

**PERAN MAJELIS TAKLIM NURUL MUKHLISIN  
TERHADAP WARGA BELAJAR DI LINGKUNGAN  
GANDUL KECAMATAN CINERE**



Oleh :  
**NABILAH FEBRINA**  
1515153704

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

### PERAN MAJELIS TAKLIM NURUL MUKHLISIN TERHADAP WARGA BELAJAR DI LINGKUNGAN GANDUL KECAMATAN CINERE (2022)

**Nabilah Febrina**

Tujuan meliputi 1) Untuk mengetahui Peran Majelis Taklim Nurul Mukhlisin Terhadap Warga Belajar di Lingkungan Gandul Kecamatan Cinere Penelitian dilakukan di Majelis Taklim Nurul Mukhlisin kepada para Ketua, Pendidik, dan Warga Belajar Majelis Taklim menggunakan pendekatan deskriptif metode kualitatif. Subjek terdiri atas 1 (satu) orang Ketua Majelis Taklim, 1 (satu) orang Pendidik Majelis Taklim, dan 2 (dua) informan yaitu warga belajar Majelis Taklim. Sumber data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan Data dengan metode triangulasi dan member cek. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Peran Majelis Taklim Nurul Mukhlisin Terhadap Warga Belajar yaitu sebagai tempat membina dan mengembangkan ilmu serta keyakinan agama, ruang silaturahmi dan kontak sosial, serta sebagai media meningkatkan kesadaran dan kesejahteraan rumah tangga. (2) Pelaksanaan kegiatan Majelis Taklim Nurul Mukhlisin dalam menjalankan perannya untuk mencapai visi dan misinya yaitu mendidik masyarakat dan meningkatkan iman dan takwa melalui pendidikan agama islam terwujud dalam kegiatan ceramah, dan belajar fiqih. (3) Kendala yang dihadapi Majelis Taklim Nurul Mukhlisin dalam menjalankan perannya Terhadap Warga Belajar yaitu kurangnya kesadaran dari masyarakat itu sendiri bahwa mereka masih minim pengetahuan agama, kurangnya antusias masyarakat, kurangnya kajian untuk memperkokoh semangat warga belajar mengikuti kegiatan, faktor cuaca, banyak yang tidak bisa membaca, dan kesibukan warga belajar yang berbeda-beda.

**Kata Kunci** : Peran Majelis Taklim, Warga Belajar

## ABSTRACT

### THE ROLE OF MAJELIS TAKLIM NURUL MUKHLISIN TOWARDS LEARNING CITIZENS IN THE GANDUL ENVIRONMENT CINERE DISTRICT (2022)

**Nabilah Febrina**

The objectives include 1) To find out the role of Majelis Taklim Nurul Mukhlisin towards Learning Residents in the Gandul Environment, Cinere District. The research was conducted at Majelis Taklim Nurul Mukhlisin to the Chairpersons, Educators, and Learning Citizens of Majelis Taklim using a descriptive qualitative method approach. The subjects consisted of 1 (one) Chairperson of the Majelis Taklim, 1 (one) Educator of the Majelis Taklim, and 2 (two) informants, namely residents of the Majelis Taklim. Sources of data used are observation, documentation, and interviews. Data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. Data validity using triangulation and member check methods. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that, (1) The role of Majelis Taklim Nurul Mukhlisin towards Learning Citizens is as a place to foster and develop knowledge and religious beliefs, a space for friendship and social contact, as well as a medium to increase awareness and household welfare. (2) Implementation of the activities of Majelis Taklim Nurul Mukhlisin in carrying out its role to achieve its vision and mission, namely educating the public and increasing faith and piety through Islamic religious education, manifested in lecture activities, and learning fiqh. (3) Constraints faced Majelis Taklim Nurul Mukhlisin in carrying out its role towards Learning Citizens, namely the lack of awareness from the community itself that they still lack religious knowledge, lack of community enthusiasm, lack of studies to strengthen the enthusiasm of citizens to learn to participate in activities, weather factors, many who do not can read, and the busyness of different learning citizens.

**Keywords:** Role of Majelis Taklim, Learning Citizens

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

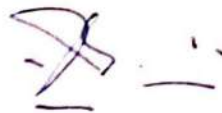
Judul : Peran Majelis Taklim Nurul Mukhlisin Terhadap Warga Belajar Di Lingkungan Gandul Kecamatan Cinere  
 Nama Mahasiswa : Nabilah Febrina  
 Nomor Registrasi : 1515153704  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2022

Pembimbing I








Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd  
 NIP. 195912081986012002

Pembimbing II



Drs. Ahmad Tijari, M.Pd  
 NIP.196106261986021001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		12 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		12 September 2022
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si (Ketua Penguji)***		5 September 2022
Henny Herawaty BR.D, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2022
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota)****		25 Agustus 2022

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabilah Febrina  
No. Registrasi : 1515153704  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peran Majelis Taklim Nurul Mukhlisin Terhadap Warga Belajar di Lingkungan Gandul Kecamatan Cinere” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2022 – Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nabilah Febrina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Nabilah Febrina**  
NIM : **1515153704**  
Fakultas/Prodi : **Pendidikan Masyarakat**  
Alamat email : **nabilahfebr@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Peran Majelis Taklim Nurul Mukhlisin Terhadap Warga Belajar  
Di Lingkungan Gandul Kecamatan Cinere**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 September 2022

Penulis

( **Nabilah Febrina** )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peran Majelis Taklim Nurul Mukhlisin Terhadap Warga Belajar di Lingkungan Gandul Kecamatan Cinere**. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mencapai skripsi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, kepada Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Drs. Ahmad Tijari, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Drs. Sri Kuswantono W, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Hj. Hamidah, Ibu Hj. Imas, dan warga belajar Majelis Taklim Nurul Mukhlisin yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

Kelima, kepada rekan-rekan saya, Ratih Swastika, Virgia, Dwi, dan Tridevi yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Peneliti,

Nabilah Febrina





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>COVER JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A.	Latar Belakang Masalah..... 1
B.	Fokus Penelitian..... 4
C.	Batasan Masalah..... 4
D.	Tujuan Penelitian..... 5
E.	Kegunaan atau Manfaat Penelitian..... 5
<b>BAB II</b>	<b>ACUAN TEORITIK</b>
A.	Acuan Teori Fokus Penelitian..... 1
1.	Tinjauan Tentang Majelis Taklim..... 1
a.	Pengertian Majelis Taklim..... 1
b.	Fungsi Majelis Taklim..... 7
c.	Peranan Majelis Taklim..... 8
d.	Metode Penyajian Majelis Taklim..... 9
e.	Majelis Taklim Sebagai Pendidikan Nonformal..... 10
2.	Tinjauan Tentang Ulama..... 11
a.	Pengertian Ulama..... 11
B.	Kajian Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan..... 12
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>

	A. Tujuan Khusus Penelitian.....	15
	B. Pendekatan Metode yang Digunakan dan Alasannya .....	15
	C. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	16
	D. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	17
	E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	18
	F. Analisis Data .....	20
	G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	20
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	22
	B. Temuan Penelitian.....	37
	C. Pembahasan.....	47
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	51
	B. Implikasi.....	52
	C. Saran.....	52
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
	<b>LAMPIRAN</b> .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Program Rutin Majelis Taklim Nurul Mukhlisin .....	23
Tabel 2 Pendidikan terakhir dan Usia Warga Belajar Majelis Taklim Nurul Mukhlisin .....	24
Tabel 3 Hasil Wawancara satu Ketua Majelis Taklim Nurul Mukhlisin, satu Ustadzah/penceramah, dan dua warga belajar Majelis Taklim Nurul Mukhlisin .....	25



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Susunan Kepengurusan Majelis Taklim Nurul Mukhlisin .....22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	58
Lampiran 2 .....	59
Lampiran 3 .....	62
Lampiran 4 .....	70
Lampiran 5 .....	76
Lampiran 6 .....	77
Lampiran 7 .....	87
Lampiran 8 .....	89
Lampiran 9 .....	90

