

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa analisis pemanfaatan *Channel Youtube* Tasya Farasya sebagai sumber belajar alternatif, diketahui (11,0%) mahasiswa menyatakan Sangat Tidak Setuju bahwa *channel Youtube* Tasya Farasya digunakan sebagai sumber belajar alternatif di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta; (24,2%) mahasiswa menyatakan Tidak Setuju dengan *channel Youtube* Tasya Farasya digunakan sebagai sumber belajar alternatif di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta; (23,9%) mahasiswa menyatakan ragu-ragu dengan *channel Youtube* Tasya Farasya digunakan sebagai sumber belajar alternatif di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta; sedangkan (33,4%) mahasiswa menyatakan setuju dengan *channel Youtube* Tasya Farasya digunakan sebagai sumber belajar alternatif di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta; dan terakhir (75%) mahasiswa menyatakan sangat setuju dengan *channel Youtube* Tasya Farasya digunakan sebagai sumber belajar alternatif di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta.

Gambaran data yang tergambar dari hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta membutuhkan sumber belajar alternatif selain dari penerapan media pembelajaran yang selama ini telah dilaksanakan pada proses pembelajaran mata

kuliah tata rias wajah. *Channel Youtube* Tasya Farasya dapat dijadikan sumber belajar alternatif sebagai penunjang alat bantu pembelajaran yang dapat dijadikan acuan terkait dalam proses pembelajaran mahasiswa. Media pembelajaran yang dibutuhkan adalah media yang dapat menciptakan suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa.

## 5.2. Implikasi Penelitian

Dengan adanya analisis pemanfaatan *Channel Youtube* Tasya Farasya sebagai sumber belajar alternatif, maka penelitian ini diharapkan dapat mempunyai implikasi sebagai berikut:

1. Terhadap Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai kajian untuk menganalisis dan meningkatkan hal baik dari seluruh proses pembelajaran yang terjadi sehingga dapat meningkatkan mutu / kualitas mahasiswa, baik dalam pengetahuannya maupun dalam ketrampilannya.
2. Terhadap mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta agar lebih mempersiapkan dirinya dengan mengikuti perkembangan ilmu (*accessibility*) yang dalam hal ini adalah memanfaatkan teknologi sebagai alat untuk mengasah kemampuannya agar dapat bersaing di dunia kerja.
3. Terhadap peneliti selanjutnya, dapat menambah wawasan atau sebagai bahan referensi dan sumber bacaan terutama dalam mengetahui sumber pembelajaran

lainnya yang lebih efektif dalam memahami materi mata kuliah di program studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta

### 5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar program studi Pendidikan Vokasional Tata Rias dapat memperbaharui sumber-sumber pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman.
2. Agar mahasiswa meningkatkan pengetahuan serta keterampilannya, dan juga bisa dijadikan acuan agar mahasiswa bisa belajar lebih sensitif (peka) lagi untuk mengikuti pembaharuan tentang kebutuhan kompetensi di dunia kerja .
3. Bagi penelitian selanjutnya dengan tema yang sama dengan penelitian ini diharapkan dapat melakukan penelitian yang sempurna. Seperti memperdalam kajian terutama tentang pengembangan media pembelajaran lain di program studi Pendidikan Vokasional Tata Rias.