

المراجع باللغة العربية

تجري, احمد. مستوى اتقان مفردات في اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن

بالمدرسة الثانوية الأسعدية ١٧٠ لاينج مكاسر. ثبثبثب. Vol. ث ققثق.

مكاسر, ٢٠١٧.

فريدة نقيه. إعداد وسائل تعليم النحو باستخدام إنستغرام لطلبة قسم

تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية (٢٠٢٠) ص. ١٣٦.

منزيرة. تطوير وسائل تعليم قراءة اللغة العربية باستخدام ويب كويس

(WebQuest) في مدرسة محمدية الثانوية الأولى مالانج (٢٠١٩) ص.

.١٥٨

يونيتاسا فطري. طرق اللعبة التعليمية في تعلم مفردات اللغة العربية ص. ٧.

يانى, أحمد. يعمالجا ثحبلا ةبلطل ةءارقلا ةراهم باعيتسا سايقل (٢٠٢٠) ص.

.١٤٥

المفردات العربية وطرق Rappe, Syamsuri, Muhammad Napis Djuani

التعليم المناسبة بها ٢٤ no. 36 (٢٠٢١), ص. ٢٦٤-٢٧٥.

Barokah, Anisatul. تعليم المفردات العربية للأطفال بالطريقة الأغنية في

روضة الأطفال " الألسوة " ديلنجو كالتين ٦ no. ١) ص. ٤١-٥٩.

Tauhid, T. وسائل تعليم المفردات اللغة العربية ونتائجها في المدرسة العالية

الإسلامية الحكومية إنسان جنديكيا باتم ص. ٦٩-٨١.



المراجع باللغة الإندونيسية

- Abdullah, Suci C. N. “ Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Murid Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di Tk Suci Castella.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2020): 1–15.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. “ FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI” XVI, no. 1 (2018): 10.
- Baiq Tuhfatul Unsi. “ MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB Oleh : Baiq Tuhfatul Unsi 1 *” 2, no. 1 (2014): 26–44.
- Danver, Steven L. “ Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Melalui Active Learning.” *The SAGE Encyclopedia of Online Education* (2016): 59–71.
- Haripriya. “ What Is Quizizz.” 24 September 2021.
<https://support.quizizz.com/hc/en-us/articles/203610052-What-is-Quizizz->
 .
- Hijriyah, Umi. *Analisis Pembelajaran Mufradat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. Edited by Syarief. Surabaya-Jawa Timur: Media Pradaban Gemilang, 2018.
- Inayah, Iin Nur. “ KORELASI PENGUASAAN MUFRADAT DENGAN MOTIVASI KEGIATAN MUHADARAH SISWA KELAS VII MTs DARUNNAJAT BUMIAYU BREBES PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB” (2019): 35.
http://repository.iainpurwokerto.ac.id/6297/2/COVER_BAB_I_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf.

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar> (Di akses pada 30 juli. 22 pukul 18.04 WIB)

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar> (Di akses pada 1 Agustus 22 pukul 14.55 WIB)

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar> (Di akses pada 1 Agustus 22 pukul 14.59 WI

Isnaini, Nurul, and Nurul Huda. “ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BERBASIS PERMAINAN MY HAPPY ROUTE PADA SISWA KELAS VIII MTsN 10 SLEMAN.” *Al Mi' yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2020): 1.

Iswanto, Rahmat. “ Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 (2017): 139.

Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran. Media Pembelajaran*. Palangka Raya: ANTASARI PRESS, 2009.

Lathifa Utami Dewi. “ PENGARUH QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA PENILAIAN FORMATIF BERBASIS WEB 2.0 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR” (2020): 208.

Luh, Ni, and Putu Ekayani. “ PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA,” no. March (2017): 10.

Mulatsih, Bekt. “ PENERAPAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM , GOOGLE FORM , DAN QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID-19 APPLICATION OF GOOGLE CLASSROOM , GOOGLE FORM AND QUIZIZZ IN CHEMICAL LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC” 5, no. 1 (2020): 11.

Muntaha, Sholichah, M Arif Budiman, and Ari Widyaningrum.

“ Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku” 3, no. 2 (2019): 178–185.

- Noor, Sugian. “ Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin.” *Pendidikan Hayati* 6, no. 1 (2020): 1–7.
- Nurfadilah, and Nurhastuti. “ Media Pembelajaran Video Komunikasi Total Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 6, no. 1 (2018): 230–237.
- Resti Annisa Putri. “ EFEKTIFITAS MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS III MIN 2 BANDAR LAMPUNG” (2019): 54.
- Rohani. “ Diktat Media Pembelajaran.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (2019): 1–95.
- Salsabila, Unik Hanifah, Iefone Shiflana Habiba, Isti Lailatul Amanah, Nur Asih Istiqomah, and Salsabila Difany. “ Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ|* 4, no. 2 (2020): 163–173.
- Sanga, Leony, Lamsari Purba, and Universitas Kristen Indonesia. “ Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimis Fisika.” *Dinamika Pendidikan* 1/12/29-39 (2019): 11.
- Shalikhah, Norma Dewi. “ Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran.” *Warta LPM* 20, no. 1 (2017): 9–16.
- Ummulkhair, Hesti Nurfajri, Arsyi Rizqia Amalia, and Astri Sutisnawati. “ Pengaruh Penggunaan Media Game Vocabulary Quiz Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar” 2, no. 1 (2021): 155–162.
- Widi Astuti. “ BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*

Volume 5, (2016): 15.

Yulianti, Rusmidah, Suhartono, and Kartika Chrysti Suryandari.

“ Penggunaan Model Word Square Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sd.” *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen* 4, no. 1 (2013).

Zahro, Umi Atun, Noermanzah, and Syafryadin. “ Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Pekerjaan Orang Tua.” ... *Pendidikan Bahasa dan ...* (2020): 187–198.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13675>.

