

نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج "كاهوت"  
(البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

محمد رفلى افل رمند ريفل

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٧٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة بجاكرتا الحكومية

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

**MODEL TES OBJEKTIF BAHASA ARAB BERBASIS APLIKASI KAHOOT  
(PENELITIAN PENGEMBANGAN KELAS 7 DI SMP MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**MUHAMMAD RAFLI AFLA RAMANDHA REVELL**

No Registrasi: 1205618073

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022 M /1443 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : محمد رفلى افل افل رمند ريفل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٧٣

موضوع البحث : نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج

كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة

محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٢





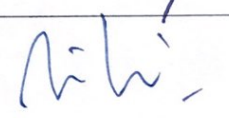
التوقيع	الاسم	المنصب
	لدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير يت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١	عميدة كلية اللغات والفنون
	لدكتور رمضاني الماجستير يت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٠٤	رئيس لجنة المناقشة
	خوان رحمان باختيار الماجستير يت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٠	المتحن
	لدكتور أحمد مراديا الماجستير يت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠٠١	المشرف الأول
	حمد مرزوق الماجستير يت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠٠١	المشرف الثاني

(\* رت: رقم التوظيف



### Lembar Pengesahan

Nama : Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell  
No. Registrasi : 1205618073  
Judul Skripsi : Model Tes Objektif Bahasa Arab Berbasis  
Aplikasi Kahoot (Penelitian Pengembangan Kelas  
7 Di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta)  
Tanggal Sidang : 27 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 196905291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		7/9/22
<b>Dr. Romdani, M.Pd</b> NIP. 195907131992031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		2/8/22
<b>Ihwan Rahman Bahtiar, M. Pd</b> NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		2/8/22
<b>Dr. Ahmad Murodi, M. A.</b> NIP. 196108251999031001	Pembimbing 1		2/8/22
<b>Ahmad Marzuq, M. Pd</b> NIP. 198112202015041001	Pembimbing 2		2/8/22

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالب : محمد رفلى افل افل رمند ريفل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٧٣:

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج

كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة

محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ١ أغسطس ٢٠٢٢ م



محمد رفلى افل افل رمند ريفل

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٧٣

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell  
No. Reg : 1205618073  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Tes Objektif Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Kahoot (Penelitian Pengembangan Kelas 7 Di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell

No. Reg: 1205618073



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب : محمد رفلى افل افل رمند ريفل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٧٣

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج  
كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة  
محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا : ١ أغسطس ٢٠٢٢ م

محمد رفلى افل افل رمند ريفل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٧٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Nama : Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell  
No. Reg : 1205618073  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Model Tes Objektif Bahasa Arab Berbasis Aplikasi  
Kahoot (Penelitian Pengembangan Kelas 7 Di SMP  
Muhammadiyah 5 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell

No. Reg: 1205618073



## تجريد

محمد رفلى افل رمند ريفل, نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا). البحث العلمي, بجاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة بجاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث العلمي إلى تطوير نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا). الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation)*. قد أجرى الباحث كل مرحلة التي تتكون من خمس مراحل , وهي: (١) تحليل احتياجات طلبة الصف السابع على نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت, (٢) تصميم نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت بثلاثة موضوعات, (٣) تطوير المنتج بناء على تقييم من الخبراء, (٤) تجربة ميدانية لنموذج الاختبار الموضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت, (٥) تقييم نموذج الاختبار الموضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت من الطلبة. و تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة المشاركة و الاستبانة.

بناء على تلخيص البيانات, فحصل الباحث على: (١) تحليل احتياجات الطلبة من ٢٠ طالبا من الصف السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا أن معظم الطلبة

يتفوقون إذا الاختبار الموضوعي مستخدمة ب "كاهوت" بالنتيجة ٧٥٪. فكذلك، يحتاج إلى تطوير نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت. (٢) تطوير بناء على تقييم من الخبراء عن نموذج نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا حصل من القيمة المعدل الإجمالي ٤,٦ بتقدير لائق جدا (٩٢٪) من قبل خبير المواد التعليمية و حصل ٤,٦٧ بتقدير لائق جدا (٩٣,٤٪) من قبل خبير الوسيلة التعليمية. (٣) و تقييم من الطلبة بعد تجربة هذه ال الاختبار الموضوعي مستخدمة ب "كاهوت" حصل من القيمة المعدل الإجمالي ٣,٢٦ بتقدير "أكثر إيجابيا". فيلخص الباحث إلى التقدير لائق جدا من قبل الطلبة. فلذلك، نموذج اختبار موضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت (البحث التطويري لطلبة الصف السابع في مدرسة محمدية المتوسطة ٥ بجاكرتا لائق جدا لاستخدامها عند عملية تعليم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell, Model Tes Objektif Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Kahoot (Penelitian Pengembangan Kelas 7 di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model tes objektif bahasa arab berbasis aplikasi Kahoot pada kelas 7 di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Peneliti telah melaksanakan seluruh tahap-tahap yang ada pada penelitian ini, yaitu dengan: 1) Analisis kebutuhan dari siswa kelas VII terhadap model tes objektif bahasa arab berbasis aplikasi Kahoot, 2) Desain model tes objektif bahasa arab berbasis aplikasi Kahoot dengan tiga topik materi 3) Pengembangan produk berdasarkan hasil penilaian produk dari para ahli, 4) Mengimplementasikan produk model tes objektif bahasa arab berbasis aplikasi Kahoot secara langsung, dan 5) Mengevaluasi model tes objektif bahasa arab berbasis aplikasi Kahoot berdasarkan respons siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: observasi berpartisipasi dan kuesioner.

Berdasarkan kesimpulan data penelitian, peneliti memperoleh: 1) Analisis kebutuhan dari 20 siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Jakarta, menunjukkan bahwa sebanyak 75% siswa setuju jika tes objektif menggunakan aplikasi “Kahoot”. Maka itu diperlukan adanya pengembangan model tes objektif bahasa arab berbasis aplikasi Kahoot. 2) Pengembangan model tes objektif bahasa Arab berbasis program Kahoot berdasarkan evaluasi para ahli diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 4,6 dengan kategori **sangat layak** (92%) oleh ahli materi pendidikan dan nilai rata-rata 4,67 dengan kategori **sangat layak** (93,4%) oleh ahli media pendidikan 3) Evaluasi tanggapan siswa setelah mencoba tes objektif ini berbasis program “Kahoot” diperoleh dari nilai rata-rata keseluruhan dengan nilai 3,26 dengan



kategori **sangat positif**. Peneliti menyimpulkan bahwa model tes objektif berbasis program “Kahoot” ini **sangat layak** digunakan bagi siswa. Oleh karena itu, pengembangan model tes objektif bahasa Arab berbasis program Kahoot untuk siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta **sangat layak** digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab.



## ABSTRACT

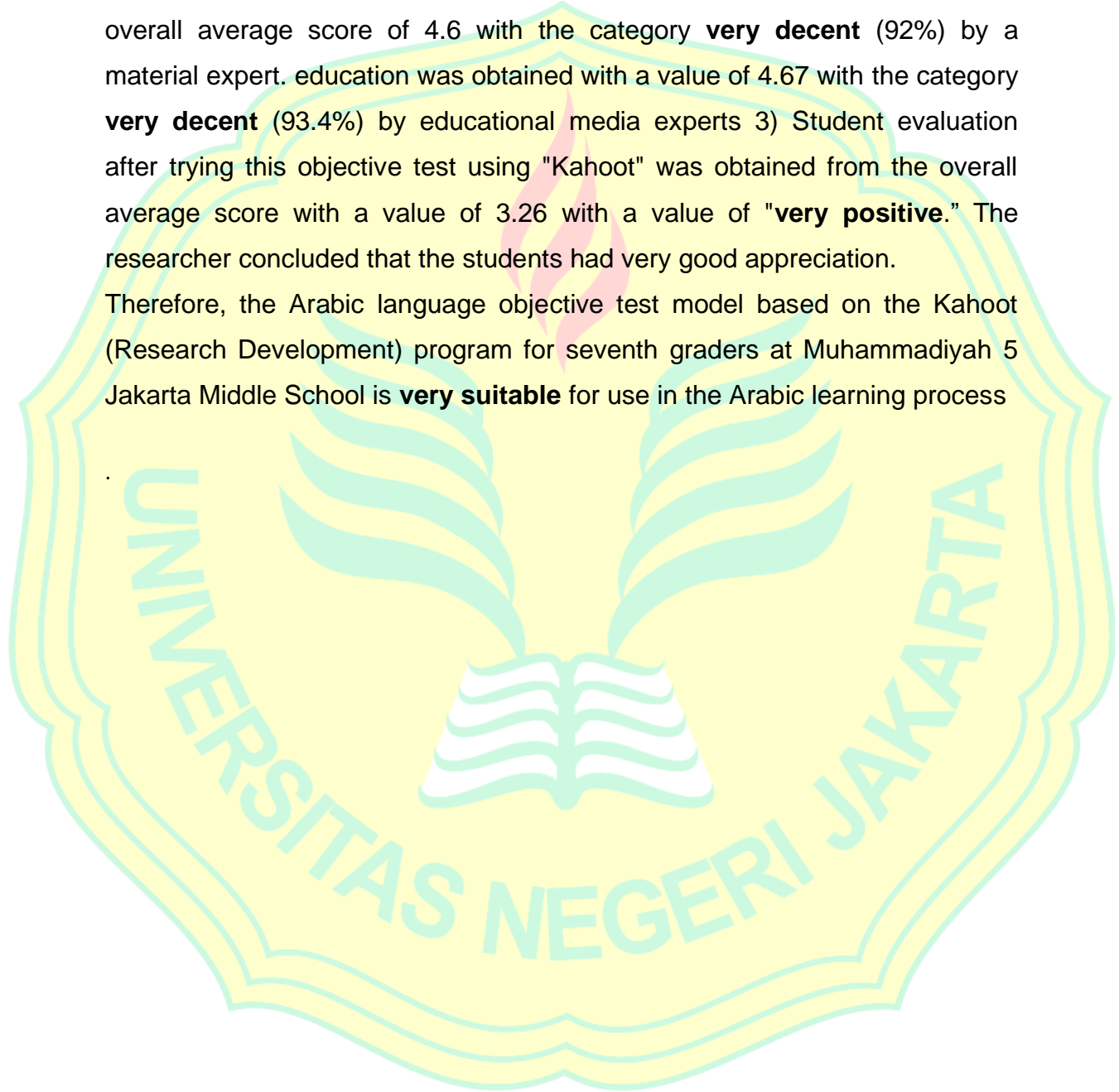
**Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell, Arabic Language Objective Test Model Based on the Kahoot Application (Research Development for Grade 7 at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, July 2022.

This study aims to develop an Arabic language objective test model based on the Kahoot application in grade 7 at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta. This study uses a combined research method of Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Researchers have carried out all the stages in this research, namely by: 1) Analysis of the needs of class VII students on the Arabic language objective test model based on the Kahoot application, 2) Designing the Arabic language objective test model based on the Kahoot application with three topics of material 3 ) Product development based on the results of product assessments from experts, 4) Implementing the Arabic objective test model product based on the Kahoot application directly, and 5) Evaluating the Arabic objective test model based on the Kahoot application based on student responses. Data collection techniques used in this study are: participating observation and questionnaires.

Based on the conclusions of the research data, the researchers obtained: 1) Needs analysis of 20 seventh grade students of SMP Muhammadiyah 5 Jakarta, showing that 75% of students agree if the objective test uses the "Kahoot" application. Therefore, it is necessary to develop an Arabic language objective test model based on the Kahoot application. 2) Development, based on the expert evaluation of the Arabic objective test

model based on the Kahoot program (a research on the development of seventh grade students at SMP Muhammadiyah 5 Jakarta, obtained an overall average score of 4.6 with the category **very decent** (92%) by a material expert. education was obtained with a value of 4.67 with the category **very decent** (93.4%) by educational media experts 3) Student evaluation after trying this objective test using "Kahoot" was obtained from the overall average score with a value of 3.26 with a value of "**very positive.**" The researcher concluded that the students had very good appreciation.

Therefore, the Arabic language objective test model based on the Kahoot (Research Development) program for seventh graders at Muhammadiyah 5 Jakarta Middle School is **very suitable** for use in the Arabic learning process





## التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي كان بعباده خيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا  
وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله  
الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صلّ عليه  
وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة بجاكرتا  
الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث عن نموذج الاختبار  
الموضوعي للغة العربية القائم على برنامج كاهوت لا يخلوا إعداد البحث و اجراءاته  
عن المشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحث في إتمامه و إكماله.

لا يتمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. يقدم الباحث الشكر  
والتقدير ل:

(١) الدكتور أحمد مردي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث في

كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام ويشجع

الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا

البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام ويشجع الباحث لكتابة  
البحث كتابة صحيحة.

(٣) الدكتور رادين أحمد برناباس الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف  
البحث منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

(٤) جميع المدرسين و المدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم و المعارف  
لتهذيب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

(٥) .والذي المحبوب ووالدتي المحبوبة الله يرحمهما لعل الله أن يجعلهما من عباده  
الناجحين والفائزين وجمعهما الله مع الأنبياء والصالحين في يوم القيامة.  
وأقاربي من عمي وعمتي وغيرها الذي قد دفعني في هذه الجامعة لعل الله أن  
يسهل أمورهم في الدنيا والآخرة.

(٦) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "د" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة  
٢٠١٨ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة بجاكرتا الحكومية .

(٧) جميع الأصدقاء المحبوبين من هيئة النواب لطلبة كلية اللغات و الفنون  
بجامعة بجاكرتا الحكومية

٨) جميع الأصدقاء المحبوبين من هيئة النواب لطلبة قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة بجاكرتا الحكومية

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله  
الباحث التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وأرجو من الله أن يكون هذا  
البحث نافعا للطلبة والمدرسين و الحمد لله رب العالمين.

بجاكرتا، ١ يوليو ٢٠٢٢



محمد رفلى افلى رمند ريفلى



## محتويات البحث

ج	تصديق لجنة مناقشة
د	تصديق لجنة مناقشة بالإنдонيسية
هـ	صفحة الإفادة
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
م	تجريد بالعربية
س	تجريد بالإندونيسية
م	تجريد بالإنجليزية
س	التقدير والاعتراف
ص	محتويات البحث
١	الباب الأول. المقدمة

١ ..... أ. خلفية البحث

٧ ..... ب. تركيز البحث

٨ ..... ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

٩ ..... د. فوائد البحث

١١ ..... الباب الثاني الدراسات النظرية والدراسات السابقة

١١ ..... أ. الدراسات النظرية

١١ ..... ١. مفهوم التطوير

١٤ ..... ٢. مفهوم الاختبار الموضوعي

٣٠ ..... ٣. مفهوم تعليم اللغة العربية

٤٤ ..... ٤. مفهوم كاهوت

٤٥ ..... ب. الدراسات السابقة

٤٨ ..... الباب الثالث. مناهج البحث

٤٨ ..... أ. نموذج البحث التطويري

٤٩ ..... ب. أهداف البحث

٥٠	ج. موعد البحث ومكانه
٥٠	د. طريقة البحث
٥١	هـ. إجراءات البحث التطويري
٥٢	و. مصادر البيانات
٥٣	ز. طريقة تحليل البيانات
٥٨	الباب الرابع. نتائج البحث
٥٨	أ. وصف البيانات
٥٩	ب. تحليل البيانات
٨٣	ج. محدودية البحث
٨٤	الباب الخامس. الخاتمة
٨٤	أ- الاستنتاجات
٨٦	ب- التضمنين
٨٦	ج- الاقتراحات
٨٧	المراجع







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell  
NIM : 1205618073  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : mrafli365@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Model Tes Objektif Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Kahoot (Penelitian  
Pengembangan Kelas 7 di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

(  
Muhammad Rafli Afla Ramandha Revell  
)