

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS  
BERBASIS ANDROID PADA MUATAN IPS KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**NILA RAHMA AFRIANI**

**1107618161**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS BERBASIS ANDROID PADA MUATAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

NILA RAHMA AFRIANI

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran infografis berbasis android, serta mengetahui kelayakan media pembelajaran infografis berbasis android materi keragaman budaya pada Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”, Subtema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku” pembelajaran 1 dan 5. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Jati 06 Pagi sebanyak 32 orang. Jenis penelitian ini adalah R&D dengan metode penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *Analyze*, *Design*, *Develop*, *Implement*, dan *Evaluate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif kuantitatif. Pada akhir penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran infografis berbasis android untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan media infografis berbasis android kepada tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa diperoleh nilai rata-rata 91,56% atau media masuk kedalam kategori baik sekali, sedangkan hasil uji coba guru kelas IV sebesar 94% dengan media masuk kategori baik sekali, dan hasil rata-rata uji coba peserta didik sebesar 94,59% atau media masuk kedalam kategori baik sekali. Hal ini menunjukkan bahwa kelayakan media sangat baik dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Infografis, Android, Pembelajaran IPS, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INFOGRAPHIC LEARNING  
MEDIA ON SOCIAL STUDIES CONTENT FOR GRADE IV  
ELEMENTARY SCHOOL**

**NILA RAHMA AFRIANI**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop android-based infographic learning media, as well as to determine the feasibility of android-based infographic learning media material on cultural diversity on Theme 1 “The Beauty of Togetherness”, Sub-theme 1 “Cultural Diversity of My Nation” learning 1 and 5. The samples in this study were 32 students of grade IV SDN Jati 06 Pagi. This type of research is R&D with the ADDIE research method which consists of five stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data collection techniques used are observation, interviews and questionnaires. While the technical analysis of the data used is quantitative descriptive statistics. At the end of this study resulted in a product in the form of an android-based infographic learning media for fourth grade elementary school students. The test results for developing android-based infographic learning media to three experts, namely media experts, material experts, and linguists obtained an average value of 91.56% or the media was in the very good category, while the results of the media feasibility test by grade IV teachers were 94% with the media in the very good category, and the average result of the response of 94.59% or the media in the very good category. This shows that the feasibility of the media is very good in social studies learning in elementary schools.*

**Keywords:** Learning Media, Infographic, Android, Social Studies Learning, ADDIE

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis  
Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Nila Rahma Afriani  
Nomor Registrasi : 1107618161  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang : 3 Agustus 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd  
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06-09-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06-09-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		5 September 2022
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		26-08-2022
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		24-08-2022

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nila Rahma Afriani

No. Registrasi : 1107618161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nila Rahma Afriani

NIM. 1107618161

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nila Rahma Afriani .....  
NIM : 1107618161 .....  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) .....  
Alamat email : [nilarahmaafn@gmail.com](mailto:nilarahmaafn@gmail.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar .....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2022  
Penulis

(Nila Rahma Afriani)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Karya ini peneliti sembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti yang selalu menjadi tempat peneliti berkeluh kesah, memberi dukungan motivasi dikala peneliti merasa terpuruk, serta senantiasa dan tak pernah berhenti mendokan peneliti sehingga peneliti diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini dan selesai dengan maksimal.

Tak lupa teman-teman peneliti yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang selalu meyakinkan peneliti bahwa peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.



## MOTTO

*“Everyone has their own pace, your pace is special in itself as well. So don't care about other too much, just go the way you're headed, because it will lead to a very special place” (Christopher Bahng)*

*Even if it's hard and tiring, don't give up. Don't push yourself away, you just need time. Afterwards, when you look back, tell yourself "You're Doing Good" (Stray Kids)*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Atas berkat dan rahmat-Nya Skripsi Penelitian dan Pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar” dapat peneliti selesaikan. Rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dan banyak membantu peneliti dengan arahan, kritik dan saran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Siti Rohmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing peneliti selama bimbingan. Mohon maaf kalau peneliti melakukan banyak kesalahan, semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan. Aamiin.

Tidak lupa peneliti juga berterima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., ketiga dosen ahli jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mevalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti. Berkat saran ketiga ahli peneliti dapat menyelesaikan produk berupa media pembelajaran dengan baik.

Selanjutnya terima kasih kepada Bapak Kartono, S.Pd., M.Si selaku Kepala sekolah SDN Jati 06 dan Ibu Yofa Dwi Novitasari, S.Pd selaku guru kelas IV-B SDN Jati 06 yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan banyak berkontribusi dalam penelitian ini. Lalu terima kasih juga kepada kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung untuk

menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman yang selalu memiliki waktu menjawab pertanyaan peneliti, memberikan motivasi, semangat dan saran kepada peneliti hingga saat ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, Allah SWT kirimkan balasan dengan sebaik-baik balasan yang ada di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Jakarta, 11 Juli 2022

Peneliti,

Nila Rahma Afriani



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Hakikat Pengembangan .....	14
1. Pengertian Pengembangan.....	14
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	15

1. Pengertian Media Pembelajaran .....	15
2. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	18
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	21
C. Hakikat Infografis.....	22
1. Pengertian dan Tujuan Infografis .....	22
2. Jenis-Jenis Infografis.....	25
3. Kiat Pengembangan Infografis.....	26
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	28
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	28
2. Ruang Lingkup IPS dalam Kurikulum 2013.....	31
E. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	35
F. Hakikat Android .....	37
1. Pengertian Android.....	37
2. Kelebihan dan Kekurangan Android.....	38
G. Motivasi Belajar .....	40
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	40
2. Faktor-Faktor Motivasi Belajar .....	41
3. Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar....	43
H. Hasil Penelitian Relevan.....	45
I. Kerangka Konsep Pengembangan.....	47
J. Rancangan Model .....	48
1. Deskripsi .....	48
2. Tujuan .....	49
3. Karakteristik .....	49
4. Komponen.....	49

5. Implementasi.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1. Observasi .....	52
2. Wawancara .....	53
3. Kuesioner .....	53
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	54
1. Definisi Konseptual.....	54
2. Definisi Operasional .....	55
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
F. Prosedur Pengembangan.....	60
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	60
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	61
3. <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	65
4. <i>Implement</i> (Implementasi).....	65
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi) .....	65
G. Teknik Analisis Data .....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	68
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	68
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	72
3. <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	74
B. Nama Produk/ Model.....	90

C. Karakteristik Produk/ Model.....	90
D. Analisis Data.....	92
1. Hasil Uji Coba Media Guru Kelas IV .....	92
2. Hasil Uji Coba Peserta Didik Kelas IV .....	93
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model.....	97
F. Pembahasan .....	100
1. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android “Keberagaman di Indonesia” .....	100
2. Kelayakan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android “Keberagaman di Indonesia” .....	103
G. Keterbatasan Penelitian .....	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	172

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tema, Subtema, dan Pembelajaran.....	34
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti Kelas IV .....	34
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator IPS Kelas IV.....	34
Tabel 3. 1 Tahap-Tahap Pengumpulan Data .....	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV .....	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media .....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Bahasa.....	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Guru.....	59
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Peserta Didik .....	59
Tabel 3. 9 Storyboard .....	61
Tabel 3. 10 Deskripsi Skala Likert.....	66
Tabel 3. 11 Deskripsi Skala Guttman.....	66
Tabel 3. 12 Kategori Kelayakan .....	67
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan IPS Kelas IV .....	73
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media.....	80
Tabel 4. 3.....	82
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi .....	83
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa Pertama.....	85
Tabel 4. 6 Perbandingan Aplikasi Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Bahasa.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa Kedua .....	87
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Kelayakan Guru Kelas IV .....	92
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan One to One .....	94
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Small Group .....	95
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Field Test .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Media Infografis Berbasis Android .....	50
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model .....	60
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media .....	74
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama .....	75
Gambar 4. 3 Tampilan Kompetensi .....	76
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	76
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Materi .....	77
Gambar 4. 6 Tampilan Materi Pembelajaran .....	78
Gambar 4. 7 Tampilan Info Menarik .....	78
Gambar 4. 8 Tampilan Ayo Berlatih .....	79
Gambar 4. 9 Tampilan Info Pengembang .....	80
Gambar 4. 10 Kontinum Hasil Uji Ahli Media .....	81
Gambar 4. 11 Kontinum Hasil Uji Ahli Materi .....	84
Gambar 4. 12 Kontinum Hasil Uji Ahli Bahasa Pertama .....	85
Gambar 4. 13 Kontinum Hasil Uji Ahli Bahasa Kedua .....	88
Gambar 4. 17 Kontinum Hasil Penilaian Kelayakan Guru Kelas IV .....	93
Gambar 4. 18 Kontinum Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan One to One .....	95
Gambar 4. 19 Kontinum Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Small Group .....	96
Gambar 4. 20 Kontinum Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Field Test .	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Petunjuk Penggunaan.....	117
Lampiran 2. Produk Media Pembelajaran Infografis Berbasis Android “KEBERAGAMAN DI INDONESIA”.....	119
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD .....	121
Lampiran 4. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	126
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli dan Uji Coba .....	127
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli.....	145
Lampiran 7. Hasil Uji Kelayakan Guru dan Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	161
<i>Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian .....</i>	<i>168</i>
Lampiran 9. Surat Pengantar Penelitian .....	170
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian .....	171