

**PENGARUH *MALICIOUS ENVY* TERHADAP *CYBERBULLYING*
PADA SISWA SMA PELAKU *CYBERBULLYING* DI DKI
JAKARTA**



Oleh :

Akbar Aditya Anugrah

1801618146

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

AGUSTUS 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Malicious Envy* terhadap *Cyberbullying* pada Siswa SMA Pelaku
Cyberbullying di DKI Jakarta”

Nama Mahasiswa : Akbar Aditya Anugrah
Nomor Registrasi : 1801618146
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Pembimbing I

Fellianti Muzdalifah, M.Psi
NIP. 197802242005012001

Pembimbing II

Hermeilia Megawati, M.A
NIP. 198805032020122010

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		8 sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		7 sept 2022
Ratna Dyah Suryatri, Ph.D (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2022
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Akbar Aditya Anugrah

NIM : 1801618146

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Malicious Envy* terhadap *Cyberbullying* pada Siswa SMA Pelaku *Cyberbullying* di DKI Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Akbar Aditya Anugrah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Pada akhirnya, waktu akan berlalu dan rasa sakit pun akan sembuh.”

(Tendou Pain dari “Naruto”)

“If you can change something, change it. If you can't, don't waste time thinking about it.”

(Beidou dari “Genshin Impact”)

“Jangan terlalu pikirkan apa yang akan terjadi di masa depan. Cukup fokus jalani apa yang terjadi di masa kini.”

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga saya terutama ibu saya, dosen pembimbing, teman-teman saya baik dari lingkungan kuliah ataupun dunia maya serta kepada semua orang yang telah memberikan bantuan serta dukungan pada saya dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akbar Aditya Anugrah
NIM : 1801618146
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh *Malicious Envy* terhadap *Cyberbullying* pada Siswa SMA Pelaku *Cyberbullying* di DKI Jakarta”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2022

Yang menyatakan



(Akbar Aditya Anugrah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akbar Aditya Anugrah
NIM : 1801618196
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : aa.ditya.anugrah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Malicious Envy terhadap Cyberbullying Pada
Siswa SMA Pelaku Cyberbullying di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2022

Penulis

(Akbar Aditya Anugrah)

AKBAR ADITYA ANUGRAH

**PENGARUH *MALICIOUS ENVY* TERHADAP *CYBERBULLYING* PADA SISWA
SMA PELAKU *CYBERBULLYING* DI DKI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri
Jakarta, 2022

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari *malicious envy* terhadap *cyberbullying*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif menggunakan populasi siswa sekolah menengah atas di DKI Jakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 225 responden yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling* dengan kriteria pelaku *cyberbullying* dalam satu tahun terakhir. Penelitian ini menggunakan *Cyber-Aggressor Scale* dari Buelga, dkk. (2020) untuk mengukur *cyberbullying* dan *Benign and Malicious Envy Scale* dari Lange dan Crusius (2015) untuk mengukur *malicious envy*. Dari penelitian yang telah dilakukan, hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *malicious envy* terhadap *cyberbullying* pada siswa SMA pelaku *cyberbullying* di DKI Jakarta. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pengaruh *malicious envy* terhadap *cyberbullying* terbukti positif yang berarti apabila nilai *malicious envy* mengalami kenaikan, maka nilai *cyberbullying* juga mengalami kenaikan dan begitu pula sebaliknya. Hasil pengujian koefisien determinan (R-square) juga menunjukkan bahwa *malicious envy* memiliki pengaruh sebesar 15,2% terhadap *cyberbullying* pada siswa SMA pelaku *cyberbullying* di DKI Jakarta.

Kata Kunci: *malicious envy*, *cyberbullying*, siswa SMA pelaku *cyberbullying*

AKBAR ADITYA ANUGRAH

THE EFFECT OF MALICIOUS ENVY ON CYBERBULLYING IN HIGH SCHOOL STUDENTS WHO ARE CYBERBULLYING PERPETRATORS IN DKI JAKARTA

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Major, Faculty of Psychological Education, State University of Jakarta, 2022

ABSTRACT

*This study was conducted to determine whether there is an effect of malicious envy on cyberbullying. The method used in this study is a quantitative method using a population of high school students in DKI Jakarta. The sample used in this study consisted of 225 respondents obtained through a purposive sampling technique with criteria for cyberbullying in the past year. This study used the Cyber-Aggressor Scale from Buelga et al. (2020) to measure cyberbullying and the Benign and Malicious Envy Scale from Lange and Crusius (2015) to measure malicious envy. From the research that has been done, the results show that there is a significant influence of malicious envy on cyberbullying in high school students who are cyberbullying perpetrators in DKI Jakarta. The results also show that the effect of malicious envy on cyberbullying is positive, which means that if the value of malicious envy increases, then the value of cyberbullying also increases and vice versa. The results of the determinant coefficient test (*R-square*) also show that malicious envy has an effect of 15.2% on cyberbullying in high school students who are cyberbullying perpetrators in DKI Jakarta.*

Keywords: malicious envy, cyberbullying, highschool students who are cyberbullying perpetrators

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmatnya sehingga penulis dapat melaksanakan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Malicious Envy* terhadap *Cyberbullying* pada Siswa SMA Pelaku *Cyberbullying* di DKI Jakarta”** dengan baik dan lancar. Skripsi ini diselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Karena penulisan laporan ini tak luput dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Maka penulis ingin menyampaikan terima kasihnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Hermeilia Megawati, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

8. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
9. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan untuk menempuh masa depan.
10. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah membantu dalam mengurus administrasi sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
11. Kepada keluarga, baik ayah, ibu juga kakak yang sudah memberi dukungan fisik juga moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terutama bagi ibu yang selalu memberi saya dukungan yang seakan tak ada hentinya
12. Teman-teman terbaik di masa kuliah dari penulis, yaitu Danta Arkana, Muhammad Salman Alfarisi, Muhammad Rifky Fatihah, Nico Sugiarto yang sudah membantu penulis melewati segalanya baik dalam suka dan duka dan juga menjadi tempat dimana penulis selalu mencari bantuan di masa tersulit
13. Kepada Maulana Arief Sandika karena sudah menjadi rekan terbaik sekaligus tempat saling berbagi susah dan senang dalam penyelesaian skripsi ini
14. Kepada rekan-rekan bimbingan; Koko, Uwi, Salma, Nurul dan Afifah yang selalu memberikan dukungan satu sama lain selama pengerjaan skripsi
15. Teman yang penulis kenal dari media sosial yang turut memberi dukungan moral kepada penulis, yaitu Tanessa, Sasa, dan Ann karena telah bersedia menjadi tempat penulis berkeluh kesah, meminta pendapat serta saran, dan memberi dukungan secara moral
16. Kepada anggota *guild Illuminae* terutama May, Will, Fio, dan Nyew yang turut memberi dukungan berupa saran serta masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini
17. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, terutama yang telah membantu dalam menyebarkan kuesioner kepada para responden

18. Kepada seluruh responden yang telah bersedia mengisi kuesioner skripsi penulis

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Penulis berharap pembaca dapat memberikan saran serta kritik yang membangun sehingga penulis dapat mengembangkan skripsi menjadi jauh lebih baik lagi. Penulis berharap segala hal yang tertera dalam skripsi ini dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan baru yang dapat bermanfaat bagi pembaca maupun kehidupan bermasyarakat.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Akbar Aditya Anugrah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Cyberbullying	10
2.1.1 Definisi <i>Cyberbullying</i>	10
2.1.2 Aspek-aspek <i>Cyberbullying</i>	11
2.1.3 Peran-peran dalam <i>Cyberbullying</i>	14
2.1.4 Faktor Penyebab <i>Cyberbullying</i>	16

2.1.5 Alat Ukur <i>Cyberbullying</i>	18
2.2 <i>Malicious Envy</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Malicious Envy</i>	19
2.2.2 Perbedaan antara <i>Malicious Envy</i> dan <i>Jealousy</i>	21
2.2.3 Alat Ukur <i>Malicious Envy</i>	22
2.3 Siswa Sekolah Menengah Atas	23
2.3.1 Definisi Siswa Sekolah Menengah Atas.....	23
2.3.2 Siswa Sekolah Menengah Atas dan <i>Cyberbullying</i>	24
2.4 Hubungan antara <i>Cyberbullying</i> dengan <i>Envy</i>	25
2.5 Kerangka Berpikir.....	26
2.6 Hipotesis.....	28
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tipe Penelitian.....	31
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.1 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	32
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Instrumen <i>Cyberbullying</i>	34
3.4.2 Instrumen <i>Malicious Envy</i>	36
3.5 Uji Coba Instrumen.....	39
3.5.1 Uji Coba Instrumen <i>Cyberbullying</i>	41
3.5.2 Uji Coba Instrumen <i>Malicious Envy</i>	44
3.6 Analisis Data.....	50
3.6.1 Uji Normalitas	50
3.6.2 Uji Linearitas	50
3.6.3 Uji Korelasi.....	51
3.6.4 Uji Regresi.....	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Responden/Subyek Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	56
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili Sekolah	57
4.2 Prosedur Penelitian.....	59
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	59
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	59
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	60
4.3.1 Data Deskriptif Variabel <i>Cyberbullying</i>	60
4.3.2 Data Deskriptif Variabel <i>Malicious Envy</i>	61
4.3.3 Uji Normalitas	61
4.3.4 Uji Linearitas	62
4.3.5 Uji Korelasi.....	62
4.3.6 Uji Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan.....	65
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Saran.....	69
5.3.1 Bagi Respon Penelitian.....	69
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pilihan Jawaban Instrumen <i>Cyberbullying</i>	35
Tabel 3.2 Instrumen Pengukuran <i>Cyberbullying</i>	36
Tabel 3.3 Instrumen Pengukuran <i>Malicious Envy</i>	37
Tabel 3.4 Pilihan Jawaban Instrumen <i>Malicious Envy</i>	38
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal Surapranata	40
Tabel 3.6 Kaidah Reliabilitas Guilford	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Indeks Diskriminasi <i>Item</i> Instrumen <i>Cyber-Aggressor Scale</i> .	42
Tabel 3.8 Blueprint Akhir Instrumen Pengukuran <i>Cyberbullying</i>	43
Tabel 3.9 Hasil Pertama Uji Reliabilitas Instrumen <i>Cyber-Aggressor Scale</i>	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Indeks Diskriminasi <i>Item</i> Instrumen <i>Benign and Malicious Envy Scale</i>	45
Tabel 3.11 Hasil Kedua Uji Indeks Diskriminasi <i>Item</i> Instrumen <i>Benign and Malicious Envy Scale</i>	45
Tabel 3.12 <i>Blueprint Akhir</i> Instrumen Pengukuran <i>Envy</i>	46
Tabel 3.13 Nilai Koefisien <i>Cronbach Alpha</i> Uji Coba Pertama Instrumen <i>Benign and Malicious Envy Scale</i>	48
Tabel 3.14 Nilai Varians Uji Coba Pertama Instrumen <i>Benign and Malicious Envy Scale</i>	48
Tabel 3.15 Nilai Koefisien <i>Cronbach Alpha</i> Uji Coba Kedua Instrumen <i>Benign and Malicious Envy Scale</i>	49
Tabel 3.16 Nilai Varians Uji Coba Kedua Instrumen <i>Benign and Malicious Envy Scale</i>	49
Tabel 4.1 Kategorisasi Skor <i>Cyberbullying</i>	54
Tabel 4.2 Kaidah Kategorisasi <i>Malicious Envy</i>	54
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Variabel <i>Malicious Envy</i>	55
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili Sekolah	58
Tabel 4.7 Data Deskriptif Variabel <i>Cyberbullying</i>	60
Tabel 4.8 Data Deskriptif Variabel <i>Malicious Envy</i>	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi.....	64
Tabel 4.12 Uji Persamaan Regresi.....	64
Tabel 4.13 Koefisien Determinansi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 4.2 Grafik Responden Berdasarkan Usia.....	57
Gambar 4.3 Grafik Responden Berdasarkan Domisili Sekolah	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	75
Lampiran 2 Data Demografi Responden.....	79
Lampiran 3 Kategorisasi Skor Variabel <i>Cyberbullying</i>	80
Lampiran 4 Kategorisasi Skor Variabel <i>Malicious Envy</i>	81
Lampiran 5 Uji Deskriptif Data.....	81
Lampiran 6 Uji Linearitas.....	81
Lampiran 7 Uji Korelasi.....	82
Lampiran 8 Uji Hipotesis.....	82
Lampiran 9 Kuisisioner Penelitian.....	83
Lampiran 10 Lembar <i>Expert Judgement</i>	85
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	89

