

تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا

جادينج جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

أدحي عرفان زيدني

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٤٦

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

وأدائها للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

**Pengaruh Quizizz Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa
Arab
(Penelitian Eksperimen Kelas 10 di SMA Islam Al-Azhar
Kelapa Gading)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh

Adhe Irfan Zidni

1205618046

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : أدحي عرفان زيدني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٦:

موضوع البحث : تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج
جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٥ يوليو ٢٠٢٢

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٢/٧/٢٥		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠٢٢/٧/٢٥		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢٠٢٢/٧/٢٥		المتحنة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
٢٠٢٢/٧/٢٥		المشرف الأول	الدكتور ردين أحمد برنياس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
٢٠٢٢/٧/٢٥		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.٠.١

(* رت: رقم التوظيف

Lembar Pengesahan

Nama : Adhe Irfan Zidni
No. Registrasi : 1205618046
Judul Skripsi : Pengaruh Quizizz Terhadap Penguasaan Kosakata
Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Kelas 10 di
SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading)
Tanggal Sidang : 25 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196905291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		7/9/2022
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		25/7/2022
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd NIP. 198512212014042001	Penguji Pendamping		25/7/2022
.Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Pembimbing 1		25/7/2022
Ahmad Marzuq, M.Pd. NIP. 198112202015041001	Pembimbing 2		25/7/2022

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالب : أدحي عرفان زيدني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج
جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجهه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٢ م



أدحي عرفان زيدني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٦

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adhe Irfan Zidni
No. Reg : 1205618046
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Quizizz Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Kelas 10 di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Adhe Irfan Zidni

No. Reg: 1205618046

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : أدحي عرفان زيدني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٤٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا: ٣٠ يوليو ٢٠٢٢ م

أدحي عرفان زيدني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٤٦



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adhe Irfan Zidni
NIM : 1205618046
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : irfanzidni524@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengaruh Quizizz Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Kelas 10 di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2022

Penulis

(Adhe Irfan Zidni)

تجريد

أدحي عرفان زيدني، تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا)، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢.

عقد هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا، وموعد في ١٨ يوليو ٢٠٢١م - ١٨ نوفمبر ٢٠٢١م. يهدف البحث إلى الحصول على تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا.

يستخدم الباحث الطريقة التجريبية، وأجريت هذه الطريقة بالفصلين، وهما الفصل التجريبي والفصل المضبوط، وللغرض التجريبي ١٠ العلوم الاجتماعية ١ وعددوا 30 طالبا علم الباحث لمادة المفردات با وسيلة Quizizz، وللغرض المضبوط ١٠ العلوم الطبيعية ٣ وعددوا 30 طالبا وعلم الباحث لمادة المفردات بغير وسيلة Quizizz.

بناء على نتائج تحليل البيانات ونتائج اختبار الصدقية باستخدام اختبار t كما في الباب الرابع، يلخص الباحث أن هناك تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا.

وفي اختبار t ، t حساب (٤,٧٢٤) أكبر من t جدول في مستوى الأهمية (٠,٠٥) بمجموعة ٦٠ هي (١,٦٧٩). لذلك أن فرضية البحث ($H1$) أكبر من فرضية الصفر ($H0$). فرضية الصفر ($H0$) مفرضية و فرضية البحث ($H1$) مقبول, ويعني يوجد تأثير إجابي في معدل نتائج الاختبار.

وفقا على نتائج تحليل البيانات، أن هناك التأثير الإجابي في وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا.

ABSTRAK

ADHE IRFAN ZIDNI, “ Pengaruh Quizizz Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Kelas 10 di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading)” . Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta, pada tanggal 18 Juli 2021 M – 18 November 2021 M. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Quizizz terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas 10 SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

Peneliti menggunakan metode eksperimen, dan metode ini dilakukan di dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas eksakta, dan untuk kelas eksperimen 10 IPS 1 yang berjumlah 30 siswa, peneliti mengajarkan mata pelajaran kosakata dengan menggunakan Quizizz. dan untuk kelas eksak 10 IPA 3 berjumlah 30 siswa dan peneliti mengajarkan mata pelajaran kosakata tanpa metode Quizizz.

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil uji validitas dengan menggunakan uji-t seperti pada Bab Empat, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh Quizizz terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab kelas 10 SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

Pada uji-t, t-hitung (4,723) lebih besar dari t-tabel pada tingkat signifikansi (0,05) dengan himpunan 60 sedang (1,679). Oleh karena itu, hipotesis penelitian (H1) lebih besar dari hipotesis nol (H0). Hipotesis nol (H0) adalah hipotesis dan hipotesis penelitian (H1) diterima, artinya terdapat pengaruh positif terhadap rata-rata hasil pengujian.

Berdasarkan hasil analisis data, terdapat pengaruh positif metode Quizizz terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas 10 SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

ABSTRACT

ADHE IRFAN ZIDNI, "The Effect of Quizizz on Arabic Vocabulary Mastery (Experimental Research in Grade 10 at Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading)". Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2022.

This research was conducted at Madrasah Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta, on July 18, 2021 AD – November 18, 2021 AD. This study aims to determine the effect of the Quizizz method on Arabic vocabulary mastery in grade 10 students of SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

The researcher used the experimental method, and this method was carried out in two classes, namely the experimental class and the exact class, and for the 10 IPS 1 experimental class, which consisted of 30 students, the researcher taught vocabulary subjects using Quizizz. and for exact class 10 IPA 3, there are 30 students and the researcher teaches vocabulary without the Quizizz method.

Based on the results of data analysis and the results of the validity test using the t-test as in Chapter Four, the researcher concludes that there is an effect of Quizizz on Arabic vocabulary mastery for grade 10 Islamic Senior High School Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta.

In the t-test, the t-count (4.723) is smaller than the t-table at the level of significance (0.05) with a set of 60 being (1.679). Therefore, the research hypothesis (H1) is smaller than the null hypothesis (H0). The null hypothesis (H0) is the hypothesis and the research hypothesis (H1) is accepted, meaning that there is a positive effect on the average test results.

Based on the results of data analysis, there is a positive effect of the Quizizz method on Arabic vocabulary mastery in grade 10 students of SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta

التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين،
أما بعد.

قد مر الباحث الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. و لابد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم للحصول على درجة سرجانا في تربية. و يبحث الباحث في بحثه عن تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا). لا يخلوا إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله.

والحمد لله يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ولسوله يرغب الباحث في تقديم شكره الجزيل و تقديره الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الأستاذ الدكتور ردين أحمد برنباس الماجستير كالمشرف الأول الذي قام بإشراف

الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته بالصبر و كثيرة الاهتمام، و تشجيع

الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته الى النهاية بالصبر و كثيرة الاهتمام، و تشجيع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي أشرفني خلال تعلم في الجامعة و بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. ٤. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين تقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى.

٥. الوالدان المحبوبان للباحث اللذان قد ربّيا الباحث بالحنان ويدعوان لنجاح الباحث دائما مرارا.

٦. إخوان الباحث الذاني يدعوانه على النجاح ولعل الله يطيل عمره و يبارك أرزاقه.

٧. جميع أصدقاء الباحث في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨ خاصة فصل "أ" الأحياء .

تقبل الله أعمالهم وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. والحمد لله ربّ العالمين.

جاكرتا، ۱۵ يوليو ۲۰۲۲ م

أدحي عرفان زيدني



محتويات البحث

أ.....	صفحت الصديق للمناقشة.....
ب.....	LEMBAR PENGESAHAN
ز.....	تجريد.....
ط.....	ABSTRAK.....
ك.....	ABSTRACT.....
س.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تشخيص المشكلة.....
٦.....	ج. تحديد المشكلة.....
٦.....	د. تنظيم المشكلة.....
٦.....	هـ. فوائد البحث.....
٦.....	١. الفوائد النظرية.....
٦.....	٢. الفوائد العملية.....
٨.....	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٨.....	أ. الدراسات النظرية.....
٨.....	١. تعريف المفردات.....
١٠.....	٢. إتقان المفردات.....

٣. أنواع المفردات ١٢
٤. أهداف تعلم المفردات ١٣
٥. تعريف الوسيلة التعليمية ١٤
٦. أنواع الوسائل التعليمية ١٦
٧. وظائف الوسائل التعليمية ٢٠
٨. تعريف Quizizz ٢٣
٩. ميزة Quizizz ٢٤
١٠. نقاط القوة والضعف Quizizz ٢٦
- ب. الدراسات السابقة ٢٧
- ج. تنظيم الأفكار ٣٣
- د. فرضية البحث ٣٤
- الباب الثالث مناهج البحث ٣٧
- أ. أهداف البحث ٣٧
- ب. مكان البحث وموعده ٣٧
- ج. طريقة البحث ٣٨
١. إجراءات البحث ٣٩
- د. المجتمع وأسلوب أخذ العينة ٣٩
- هـ. أداة البحث وأساليب جمع البيانات ٤٠
١. أسلوب تحليل صحة البحث ٤١

٤٤	٢. أسلوب تحليل البيانات.....
٤٧	الباب الرابع نتائج البحث.....
٤٧	أ. وصف البيانات.....
٥٢	ب. اختبار رشرؤط التحليل.....
٥٢	١. الاختبار N-Gain.....
٥٣	٢. الاختبار الطبيعي.....
٥٤	٣. الاختبار التجانسي.....
٥٥	٤. الاختبار الفرضي.....
٥٦	ج. اختبار تحليل البيانات.....
٥٦	١. اختبار t في درجة الأهمية ٠,٠٥.....
٥٦	د. محدودية البحث.....
٥٧	الباب الخامس الخاتمة.....
٥٧	أ. الاستنتاج.....
٥٧	ب. التضمين.....
٥٨	ج. الاقتراحات.....
٥٩	المراجع باللغة العربية.....
٦١	المراجع باللغة الإندونيسية.....
٦٥	الملاحق.....