

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS BOOK* PADA  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH DASAR**



**Disusun Oleh:**

**Egnes Salsa Billah**

**1107618103**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING UJIAN/SIDANG  
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* Pada Muatan Pelajaran  
PPKn Kelas III SDN Karang Tengah 2  
Nama Mahasiswa : Egres Salsa Billah  
No. Registrasi : 1107618103  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002

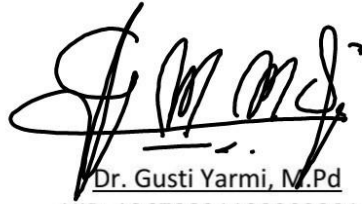
Pembimbing II



Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed  
NIP. 196109111988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

**Pengembangan Media Fun Thinkers Book Pada Muatan Pelajaran  
PPKn Kelas III SDN Karang Tengah 2**

**(2022)**

**Egnes Salsa Billah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Fun Thinkers Book Pada Muatan Pelajaran PPKn kelas III SDN Karang Tengah 2. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Perhitungan data menggunakan Skala Likert. Berdasarkan Rekapitulasi validasi dosen ahli Media *Fun Thinkers Book* yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan yaitu 93,3% dengan rincian ahli media sebesar 90%, ahli materi sebesar 92,5%, dan ahli Bahasa sebesar 97,5%. Hasil dari uji coba Satu Lawan Satu (One to One), kelompok kecil (*small group*), dan uji coba lapangan (*field test*) yaitu 92,96%, 94,13% dan 91,20%. Media *Fun Thinkers Book* dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakannya adalah > angka 61%. Berdasarkan data yang diperoleh maka Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* Pada Muatan Pelajaran PPKn kelas III SDN Karang Tengah 2 dikategorikan sangat baik dan layak digunakan.

Kata Kunci: *Fun Thinkers Book*, PPKn

# **Development of Media Fun Thinkers Book on Civics Class 3 at SDN**

**Karang Tengah 2**

**(2022)**

**Egnes Salsa Billah**

## **ABSTRAC**

This research and development aims to produce a product in the form of Media Fun Thinkers Book on Class III PPKn Lessons at SDN Karang Tengah 2. This research was carried out in September 2021. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE model. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires. Data using a Likert Scale. Based on the recapitulation of the validation of the expert lecturers of Media Fun Thinkers Book developed, the percentage of eligibility is 93.3% with details of media experts at 90%, material experts at 92.5%, and language experts at 97.5%. The results of the One to One, small group, and field test trials were 92.96%, 93.73% and 93.63%. Media Fun Thinkers Book is declared theoretically feasible if the percentage of eligibility is > 61%. Based on the data obtained, the Development of Fun Thinkers Book Media in the Class III Civics Class III SDN Karang Tengah 2 is categorized as very good and deemed worthy.

Keywords: Fun Thinkers Book, PPKn

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Egnes Salsa Billah

Nomor Registrasi : 1107618103

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* Pada Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar** ” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2022-Agustus 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Egnes Salsa Billah

NIM. 1107618103

## MOTTO

*“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui “*

*( QS Al-Baqarah : 216)*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Egnes Sulca Bilah  
NIM : 1107618103  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : egnessalsabilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Fun Thinkers Book Pada Pembelajaran PPKn kelas

III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 September 2022

Penulis

( Egnes Sulca Bilah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun skripsi yang diajukan berjudul " Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* Pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas III SDN Karang Tengah 2 ". Skripsi ini diselesaikan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti telah menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang mendukung dan memberikan masukan kepada penulis. Maka dari itu, penulis izin menyampaikan ucapan terima kasih yang sangat dalam kepada beberapa pihak terkait.

1. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Endang M. Kurniati M.Ed selaku dosen pembimbing II yang bersedia memberikan Bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Para Dosen Ahli yaitu, Bapak Dudung Amir Sholeh, M.Pd selaku ahli media, Ibu Linda Zakiah, M.Pd. selaku ahli Materi, Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum selaku ahli bahasa yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan pada produk yang telah dikembangkan oleh penulis guna menjadi lebih baik.
3. Dr. Ika Lestari, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan.
4. Bapak Alimin Paddessa dan (Alm) Ety Rochaety selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa tanpa henti dan kasih sayang. Ketiga kakak kandungku yaitu, Ka Thendry, Ka Metta, dan Ka Jenny yang selalu memberikan motivasi dan support untuk pendidikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.



5. Ibu Rismawati, M.Si selaku kepala sekolah SDN Karang Tengah 2 Pagi serta Guru Kelas III dan peserta didik yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman-temanku, PGSD 2018. Yang sudah menjadi teman yang baik selama 4 tahun dan selalu memberikan dukungan, saling mengingatkan tugas, berbagi ilmu dan pengalaman. Semoga apa yang telah kita impikan terwujud.

Penulis menyadari didalam skripsi ini masih terdapat kekurangan yang belum sepenuhnya sempurna. Dengan demikian, penulis mengharapkan saran dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 08 Agustus 2022

Peneliti



Egnès Salsa Billah

## DAFTAR ISI

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                   | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN.....               | ii   |
| ABSTRAK.....                         | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA..... | iv   |
| MOTTO HIDUP.....                     | v    |
| KATA PENGANTAR.....                  | vi   |
| DAFTAR ISI.....                      | viii |
| DAFTAR TABEL.....                    | ix   |
| DAFTAR GAMBAR.....                   | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                 | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN.....               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....       | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....         | 15   |
| C. Fokus Masalah.....                | 15   |
| D. Pembatasan Masalah.....           | 16   |
| E. Rumusan Masalah.....              | 16   |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian.....    | 16   |
| BAB II KAJIAN TEORITIK.....          | 18   |
| A. Deskripsi Teori.....              | 18   |

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Hakikat Media Pembelajaran .....                            | 18        |
| a. Pengertian Media Pembelajaran .....                         | 18        |
| b. Manfaat Media Pembelajaran.....                             | 22        |
| c. Jenis – Jenis Media Pembelajaran .....                      | 23        |
| d. Kriteria Media Pembelajaran .....                           | 25        |
| 2. <i>Fun Thinkers Book</i> .....                              | 26        |
| 3. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....                    | 29        |
| 4. Pengembangan Media <i>Fun Thinkers Book</i> .....           | 35        |
| 5. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD .....              | 37        |
| B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....                  | 41        |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan.....                           | 43        |
| D. Rancangan Model.....  | 44        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                     | <b>47</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....                                     | 47        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                            | 47        |
| C. Metode Penelitian .....                                     | 47        |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Data ..... | 50        |
| 1. Observasi .....   | 50        |
| 2. Wawancara.....  | 50        |
| 3. Kuisioner.....  | 51        |
| E. Instrumen Pengumpulan Data.....                             | 51        |
| F. Langkah-langkah Penelitian .....                            | 54        |
| G. Teknik Evaluasi.....  | 65        |
| 1. Evaluasi Ahli ( Expert Review) .....                        | 67        |

|  |     |
|--|-----|
| 2. Evaluasi Perorangan ( One to One).....      | 67  |
| 3. Evaluasi Kelompok Kecil (Small Group) ..... | 67  |
| 4. Uji Lapangan (Field Test).....              | 67  |
| H. Teknik Analisis Data .....                  | 68  |
| BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....    | 72  |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....   | 72  |
| B. Nama Produk/Model .....                     | 99  |
| C. Karakteristik Produk/Model.....             | 99  |
| D. Analisis Data.....                          | 101 |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....     | 111 |
| F. Pembahasan.....                             | 114 |
| G. Keterbatasan Penelitian.....                | 121 |
| BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....    | 124 |
| A. Kesimpulan .....                            | 124 |
| B. Implikasi .....                             | 128 |
| C. Saran.....                                  | 131 |
| Daftar Pustaka .....                           | 180 |