

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

أن فيروس COVID-19، الذي ينتشر في السنة ٢٠١٩ ويستمر حتى الآن، جعل البلدين في كل العالم تواجه صعوبات في مختلف القطاعات بما في إندونيسيا، سواء من حيث الصحة والاقتصاد والثقافة والتعليم، نفذت الحكومة كل سياسات، بدءًا من إبعاد عن الاجتماعي، تقييد الحركة السكانية في المنطقة (PSBB) إلى فرض قيود النشاط المجتمعي لنقص من انتشار هذا الفيروس، لذلك، كثرت القطاعات التي جعلت أمكين العملي و أنشطة من المنزل، خصوصا في التعليم، التعليم الذي يؤدي في فصل على كل المدرسة يجعل التعليم من شبكة الإنترنت، تم تنفيذ "التعليم عن بعد والتعليم من المنزل" تنفيذا لحفظ على عملية التعليم والتعلم في حالة الوباء.

تؤثر الحالة التي تحدث على نتائج ملاحظات الباحث عندما تنفيذ أنشطة

تدريس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج، وهناك

موجود مشاكلات عن اللغة العربية من مهارات الاستماع و الكلام والقراءة والكتابة، ويسبب هذا الحال لأن خلفية الطلبة الذين لم يدرس اللغة العربية نقص اهتمام الطلبة بتعلم اللغة العربية، كما كان الوباء تأثير كبير على مهارات اللغة العربية لدى الطلبة، بسبب التغيرات على التعليم في جوانب مختلفة تتراوح بين الأساليب والاستراتيجيات ونماذج التقييم في تنفيذ التعليم وقلة ساعات تعلم اللغة العربية في الفصل، خاصة في الصف العاشر، كثر الطلبة غير المهتمين بتعلم اللغة العربية، ويمكن ملاحظة ذلك عند بدء التعليم، ولا يستجيب الطلبة عندما يسأل المعلم حتى لا يكون التعليم تفاعلياً، لهذا السبب، فإن المشكلة الأساسية لطلبة الصف ١٠ من المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكرتا هي حفظ المفردات العربية، لأنه مع حفظ المفردات يمكن للطلبة بسهولة التعلم ٤ مهارات اللغة العربية.

لغة هي أداة لإخراج قلب المرء وأفكاره إلى الشخص الآخر، اللغة هي الوسيلة الأكثر أهمية بالنسبة للبشر للتفاعل مع الآخرين.^١ اللغة العربية هي لغة سامية وسطى تنتمي إلى عائلة اللغات السامية وترتبط باللغات العبرية والآرامية الجديدة.^٢

¹ Rahmat Iswanto, " Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi," *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 (2017): 139.

^٢ نفسه المرجع

أهم شيء لتكون قادرًا على تحسين المهارات اللغوية الأربع هو إتقان المفردات.^٣ المفردات هي العنصر الأساسي للغة الذي يحتاج إلى إتقان متعلمي اللغة الأجنبية حتى يتمكنوا من اكتساب مهارات التواصل بهذه اللغة.^٤ المفردات هي الأساس والتزويد في تعليم اللغة.^٥ لذلك، يجب إتقان المفردات لتحسين قدرة الطلاب على التواصل في المستقبل.^٦ الشيء الذي يجب إدراكه هو الغرض من تدريس المفردات، وهو زيادة عدد المفردات التي يمتلكها الطلاب، المتحدثون الجيدون للغة هم متحدثون لديهم ثروة كافية من المفردات، لذا فهم قادرين على التواصل مع المتحدثين الأصليين لتلك اللغة بشكل جيد.^٧

في هذا العصر من التطور التكنولوجي سريعًا في مجال التعليم، هناك حاجة إلى الابتكار في التعليم في الفصول الدراسية، لمساعدة الطلاب على تحسين إتقانهم للمفردات العربية، من الضروري التعليم باستخدام الوسائل التفاعلية التي تجعل الطلاب متحمسين لتعليم اللغة العربية، الوسائل التعليمية هي أي شيء يمكنه نقل

³ Nurul Isnaini and Nurul Huda, " PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BERBASIS PERMAINAN MY HAPPY ROUTE PADA SISWA KELAS VIII MTsN 10 SLEMAN," *Al Mi' yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2020): 1.

. Ibid^٤

⁵ Hesti Nurfajri Ummulkhair, Arsyi Rizqia Amalia, and Astri Sutisnawati, " Pengaruh Penggunaan Media Game Vocabulary Quiz Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar" 2, no. 1 (2021): 155-162.

^٦ نفسه المرجع

⁷ Baiq Tuhfatul Unsi, " MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB Oleh : Baiq Tuhfatul Unsi 1 *" 2, no. 1 (2014): 26-44.

الرسائل والحصول على أفكار ومشاعر ومخاوف واهتمامات الطلاب، بحيث يمكن أن تشجع على إنشاء عملية التعلم لدى الطلاب.^٨ تتمثل إحدى طرق إنشاء جو تعليمي مثير للاهتمام في تضمين عناصر اللعبة (التحفيز) في عملية التعليم بحيث يكون الطلاب أكثر اهتمامًا.^٩ يعد Quizizz أحد تقييمات التعليم عبر الإنترنت، Quizizz هي لعبة تعتمد على نظام الاستجابة يتم لعبها في الوقت الفعلي في الفصل، في Quizizz، يمكن اختيار تسلسل الأسئلة عشوائيًا لكل طالب، من خلال القدرة على توفير واجبات منزلية لمنح الطلاب التدريب.^{١٠}

يحتوي Quizizz على مزايا وعيوب، من حيث المزايا، وهي بالنسبة للمعلمين، من السهل جدًا طرح الأسئلة، فعندما يجيب الطلاب على الأسئلة بشكل صحيح بعد ذلك سيحصلون على نقاط، في كل سؤال يوجد وقت حتى لا يتمكن الطلاب من الغش ونتائج الطالب من السهل جدًا تنزيل الإجابات باستخدام *Microsoft Excel* و *PDF*، إلى جانب المزايا، هناك عيوب لـ *Quizizz*. وهي أن لكل طالب سرعة إنترنت مختلفة، ويجب أن يكون لديه أجهزة كافية للوصول إلى الاختبار، ولا يمكن لجميع المعلمين فهم استخدام *Quizizz*.

⁸ Norma Dewi Shalikhah, " Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran," *Warta LPM* 20, no. 1 (2017): 9–16.

⁹ Lathifa Utami Dewi, " PENGARUH QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN FORMATIF BERBASIS WEB 2.0 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR" (2020): 208.

. Ibid^{١٠}

بناء على المشاكل المذكورة أعلاه، فقد اهتمت الباحثة بشدة بورقة "تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية البحث التجريبي في الفصل الأول بالمدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا"، من المتوقع أن يزداد التمكن من المفردات العربية في الفصل الأول بالمدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا بشكل كبير.

ب. تشخيص المشكلة

بناءً على الخلفية أعلاه، يمكن استنتاج أن لغة تحديد مشاكل البحث تشمل ؛

١. خلفية الطلاب الذين لم يدرسوا اللغة العربية من قبل ضعيفة
٢. وانخفاض اهتمام الطلاب وتحفيزهم للتعلم بسبب جائحة كوفيد-١٩.
٣. وتميل استراتيجيات التعليم التي يطبقها المعلمون إلى الحفظ.
٤. و الوسائل المستخدمة أثناء التعليم ليست تفاعلية ومتنوعة.
٥. ومهارات الطلاب في اللغة العربية مثل مهارات إتقان المفردات لطلاب في الفصل الأول بمدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية كيلابا جادينج جاكرتا لا تزال غير مثالية.

ج. تحديد المشكلة

بناءً على مشاكل البحث المذكورة أعلاه، من الضروري الحد من مشاكل البحث.

وهي ؛ تأثير وسيلة Quizizz على إتقان المفردات العربية

د. تنظيم المشكلة

بناءً على محدودية المشكلة، فإن تنظيم مشكلة البحث هل هناك تأثير وسيلة

Quizizz على إتقان المفردات العربية لدى الطلاب في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الأزهر كيلابا جادينج جاكوتا ؟

هـ. فوائد البحث

١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث قادرة على إضافة نظرة ثاقبة وتحسين

الوسائل التعليم العربية التفاعلية والمتنوعة ويمكن استخدام هذا البحث

كمراجع لمزيد من البحث.

٢. الفوائد العملية

(أ) للطالب

يمكن أن يحسن إتقان الطلاب للمفردات العربية في الفصل أثناء عملية التعليم المتعلقة بموضوع اللغة العربية ويمكن أن يساعد الطلاب على فهم المواد التعليمية بسهولة وفعالية وكفاءة بحيث يزداد إتقان الطلاب للمفردات العربية.

ب) للمعلمين

يمكن استخدامه كمرجع للمعلم في استخدام الوسائل التعليمية العربية الموجهة لإتقان المفردات العربية للطلاب.

ج) للمدرسة

من المتوقع أن تضيف نتائج هذه الدراسة مراجع إلى الوسائل التعليمية اللغة العربية موجهة إلى المفردات العربية للطلاب، ويمكن استخدامها كمبادئ توجيهية إضافية للمدارس في تحسين مهارات إتقان المفردات لدى الطلاب.

د) للباحثين

١. توفير المعرفة والخبرة المباشرة بشأن مشاكل تعليم اللغة العربية لدى الطلاب التي تحدث في موقع البحث.

٢. توفير المعرفة حول استخدام الوسائل التعليمية Quizizz كتطبيق في

إتقان المفردات العربية.