

**MENGEMBANGKAN *TOOLS HAND WRITING* UNTUK
KEMAMPUAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK *CELEBRAL*
*PALSY***



Oleh :

BAGAS DWI AJARWANTO

1335164847

KARYA INOVATIF

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SAMINAR SKRIPSI

Judul : Mengembangkan *Tools Hand Writing* Untuk Kemampuan
Menulis Pada Peserta Didik Cerebral Palsy

Nama Mahasiswa : Bagas Dwi Ajarwanto

Nomor Registrasi : 1335164847

Program Studi : Pendidikan Khsus

Dosen Pembimbing I.



Drs. Bahrudin, M.Pd.

NIP. 197009161999031002

Dosen Pembimbing II.

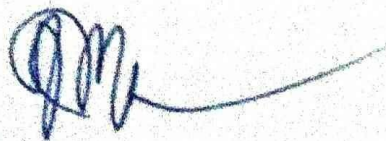


Dr. Irah Kasirah, M.Pd.

NIP. 1966010419930032001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khsus.



Marja, M.Pd.

NIP. 197009161999031002

MENGEMBANGKAN *TOOLS HAND-WRITING* UNTUK KEMAMPUAN MENULIS PADA PESERTA DIDIK *CELEBRAL PALSY*

Bagas Dwi Ajarwanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan alat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta didik Cerebral Palsy. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE dengan tahapan analisis design develop implementation, evaluation. Validasi *Tools Hand Writing* dilakukan melalui validasi ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli Tunadaksa tipe Athetoid melalui kuesioner dalam bentuk google form dan evaluasi one to one. perhitungan validasi Alat *Tools Hand Writing* menggunakan metode statistika deskriptif sederhana. Berdasarkan validasi 3 ahli di sebagai berikut, validasi ahli materi menulis memberikan skor 39 dari jumlah keseluruhan skor 52, dan mendapat presentase keseluruhan dari validasi ahli materi (menulis) adalah 75% dengan kategori cukup, lalu untuk validasi ahli media memberikan skor 45 dari jumlah keseluruhan skor 48, dan mendapatkan presentase keseluruhan dari validasi ahli media adalah 93,75% sangat baik, dan validasi peserta didik memberikan skor 40 dari jumlah keseluruhan skor 56, dan mendapatkan presentase keseluruhan dari validasi ahli peserta didik adalah 71,42% dengan kategori cukup. Dari hasil uji coba one to one pada peserta didik mendapatkan nilai 85,.. dapat ditarik kesimpulan bahwa alat *Tools Hand Writing* dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik Tunadaksa jenis Athetoid

Kata kunci : Kemampuan Menulis, *Tools Hand Writing*

Developing tools hand-writing for writing skills on celebral palsy of learners

Bagas Dwi Ajarwanto

Abstract

This study aims to produce learning tools to improve the writing ability of Cerebral Palsy students. The method used in this study is a research and development method (Research and Development) with the ADDIE model with the stages of analysis of design develop implementation, evaluation. Validation of Hand Writing Tools is carried out through expert validation, namely media experts, material experts, and Athtetoid type Disability experts through questionnaires in the form of google forms and one to one evaluations. Validation calculation Tools Hand Writing Tool using a simple descriptive statistical method. Based on the validation of 3 experts in the following, the validation of writing material experts gave a score of 39 out of the total number of scores of 52, and got the overall percentage of material expert validation (writing) is 75% with sufficient categories, then for media expert validation gives a score of 45 out of the total number of scores of 48, and getting the overall percentage of media expert validation is 93.75% very good, and learner validation gives a score of 40 out of an overall score of 56, and getting the overall percentage of learner expert validation is 71.42% with sufficient categories. From the results of the one to one trial, students got a score of 85,.. it can be concluded that the Tools Hand Writing tool is declared feasible and can be used as a learning medium for students with Athetoid impairments

Key words: Writing Skills, Tools Hand-Writing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Bagas Dwi Ajarwanto

No. Registrasi : 1335164847

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Mengembangkan Tools Hand-Writing Untuk Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Cerebral Palsy”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Mei 2022 hingga Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Agustus 2022
Pembuat Pernyataan,



Bagas Dwi Ajarwanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagas Dwi Ajarwanto
IM : 1335164847
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : bagasdwanjarwanto@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Mengembangkan Tools Hand Writing Untuk Kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Cerebral Palsy

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

v

Penulis

(Bagas Dwi Ajarwanto)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, proses penyusunan proposal penelitian yang “*Tools Hand Writing Untuk Menstimulus kemampuan Menulis Pada Peserta Didik Cerebral Palsy*” dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja peneliti sendiri. Namun, berkat dukungan, dorongan serta semangat dari orang terdekat, khususnya dari para dosen pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada beberapa pihak.

Pertama, kepada Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan serta memberikan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Irah Kasirah M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian ini.

Ketiga, kepada orang tua, kaka, serta adik yang telah memberikan dukungan secara material dan non material, doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal penelitian ini.

Keempat, untuk teman-teman saya seperti ka falah, ka aisyah, sari, sasa, hanifah, mayang dan teman-teman KS dll yang tidak dapat disebutkan secara satu-persatu atas dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian ini.

Akhir kata, besar harapan peneliti mendapatkan segala masukan dan saran yang membangun yang akan peneliti terima dengan baik untuk perbaikan pada proposal penelitian ini.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bagas Dwi Ajarwanto', written in a cursive style.

Bagas Dwi Ajarwanto

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
Abstract	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
A. Analisis Masalah	14
B. Identifikasi Masalah	23
C. Ruang Lingkup	23
D. Fokus Pengembangan	24
KAJIAN PUSTAKA	25
A. Hakikat Teknologi Asistif	25
B. Hakikat Kemampuan Menulis	26
C. Hakikat <i>Cerebral Palsy</i>	33
D. Penelitian Relevan	37
BAB III	40
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	40
A. Strategi Pengembangan	40
B. Prosedur Pengembangan	44

BAB IV	54
HASIL PENGEMBANGAN	54
A. Nama Produk.....	54
B. Karakteristik Produk	54
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	56
D. Prosedur Pengembangan ADDIE	57
BAB V	79
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85
Daftar Riwayat Hidup.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi- kisi Instrumen Ahli Untuk Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli <i>Cerebral Palsy</i>	30
Tabel 2. Saran Para Ahli (<i>Expert Review</i>)	47
Tabel 3. Perbaikan Media <i>Tools Handwriting</i>	49
Tabel 4. Saran Para Ahli (<i>Expert Review</i>)	54
Tabel 5. Analisis Data Validasi Ahli Menulis	56
Tabel 6. Analisis Data Validasi Ahli Media	58
Tabel 7. Analisis Data Validasi Ahli Peserta Didik Tunadaksa	60
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli	62
Tabel 9. Kategori Tingkat Validasi	62
Tabel 10. Aspek Penilaian	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model ADDIE dan Tahapannya	32
Gambar 2. Model Alat <i>Tools Hand Writing</i>	45
Gambar 3. Pengembangan <i>Tools Hand Writing</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi	73
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Ahli Media	77
Lampiran 3. Instrumen Ahli Media	78
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Ahli Materi	82
Lampiran 5. Instrumen Ahli Materi	83
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Ahli Tunadaksa	87
Lampiran 7. Instrumen Ahli Tunadaksa	88
Lampiran 8. Persetujuan Hasil Perbaikan Skripsi Setelah SUP	92
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	93
Lampiran 10. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi	94
Lampiran 11. Komentar /Saran Seminar Usulan Penelitian Ketua Sidang	95
Lampiran 12. Komentar /Saran Seminar Usulan Penelitian Dosen Pembimbing I	96
Lampiran 13. Komentar /Saran Seminar Usulan Penelitian Dosen Pembimbing II	97
Lampiran 14. Komentar /Saran Seminar Usulan Penelitian Dosen Penguji I	98
Lampiran 15. Komentar /Saran Seminar Usulan Penelitian Dosen Penguji II	99