. The use of convenience sampling techniques resulted in a sample of 410 respondents collected. This research used Academic Behavioural Confidence Scale (ABC) designed by Sander & Sanders (2006) and The Father Presence Questionnaire (FPQ) designed by Krampe & Newton (2006). The statistical analysis test used to test the research hypothesis is the regression analysis test of one predictor. Result of research shows that the value of Sig. = 0,000, which indicate there is a significant influence of father involvement on academic confidence. The results indicate the value of the determinant coefficient (R Square) = 0,107, which indicate that father involvement gives a 10,7% influence on academic confidence.

Keywords: Father Involvement, Academic Confidence

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu di panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, anugerah, dan berkat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penggerjaan skripsi tepat pada waktunya dengan judul **“Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Kepercayaan Diri Akademik (Academic Confidence)”** Skripsi ini dibuat guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penuntasan skripsi ini sesungguhnya melibatkan banyak pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, M. Si, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Mira Ariyani, M. Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, memberikan motivasi, meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya kepada penulis dalam penuntasan skripsi ini.
7. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing, memberikan motivasi, meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya kepada penulis dalam penuntasan skripsi ini.
8. Ibu Mauna, M.Psi selaku Dosen Penasihat Akademik yang membimbing saya selama menlaksanakan proses perkuliahan

- 
9. Seluruh dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan
 10. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses administrasi selama penulis menjalani perkuliahan
 11. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam pengisian kuesioner penelitian dengan sebaik-baiknya
 12. Kepada mamah, bapak, Christin, Kak Nova, Epin, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan serta semangat selama proses penuntasan skripsi
 13. Kepada Tifanny, Joan, Rizky, dan Millen yang bersama-sama sejak awal perkuliahan sampai berakhirknya menjadi teman yang saling menguatkan, mendukung, dan memotivasi sehingga tercapainya cita-cita bersama untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu
 14. Kepada Acha, Sarah, Triya, Nada, Kak Jannah, Kak Widda, dan Sinta yang bersama-sama menjadi teman diskusi serta berbagi ilmu dalam penuntasan skripsi selama proses bimbingan
 15. Kepada seluruh pihak yang secara sukarela memberikan bantuannya dalam penuntasan skripsi ini
 16. Kepada Marini, atau penulis sendiri, yang telah bekerja keras untuk bertahan dalam segala situasi sulit namun tetap termotivasi untuk menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat serta pengetahuan untuk para pembaca.

Jakarta, 28 Juli 2022

Marini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Masalah.....	16
1.2 Identifikasi Masalah	23
1.3 Pembatasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Manfaat Penelitian.....	24
1.6.1 Manfaat teoretis	24
1.6.2 Manfaat praktis	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1 Kepercayaan Diri Akademik	25
2.1.1 Definisi kepercayaan diri akademik.....	25
2.1.2 Faktor-faktor yang memengaruhi kepercayaan diri akademik.....	26
2.1.3 Aspek-aspek kepercayaan diri akademik	27
2.2 Keterlibatan Ayah	28
2.2.1 Definisi keterlibatan ayah	28
2.2.2 Faktor-faktor yang memengaruhi keterlibatan ayah	30
2.2.3 Aspek-aspek keterlibatan ayah	32
2.3 Hubungan Kepercayaan Diri Akademik dengan Keterlibatan Ayah	34
2.4 Kerangka Pemikiran	38
2.5 Hipotesis.....	41
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tipe Penelitian.....	47
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	48
3.2.1 Definisi konseptual variabel.....	48

3.2.2	Definisi operasional variabel	49
3.3	Populasi dan Sampel	49
3.3.1	Populasi penelitian	49
3.3.2	Sampel penelitian.....	50
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1	Instrumen penelitian.....	52
3.4.2	Tujuan pembuatan instrumen.....	57
3.4.3	Dasar teori instrumen	57
3.4.4	<i>Back translation</i>	59
3.5	Uji Coba Instrumen	60
3.5.1	Instrumen kepercayaan diri akademik	61
3.5.2	Instrumen keterlibatan ayah	64
3.6	Analisis Data	66
3.6.1	Analisis deskriptif	66
3.6.2	Uji asumsi	66
3.6.3	Uji korelasi.....	67
3.6.4	Uji analisis regresi.....	67
3.6.5	Hipotesis statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69	
4.1	Gambaran Responden Penelitian	69
4.1.1	Gambaran responden berdasarkan usia.....	69
4.1.2	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	71
4.1.3	Gambaran responden berdasarkan bentuk keluarga.....	72
4.1.4	Gambaran responden berdasarkan status tempat tinggal	73
4.1.5	Gambaran responden berdasarkan usia ayah	75
4.1.6	Gambaran responden berdasarkan status pekerjaan ayah	77
4.1.7	Gambaran responden berdasarkan durasi pekerjaan ayah	78
4.2	Prosedur Penelitian.....	80
4.2.1	Persiapan penelitian	80
4.2.2	Pelaksanaan penelitian	81
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	82
4.3.1	Data deskriptif kepercayaan diri akademik.....	82
4.3.2	Data deskriptif keterlibatan ayah	84
4.3.3	Uji asumsi	87
4.3.4	Uji korelasi.....	89
4.3.5	Uji hipotesis	90
4.4	Pembahasan	93
4.5	Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96	
5.1	Kesimpulan.....	96
5.2	Implikasi.....	96
5.3	Saran.....	97
5.3.1	Ayah	97
5.3.2	Peneliti selanjutnya	97

DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring <i>Academic Behavioural Confidence Scale</i>	53
Tabel 3.2 <i>Blueprint Academic Behavioural Confidence Scale</i>	54
Tabel 3.3 Skoring <i>The Father Presence Questionnaire</i>	56
Tabel 3.4 <i>Blueprint The Father Presence Questionnaire</i>	56
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Guilford	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas <i>Academic Behavioural Confidence Scale</i>	63
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Behavioural Confidence Scale</i>	63
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas <i>The Father Presence Questionnaire</i>	65
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>The Father Presence Questionnaire</i>	65
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Bentuk Keluarga	72
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal.....	74
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ayah	75
Tabel 4.6 Gambaran Responden Status Pekerjaan Ayah.....	77
Tabel 4.7 Gambaran Responden Durasi Pekerjaan Ayah	78
Tabel 4.8 Data Deskriptif Kepercayaan Diri Akademik.....	82
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri Akademik	84
Tabel 4.10 Data Deskriptif Keterlibatan Ayah	85
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Keterlibatan Ayah	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	88
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi	90
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Hipotesis	91
Tabel 4.15 Hasil Uji Persamaan Regresi	91
Tabel 4.16 Hasil Model <i>Summary</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Berdasarkan Usia.....	70
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Berdasarkan Bentuk Keluarga.....	73
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Berdasarkan Status Tempat Tinggal.....	75
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Berdasarkan Usia Ayah	76
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Berdasarkan Status Pekerjaan Ayah.....	78
Gambar 4.7 Diagram Distribusi Berdasarkan Durasi Pekerjaan Ayah	79
Gambar 4.8 Histogram Deskriptif Skala Kepercayaan Diri Akademik.....	83
Gambar 4.9 Histogram Deskriptif Skala Keterlibatan Ayah	86
Gambar 4.10 <i>Scatter-plot</i> Linearitas Kepercayaan Diri Akademik dan Keterlibatan Ayah	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 2 Data Demografi Responden	106
Lampiran 3 Hasil Analisis Data Deskriptif Kepercayaan Diri Akademik	108
Lampiran 4 Hasil Analisis Data Deskriptif Keterlibatan Ayah	109
Lampiran 5 Hasil Uji Linearitas	110
Lampiran 6 Hasil Uji Korelasi	111
Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	112
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Penelitian	113
Lampiran 9 <i>Informed Consent</i>	117
Lampiran 10 Data Kasar (<i>Excel</i>) untuk Uji Coba Instrumen	118
Lampiran 11 Data Kasar Penelitian	119
Lampiran 12 Lembar <i>Expert Judgement</i>	136

