

**PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI ALFABET EDUKASI
“AKSI” UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN PRA
MEMBACA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di TK Negeri Pembina DKI Jakarta, Duren Sawit)



Oleh:

Inayah Azkiya Istighfaroh

1105617070

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Aplikasi Alfabet Edukasi
(AKSI) Untuk Menstimulasi Kemampuan Pra
Membaca Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Inayah Azkiya Istighfaroh

Nomor Registrasi : 1105617070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 8 Juli 2022

Pembimbing I

Dra. Yudrik Jahja, M.Pd.
NIP. 196005141985032002

Pembimbing II

Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		9 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		9 September 2022
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		30 Agustus 2022
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Penguji 1)****		25 Agustus 2022
Hikmah, M.Pd, MM (Dosen Penguji 2)****		23 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

LEMBAR PENGESAHAN
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Pengembangan Media Aplikasi Alfabet Edukasi

Judul : (AKSI) Untuk Menstimulasi Kemampuan Pra

Membaca Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Inayah Azkiya Istighfaroh

NIM : 1105617070

Program Studi : PG PAUD

Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd.
NIP. 196005141985032002

Pembimbing II



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP. 196607161990032001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Aplikasi Alfabet Edukasi
: (AKSI) Untuk Menstimulasi Kemampuan Pra
Membaca Anak Usia 4-5 Tahun
Nama Mahasiswa : Inayah Azkiya Istighfaroh
NIM : 1105617070
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd.
NIP. 196005141985032002

Pembimbing II



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGPAUD



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP. 196607161990032001

PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI ALFABET EDUKASI “AKSI” UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Studi Karya Inovatif di TK Negeri Pembina DKI Jakarta, Duren Sawit)

(2022)

Inayah Azkiya Istighfaroh

ABSTRAK

Penelitian perkembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media yang dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan pra membaca anak khususnya pada usia 4-5 tahun. Diharapkan dengan menggunakan aplikasi ini dapat memberikan pemahaman kepada anak mengenai konsep dalam mengenal huruf. Penelitian ini menggunakan metode karya inovatif dengan model pengembangan ADDIE. Subjek dari penelitian ini ialah ahli materi dan ahli media sebagai validator, lima orang anak usia 4-5 tahun, dan empat orang guru PAUD. Objek penelitian ini ialah aplikasi pembelajaran digital yang disebut AKSI (Alfabet Edukasi). Berdasarkan uji validitas ahli materi, aplikasi AKSI mendapatkan persentase sebesar 85,5% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan uji validitas ahli media, aplikasi AKSI mendapatkan persentase sebesar 91,6% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba pada anak, aplikasi AKSI mendapatkan persentase sebesar 85% dengan kriteria sangat layak, dan berdasarkan hasil uji coba pada guru, aplikasi AKSI mendapatkan persentase sebesar 92% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian, aplikasi “AKSI (Alfabet Edukasi)” dapat dikatakan valid dan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Aplikasi Alfabet Edukasi, Kemampuan Pra Membaca, Anak Usia 4-5 Tahun

THE DEVELOPMENT OF ALFABET EDUKASI “AKSI” APPLICATION TO STIMULATE PRE-READING ABILITY OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

*(Study of Innovative Works in TK Negeri Pembina DKI Jakarta, Duren
Sawit)*

(2022)

Inayah Azkiya Istighfaroh

ABSTRACT

This developmental research aims to produce a media that can be used to stimulate pre-reading ability in children, especially at the age of 4-5 years old. It is hoped by using this application can provide them with an understanding concept of recognizing letters in the children. This research uses an innovative works method with the ADDIE development model. The subjects of this study were material experts and media experts as a validator, five children aged 4-5 years, and four kindergarten teachers. The object of this research is a digital learning application called AKSI (Alfabet Edukasi). Based on the validity test of material experts, the AKSI application got a percentage of 85,5% with very feasible criteria. Based on the validity test of media experts, the AKSI application got a percentage of 91,6% with very feasible criteria. Based on the results of trials on children, the AKSI application got a percentage of 85% with very feasible criteria and based on the results of trials on teachers, the AKSI application got percentage of 92% with very feasible criteria. Based on the research results, the “AKSI (Alfabet Edukasi)” application is very feasible to be used as a learning media for children aged 4-5 years.

Keywords: The Alfabet Edukasi application, Pre-Reading Ability, 4-5 Year Old Children

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Inayah Azkiya Istighfaroh

No. Registrasi : 1105617070

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Diri

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Aplikasi Alfabet Edukasi (AKSI) untuk Menstimulasi Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Mei 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juni 2022


Inayah Azkiya Istighfaroh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inayah Azkiya Istighfaroh
NIM : 1105617070
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PE PAUD
Alamat email : Inayah.Azkiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Aplikasi Alfabet Edukasi "AKSI" Untuk
Menstimulasi Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Inayah Azkiya I)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rezeki yang telah diberikan kepada saya selama saya menempuh studi dan menyelesaikan skripsi. Kesempatan untuk menjadi mahasiswa adalah salah satu impian saya dan orang tua saya. Sejak saya diterima menjadi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, saya sangat bersyukur dan bangga kepada orang tua saya karena telah mendidik saya secara baik hingga akhirnya menjadi mahasiswa.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang untuk menyelesaikan dan sudah mampu bertahan dengan baik hingga akhir di program studi PG-PAUD. Berbagai rintangan yang saya hadapi selama masa studi menjadikan saya untuk lebih banyak belajar akan pengalaman yang telah saya lalui yang InsyaAllah menjadi bekal dan ilmu untuk saya.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah menemani saya selama masa kuliah dan penyelesaian skripsi ini. Sampai saat ini, saya sangat bersyukur bisa menyelesaikan skripsi ini karena dukungan dari orang yang saya sayangi. Terima kasih atas doa dan cintanya.

1. Kepada mamah dan papah, khususnya kepada mamah terima kasih telah mendidik, menjadi tempat berkeluh kesah untuk saya, dan mengingatkan saya untuk selalu bersyukur. Terima kasih untuk doa, dukungan, fasilitas, dan semuanya yang telah diberikan untuk saya kerena tanpa kalian saya bukan apa-apa.
2. Kepada kesayanganku Anin, Nanda, Ismi, Maryam, dan Meyta, terima kasih sudah menemani hari-hari kuliah yang sangat mendukung dan selalu menyemangati dalam hal dan situasi apa pun. Terima kasih untuk pengalaman berharga yang sudah kita lewati bersama. Semoga pertemanan kita akan terus terjalin hingga sampai tua nanti.

3. Segenap teman PG-PAUD B 2017 tercinta, terima kasih banyak atas waktu yang sudah kita hadapi pada masa perkuliahan. Sangat bersyukur bisa kenal dan dipertemukan dengan kalian.
4. Kepada Sandi Arya Saputra, yang telah memberikan semangat, nasihat, serta dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua dosen PG-PAUD UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada para mahasiswa. Semoga ilmu yang diberikan menjadi suatu keberkahan. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian karya inovatif yang diajukan untuk mendapat gelar sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul **“Pengembangan Media Aplikasi Alfabet Edukasi (AKSI) Untuk Menstimulasi Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun”**.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan. Akan tetapi, berkat bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat melewati segala hambatan dengan baik.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dra. Yudrik Jahja, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I atas segala bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

5. Ibu Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd dan Ibu Hikmah, M.Pd, MM selaku dosen penguji ahli materi dan media dalam penelitian ini, atas arahan dan bimbingannya.
7. Kepala sekolah dan guru TKN Pembina DKI Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Staff dan pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
9. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk perbaikan dan menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap penelitian karya inovatif ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 30 Juni 2022



Inayah Azkiya Istighfaroh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Analisis Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Ruang Lingkup 8

D. Fokus Pengembangan 8

E. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan 10

1. Hakikat Media Pembelajaran 10

a. Pengertian Media Pembelajaran 10

b. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Media Pembelajaran 12

c. Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini 14

d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 16

2.	Hakikat Perkembangan Bahasa	19
a.	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
b.	Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.....	20
3.	Hakikat Pra Membaca.....	22
a.	Pengertian Membaca	22
b.	Pengertian Kemampuan Pra Membaca.....	24
c.	Proses Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun	25
d.	Tahapan Membaca Anak Usia Dini	28
e.	Prinsip Pembelajaran Pra Membaca untuk Anak Usia Dini	31
4.	Hakikat Media Aplikasi Alfabet Edukasi.....	32
a.	Pengertian Media Aplikasi	32
b.	Deskripsi Media Aplikasi Alfabet Edukasi.....	34
B.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN		38
A.	Strategi Pengembangan	38
1.	Tujuan Pengembangan.....	38
2.	Metode Pengembangan.....	38
3.	Responden	39
4.	Pengujian Desain Produk	39
5.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B.	Prosedur Pengembangan	40
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	41
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>)	41
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	45

5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	46
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	46
1. Instrumen Penilaian Ahli.....	47
2. Kuesioner.....	47
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	48
D. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	53
A. Deskripsi Produk.....	53
1. Nama Produk.....	53
2. Materi Produk.....	53
B. Karakteristik Produk.....	54
C. Hasil Pengemembangan Produk.....	55
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	55
2. Desain (<i>Design</i>).....	57
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	60
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	68
D. Pembahasan Hasil Akhir.....	74
1. Kelebihan Produk.....	75
2. Kekurangan Produk.....	75
3. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. KESIMPULAN.....	77
B. IMPLIKASI.....	78
C. SARAN.....	79

DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Outline Materi Isi Konten.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tanggap Anak.....	50
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pendamping.....	50
Tabel 3. 7 Tabel Skala Likert.....	51
Tabel 3. 8 Tabel Skala Guttman.....	52
Tabel 3. 9 Penilaian Skor Responden.....	52
Tabel 4. 1 Outline Materi Isi Konten.....	58
Tabel 4. 2 Storyboard Aplikasi AKSI.....	59
Tabel 4. 3 Proses Pembuatan Aplikasi AKSI.....	61
Tabel 4. 4 Pembuatan Buku Pedoman Aplikasi AKSI.....	66
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Uji Implementasi Kepada Anak.....	67
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Aplikasi Oleh Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Aplikasi Oleh Ahli Media.....	70
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Implementasi Pada Anak.....	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Data Kuantitatif Uji Implementasi Pada Guru.....	73
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Data Kualitatif Uji Implementasi Pada Guru.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampilan Awal Aplikasi	43
Gambar 3. 2 Tampilan Menu Mengenal Huruf	43
Gambar 3. 3 Tampilan Menu Melengkapi Kata.....	44
Gambar 3. 4 Tampilan Menu Menyusun Kata	44
Gambar 3. 5 Tampilan Menu Tebak Kartu.....	45
Gambar 4. 1 Dokumentasi Uji Implementasi Dengan Guru	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi.....	87
Lampiran 2 - Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	88
Lampiran 3 - Media Aplikasi Aksi	89
Lampiran 4 - Buku Pedoman Aplikasi AKSI	98
Lampiran 5 - Surat Permohonan Expert Judgment.....	99
Lampiran 6 - Instrumen Validitas Expert Judgement	101
Lampiran 7 - Hasil Uji Validasi Expert Judgement	108
Lampiran 8 - Surat Izin Penelitian Skripsi	114
Lampiran 9 - Instrumen Uji Implementasi	114
Lampiran 10 - Hasil Uji Implementasi	119
Lampiran 11 - Dokumentasi Penelitian	137

