

نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل
سايث" (البحث التطويري في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١
جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

دوي سارنتي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٠٨٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
قسم تعليم اللغة العربية
كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

**Model Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Jarak Jauh dalam
keterampilan Membaca Menggunakan Google Sites
(Penelitian Pengembangan di kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

Dwi Saranti

1205618089

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
sebagai Persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2022 M/ 1444 H

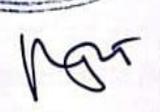
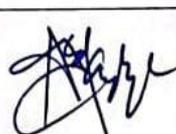
تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : دوي سارنتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٨٩:

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل سايت" (البحث التطويري في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٢٧ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
2/9/22		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
8/8/22		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
8/8/22		المتحنة	الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير رت: ١٩٧٧.٣١٣٢.٠.١.١٢٢.٠.١
8/8/22		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
9/8/22		المشرف الثاني	الدكتور رمضاني الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٤

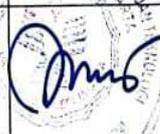
Lembar Pengesahan

Nama : Dwi Saranti

Nomor Registrasi : 1205618089

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran untuk Pembelajaran Jarak Jauh dalam keterampilan membaca menggunakan Google Sites (Penelitian Pengembangan di kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)

Tanggal Sidang : 27 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		2/9/22
Dr. R. A. Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		8/8/22
Dr. Siti Jubaidah, M.A. NIP. 197703132010122001	Penguji Pendamping		8/8/22
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		8/8/22
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 19671222 200012 1 004	Pembimbing 2		9/8/22

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

الطالبة : دوي سارنتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٨٩

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحمومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث: نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل سايت" (البحث التطويري في الصف التاسع

في المدرسة المتوسطة محمدية ٣١ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٢ م



دوي سارنتي

١٢.٥٦١٨.٨٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Saranti
No. Registrasi : 1205618089
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran untuk Pembelajaran Jarak jauh dalam keterampilan membaca menggunakan Google Sites (Penelitian Pengembangan di Kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia Menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Dwi Saranti

1205618089

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : دوي سارنتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٨٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل سايت" (البحث التطويري في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من يحتي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي، وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الابداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٢ م



دوي سارنتي

١٢.٥٦١٨.٨٩

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Saranti
No. Registrasi : 1205618089
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran untuk Pembelajaran Jarak jauh dalam keterampilan membaca menggunakan Google Sites (Penelitian Pengembangan di Kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta).

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media. Memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan huku yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Dwi Saranti

1205618089

التجريد

دوي سارنتي، نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل سايت" (البحث التطويري في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية لمهارة القراءة استنادًا إلى جوجل سايت في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا. تتكون هذه الوسيلة من خمس مواد من كتاب اللغة العربية للمدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا، عنونان المواد من كتاب وزارة الدين بجمهورية إندونيسيا وثلاثة عناوين لمواد من كتاب المطالعة العربية.

تستخدم الباحثة أسلوب البحث التطويري مع نموذج ADDIE الذي طوّره ديك (Dick) وكاري (Carrey) والذي يتكون من خمس خطوات وهي: (١) تحليل احتياجات طلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا للوسيلة المستخدمة، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج مع تقييم خبير المواد وخبير الوسيلة، (٤) تنفيذ المنتج لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا، و(٥) تقييم المنتج وسيلة جوجل سايت من خلال استبانة إلى ٦٠ طلبة من الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا.

والجدوى بعد التحقيق من صحتها من قبل الخبراء، كما يلي: حصلت هذه الوسيلة التعليمية من خبير الوسيلة نتيجة بنسبة: ٨٩,٥٣٪، وحصلت هذه الوسيلة التعليمية من خبير المواد التعليمية نتيجة بنسبة ٨٨٪، مما يعني أن الوسيلة التعليمية القائمة على جوجل سايت للتعليم عن بعد "لائق جدًا" ليتم

استخدامها. حصلت هذه الوسيلة التعليمية من تقييم الطلبة القائمة على جوجل سايت للتعليم عن بعد على نسبة ٨٠٪ والتي أشارت إلى أنها "لائق جدا". وبالتالي، فإن نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل سايت" مناسب استخدامها كوسيلة لتعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة باللغة العربية.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Dwi Saranti, Model Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Jarak Jauh dalam Keterampilan Membaca Menggunakan Google Sites (Penelitian Pengembangan di Kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran keterampilan membaca berbasis Google Sites di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta. Media ini terdiri dari lima judul materi pada buku bahasa arab SMP Muhammadiyah 31 Jakarta, dua judul materi dari buku *Kementerian Agama Republik Indonesia* dan tiga judul materi dari buku *Mutholaah Alarobiyah*.

Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carrey yang terdiri dari lima langkah, yaitu: 1) Analisis kebutuhan siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta terhadap media yang digunakan, 2) Desain produk, 3) Pengembangan produk serta penilaian ahli materi dan ahli media, 4) Implementasi produk kepada siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta, dan 5) Evaluasi produk media Google Sites melalui angket terhadap 60 siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta.

Hasil penilaian ahli materi untuk media yang dihasilkan oleh peneliti memperoleh nilai sebesar 88% yang termasuk dalam kategori “sangat layak” dan hasil penilaian ahli media memperoleh nilai 89,53% yang termasuk dalam kategori “sangat layak”, serta hasil evaluasi dari siswa memperoleh nilai 80% yang termasuk kategori “sangat layak”. Dengan demikian, model media pembelajaran jarak jauh untuk keterampilan membaca bahasa arab berbasis Google Sites layak digunakan sebagai media pembelajaran bahasa arab khususnya dalam keterampilan membaca bahasa arab.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Dwi Saranti, Learning Media Model for Distance Learning in Reading Skills Using Google Sites (Research Development in Class IX of Junior High School Muhammadiyah 31 Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta 2022.

This study aims to develop learning media for reading skills based on Google Sites at Junior High School Muhammadiyah 31 Jakarta. This media consists of five material titles in the Arabic language book of Junior High School Muhammadiyah 31 Jakarta, two material titles from the book of the *Ministry of Religion of the Republic of Indonesia* and three material titles from the book *Mutholaah Al Arabiyah*.

The researcher uses a development research method with the ADDIE model developed by Dick and Carrey which consists of five steps, namely: 1) Analysis of the needs of class IX students at Junior High School Muhammadiyah 31 Jakarta for the learning media used, 2) Product design, 3) Product development through the assessment of material experts and media experts, 4) Product implementation for class IX students of Junior High School Muhammadiyah 31 Jakarta, and 5) Evaluation of Google Sites media products through a questionnaire to 60 students of class IX Junior High School Muhammadiyah 31 Jakarta.

The results of the material expert assessment for the media produced by the researchers obtained a score of 88% which was included in the "very decent" category and the results of the media expert assessment obtained a score of 89.53% which was included in the "very decent" category, as well as the evaluation results from students get a score of 80% which is included in the "very decent" category. Thus, the distance learning media model for reading Arabic skills based on Google Sites is appropriate to be used as a medium for learning Arabic, especially for Arabic reading skills.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية، وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية بالجوغل سايت في مهارة القراءة للغة العربية لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة للمحمدية ٣١ جاكرتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. كلا والداي أشكركم على الدعوات التي تدعو الله بها دائمًا وعلى عملكم الجاد وتضحياتكم من أجل الباحثة. أهدي درجة السرجانا هذه لكم.

٢. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأولى التي قد أعطت الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وتساعد الباحثة بمساعدتها النافعة والتمينة للباحثة في كتابة البحث من البداية إلى النهاية وخلال التعلم في الجامعة جزاها الله أحسن الجزاء.

٣. الدكتور رمضاني، الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قدم التشجيعات والإرشادات الثمينة للباحثة في كتابة البحث من البداية إلى النهاية وخلال التعلم في الجامعة جزاه الله أحسن الجزاء.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وكالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف البحث منذ بداية الفترة إل اخرها بالصبر.

٥. إخوان رحمان بختيار الماجستير كخبير الوسيلة الذي ساعد الباحثة في إتمام هذا البحث .

٦. موجي راهايو وهي معلمة اللغة العربية وكخبير المادة التي قامت بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر في المدرسة المتوسطة للمحمدية ٣١ جاكرتا.

٧. جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٨. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨، خاصة الفصل "أ"، عسى الله ييسر لهم الامور.

٩. أصدقائي، أدي فيرداياني، شفاء، وولان، فضيلة، انا صالحه، حبيبة. شكرًا لكم على كونك صديقًا دائمًا ما يحفزني على إنهاء هذه البحث العلمي.

أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده، والله أعلم بالصواب.

Mencerdaskan dan
جاكرتا، ٢٣ مايو ٢٠٢٢
Memartabatkan Bangsa

دوي سارنتي

الباحثة



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Saranti
NIM : 1205618089
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : dwisaranti16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية للتعليم عن بعد في مهارة القراءة باستخدام "جوجل سايت"
(البحث التطويري في الصف التاسع في المدرسة المتوسطة محمديّة ٣١ جاكرتا).

Model Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Jarak Jauh dalam Keterampilan Membaca Menggunakan Google Sites (Penelitian Pengembangan di Kelas IX SMP Muhammadiyah 31 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2022

Penulis

(Dwi SARANTI)

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ز.....	التجريد.....
ط.....	التجريد بالإندونيسية.....
ي.....	التجريد بالإنجليزية.....
ك.....	الشكر والتقدير.....
١٤.....	محتويات البحث.....
١٧.....	قائمة الصور.....
١٩.....	قائمة الجداول.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٦.....	د. أهداف البحث.....
٧.....	ه. فوائد البحث.....

الباب الثانى	٩
الدراسات النظرية	٩
أ. الدراسات النظرية	٩
(١) مفهوم التعليم عن بعد	٩
١. تعريف التعليم عن بعد	٩
٢. خصائص التعليم عن بعد	١٠
٣. أهداف التعليم عن بعد	١١
(٢) مفهوم مهارة القراءة	١١
١. تعريف مهارة القراءة	١٢
٢. أنواع القراءة	١٣
٣. طريقة تعليم مهارة القراءة	١٥
(٣) مفهوم الوسيلة التعليمية	١٧
١. تعريف الوسيلة التعليمية	١٧
٢. أنواع الوسيلة التعليمية	١٨
٣. أهمية الوسيلة التعليمية	١٩
(٤) مفهوم جوجل سايت	٢٠
١. تعريف جوجل سايت	٢٠
٢. فوائد جوجل سايت	٢٢
٣. مزايا استخدام جوجل سايت	٢٣
٤. ناقص استخدام جوجل سايت	٢٤
ب. الدراسات السابقة	٢٤
الباب الثالث	٢٧
منهج البحث	٢٧
أ. موعد البحث ومكانه	٢٧

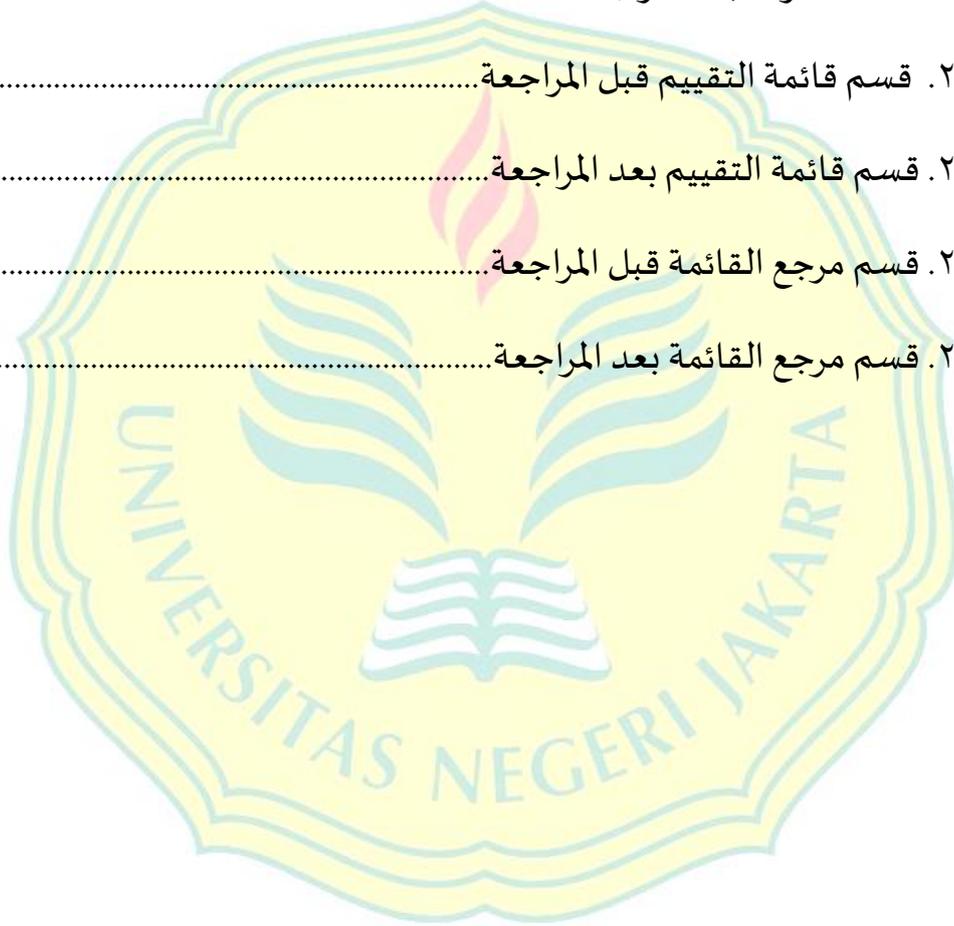
٢٧	.....ب.طريقة البحث
٢٨	.....ج. إجراءات البحث التطويري
٣٠	.....د. أنواع جمع البيانات
٣٧	.....و. طريقة تحليل البيانات
٤٠	.....الباب الرابع
٤٠	.....نتائج البحث
٤٠	.....١. تحليل الاحتياجات لطلبة
٤٨	.....٢. تصميم الإنتاج
٥٢	.....٣. تطوير الإنتاج
٦٥	.....٤. تجربة الإنتاج
٦٥	.....٥. تقييم الإنتاج
٦٨	.....ج. محدودية البحث
٦٩	.....الباب الخامس
٦٩	.....الخاتمة
٦٩	.....أ. الاستنتاجات
٧٠	.....ب. الاقتراحات
٧١	.....المراجع
٧١	.....قائمة المراجع الإندونيسية
٧٧	.....الملاحق

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الصور

- الصورة ١. خطوات تطوير ADDIE باللغة الإنجليزية..... ٢٨
- الصورة ٢ الشاشة الأولية لتحديد قالب جوجل سايت..... ٥٣
- الصورة ٣. اختيار لون الخلفية والخط..... ٥٤
- الصورة ٤. اختيار الصورة باستخدام بينتيرست..... ٥٤
- الصورة ٥ اختيار الصورة باستخدام جوجل..... ٥٤
- الصورة ٦. إدخال دليل استخدام جوجل سايت..... ٥٤
- الصورة ٧. إنشاء قائمة..... ٥٥
- الصورة ٨. إعداد وإدخال المواد..... ٥٥
- الصورة ٩. إعداد وإدخال روابط التقييم القادمة من جوجل فورم..... ٥٥
- الصورة ١٠. بعد الحصول على الكود إدخاله في جوجل سايت..... ٥٦
- الصورة ١١. إدخال الصوت..... ٥٦
- الصورة ١٢. يتم نشر الوسيلة..... ٥٦
- الصورة ١٣. العرض الأول قبل المراجعة (قبل تغيير لون الخلفية)..... ٦٢
- الصورة ١٤. المنتج بعد المراجعة (بعد تغيير لون الخلفية)..... ٦٢
- الصورة ١٥. أهداف التعلم قبل المراجعة..... ٦٣
- الصورة ١٦. أهداف التعلم بعد المراجعة..... ٦٣
- الصورة ١٧. قسم القائمة قبل مراجعته مع الرموز المضافة..... ٦٣
- الصورة ١٨. قسم القائمة بعد مراجعته مع الرموز المضافة..... ٦٣

- الصورة ١٩. قائمة المفردات قبل المراجعة.....٦٤
- الصورة ٢٠. قائمة المفردات بعد المراجعة.....٦٤
- الصورة ٢١. قائمة القراءة قبل المراجعة.....٦٤
- الصورة ٢٢. قائمة القراءة بعد المراجعة.....٦٤
- الصورة ٢٣. قسم قائمة التقييم قبل المراجعة.....٦٥
- الصورة ٢٤. قسم قائمة التقييم بعد المراجعة.....٦٥
- الصورة ٢٥. قسم مرجع القائمة قبل المراجعة.....٦٥
- الصورة ٢٦. قسم مرجع القائمة بعد المراجعة.....٦٥



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

- الجدول ١. تحليل احتياجات الوسيلة لطلبة..... ٣١
- الجدول ٢. جانب التقييم خبير الوسيلة..... ٣٤
- الجدول ٣. جانب التقييم خبير المادة..... ٣٥
- الجدول ٤. جانب التقييم الطلبة باللغة الإندونيسية..... ٣٦
- الجدول ٥. مقياس نموذج ليكرت Likert..... ٣٩
- الجدول ٦. تقييم المؤهل..... ٣٩
- الجدول ٧. مواد التعليمية..... ٤٨
- الجدول ٨. لوحة القصة..... ٥٠
- الجدول ٩. الاستبانة من خبير الوسيلة..... ٥٧
- الجدول ١٠. نتائج لاستبيان من خبير الوسيلة..... ٥٩
- الجدول ١١. اقتراحات وانتقادات من خبير الوسيلة..... ٥٩
- الجدول ١٢. الاستبانة من خبير المواد التعليمية..... ٦٠
- الجدول ١٣. نتائج لاستبيان من خبير المواد التعليمية..... ٦١
- الجدول ١٤. اقتراحات من خبير المواد..... ٦٢
- الجدول ١٥. الاستنتاجات العامة من خبير الوسيلة وخبير المواد..... ٦٢
- الجدول ١٦. نتائج مقارنة الوسيلة التعليمية جوجل سايت قبل وبعد مراجعتها..... ٦٢
- الجدول ١٧. حساب نتائج تقييم الاستبانة الطلبة..... ٦٧
- الجدول ١٧. الخلاصة من تحليل بيانات التقييم..... ٦٨