

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP INISIATIF
PERTUMBUHAN DIRI PADA REMAJA YANG KEHILANGAN ORANG
TUA AKIBAT COVID-19 DI DKI JAKARTA**



Nurfitriani

1801618058

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Inisiatif Pertumbuhan Diri pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta”

Nama Mahasiswa : Nurfitriani
 Nomor Registrasi : 1801618058
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 8 Agustus 2022

Pembimbing I

Mauna

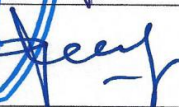
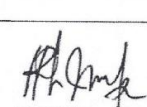
Mauna, M.Psi.
 NIP. 198410142015042001

Pembimbing II

Vinna

Vinna Ramadhany Sy, M.Psi
 NIP. 199004222020122012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, Si (Penanggungjawab)*		8 sept 2022
Dr. Gungum Gumelar, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		7 sept 2022
Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2022
Santi Yudhistira, M.Psi (Anggota)		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurfitriani
NIM : 1801618058
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Inisiatif Pertumbuhan Diri pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 sampai dengan bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Nurfitriani)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurfitriani
NIM : 1801618058
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : nurfitriani.zr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Inisiatif Pertumbuhan Diri pada
Remaja yang Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2022
Penulis



(Nurfitriani)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“... Do not grieve; indeed Allah is with us. ...”

(QS 9:40)

“For indeed, with hardship [will be] ease.”

(QS 94:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, kakak, dan adik yang senantiasa memberikan dukungan atas berbagai pilihan dan jalan yang diambil penulis dalam hidup. Terima kasih atas seluruh hal yang telah diberikan kepada penulis hingga penulis dapat berjuang dan meniti hidup hingga saat ini.

Semoga hal-hal baik selalu datang ke dalam hidup kita.

NURFITRIANI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP INISIATIF
PERTUMBUHAN DIRI PADA REMAJA YANG KEHILANGAN ORANG TUA
AKIBAT COVID-19 DI DKI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap inisiatif pertumbuhan diri pada remaja yang kehilangan orang tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan instrumen alat ukur PGIS-II oleh Robitschek (2012) dan WLEIS dari Wong & Law (2002) yang telah diadaptasi. Sampel yang ada di dalam penelitian ini berjumlah 105 remaja berusia 13-18 tahun yang kehilangan orang tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional terhadap inisiatif pertumbuhan diri pada remaja yang kehilangan orang tua akibat Covid-19 di DKI Jakarta. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan kecerdasan emosional terhadap inisiatif pertumbuhan pribadi adalah sebesar 12% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : kecerdasan emosional, inisiatif pertumbuhan diri, remaja

NURFITRIANI

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON PERSONAL
GROWTH INITIATIVE IN ADOLESCENT WHO LOST PARENTS DUE TO
COVID-19 IN DKI JAKARTA**

***Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Educational Psychology,
State University of Jakarta***

2022

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of emotional intelligence on personal growth initiative among adolescents who lost parents due to Covid-19 in DKI Jakarta. This study uses quantitative methods with PGIS-II measuring instruments by Robitschek (2012) and WLEIS from Wong & Law (2002) which have been adapted. This research sample was 105 teenagers aged 13-18 years old who lost their parents due to Covid-19 in DKI Jakarta. The results show that there is a significant influence between emotional intelligence on personal growth initiatives among adolescents who have lost their parents due to Covid-19 in DKI Jakarta. The results also show that the influence given by emotional intelligence to personal growth initiative is 12% and the rest of the influence are influenced by other factors that are not examined in this study.

Keywords : *emotional intelligence, personal growth initiative, adolescent*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi berkah dan nikmat kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti sadar bahwa kelancaran dan keberhasilan dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis. Dalam kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Psi selaku Pembimbing Akademik penulis selama proses perkuliahan sejak semester 1.
7. Ibu Mauna, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa memberi masukan, arahan, dukungan, dan semangat kepada penulis hingga sampai di titik ini.
8. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk berdiskusi, serta memberikan saran dan arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.

9. Seluruh jajaran dosen Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan selama proses perkuliahan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam banyaknya urusan administrasi selama masa perkuliahan.
11. Pihak Dinas Sosial DKI Jakarta yang telah memberikan izin penelitian dan membantu menjangkau responden.
12. Papa, Mama, Kakak, dan Adik, serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung, memberi perhatian, memberi semangat, serta selalu percaya dan mendoakan setiap langkah yang ada dalam hidup penulis hingga sampai pada titik ini.
13. Dirgantara yang telah memberikan banyak sekali bantuan, dukungan, semangat, serta senantiasa hadir dalam naik turunnya hidup penulis sejak pertama kali mengenal.
14. Feby, Lola, Putri, Lian, Mayella, Anggi, Maulina, Magenta yang telah mengisi hari-hari, serta menjadi teman yang selalu ada dikala susah dan senang. Terima kasih telah mewarnai hidup penulis selama 7 tahun ini.
15. Teman satu payungan penelitian skripsi penulis, Diani, serta teman-teman satu bimbingan skripsi, Elsa dan Dico, serta teman-teman lainnya, terima kasih telah menjadi hebat hingga mampu sampai di titik ini. Terima kasih telah berjuang bersama, saling mendoakan, memberi semangat, serta dukungan pada setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi.
16. Rizqia, Anindita, Devara, Ajeng, dan Dimas yang telah menjadi teman penulis sejak masuk dunia perkuliahan, terima kasih atas seluruh bantuan, dukungan, dan menjadi teman penulis dalam menghadapi lika-liku perkuliahan.
17. Kak Anisa yang telah menjadi kakak tingkat yang sangat baik dan selalu mendukung penulis.

18. Teman-teman Kelas B yang telah menjadi teman sekelas peneliti selama perkuliahan, serta teman-teman angkatan 2018 Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
19. Seluruh responden yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
20. Kepada diri sendiri, Nurfitriani. Terima kasih telah mau tetap hidup, berjuang, dan menjadi kuat di tengah banyaknya tantangan dan kesulitan. Sekali lagi, terima kasih.

Penulis menyadari bahwa proses penelitian dan penulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun terhadap penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat kepada pengembangan ilmu pengetahuan bidang psikologi, pembaca, serta masyarakat.

Tangerang, 2 Agustus 2022

Nurfitriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2. Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Inisiatif Pertumbuhan Diri.....	12
2.1.1. Definisi Inisiatif Pertumbuhan Diri.....	12
2.1.2. Aspek dalam Inisiatif Pertumbuhan Diri.....	13
2.1.3. Faktor yang Memengaruhi Inisiatif Pertumbuhan Diri.....	14
2.2. Kecerdasan Emosional	17
2.2.1. Definisi Kecerdasan Emosional	17
2.2.2. Aspek dalam Kecerdasan Emosional.....	19
2.2.3. Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	22

2.2.4.	Instrumen Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	24
2.3.	Remaja yang Kehilangan Orang Tua karena Covid-19.....	25
2.3.1.	Remaja.....	25
2.3.2.	Remaja yang Kehilangan Orang Tua Secara Mendadak akibat Covid-19 26	
2.4.	Keterkaitan antara Kecerdasan Emosional dengan Inisiatif Pertumbuhan diri pada Remaja yang Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19.....	27
2.5.	Kerangka Konseptual	29
2.6.	Hipotesis Penelitian.....	31
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1.	Tipe Penelitian.....	34
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.2.	Definisi Konseptual Variabel.....	35
3.2.3.	Definisi Operasional Variabel.....	35
3.3.	Populasi dan Sampel	36
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	36
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	36
3.3.3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1.	Instrumen Inisiatif Pertumbuhan Diri	38
3.4.2.	Instrumen Kecerdasan Emosional.....	40
3.5.	Uji Coba Instrumen	42
3.5.1.	Uji Coba Instrumen Inisiatif Pertumbuhan Diri.....	43
3.5.2.	Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	45
3.6.	Analisis Data	48
3.6.1.	Analisis Deskriptif	48
3.6.2.	Uji Normalitas	48
3.6.3.	Uji Linearitas.....	49
3.6.4.	Uji Korelasi	49
3.6.5.	Uji Analisis Regresi	49
3.6.6.	Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Gambaran Responden.....	50
4.1.1. Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	50
4.1.2. Gambaran Responden berdasarkan Usia.....	51
4.1.3. Gambaran Responden berdasarkan Domisili.....	52
4.1.4. Gambaran Responden berdasarkan Keikutsertaan Komunitas atau Ekstrakurikuler.....	53
4.1.5. Gambaran Responden berdasarkan Siapa Orang Tua yang Meninggal akibat Covid-19.....	54
4.1.6. Gambaran Responden berdasarkan Waktu Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19.....	55
4.1.7. Gambaran Responden berdasarkan Kesempatan Bertemu Terakhir Kali sebelum Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19.....	57
4.1.8. Gambaran Responden berdasarkan Penurunan Uang Saku setelah Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	58
4.2. Prosedur Penelitian.....	59
4.2.1. Persiapan Penelitian	59
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	61
4.3.1. Data Deskriptif	61
4.3.2. Kategorisasi Skor	63
4.3.3. Uji Normalitas.....	65
4.3.4. Uji Linearitas.....	65
4.3.5. Uji Korelasi	66
4.3.6. Uji Hipotesis	67
4.3.7. Tabulasi Silang.....	69
4.4. Pembahasan	70
4.5. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1. Kesimpulan.....	77
5.2. Implikasi	77
5.3. Saran	77
5.3.1. Bagi Responden Penelitian	77
5.3.2. Bagi Penelitian Selanjutnya	78

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Personal Growth Initiative Scale-II (PGIS-II)	39
Tabel 3.2 Skor Instrumen Personal Growth Initiative Scale-II (PGIS-II)	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wong and Law Emotional Intelligence Scale	41
Tabel 3.4 Skor Instrumen Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) ...	42
Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas Guildford	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Personal Growth Initiative Scale-II (PGIS-II)	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Personal Growth Initiative Scale-II (PGIS-II)	44
Tabel 3.8 Kisi-kisi Final Instrumen Personal Growth Initiative Scale-II (PGIS-II) ...	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS)	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS)	47
Tabel 3.11 Kisi-kisi Final Instrumen Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS)	47
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan Usia	52
Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan Domisili	53
Tabel 4.4 Gambaran Responden berdasarkan Keikutsertaan Komunitas atau Ekstrakurikuler	54
Tabel 4.5 Gambaran Responden berdasarkan Siapa Orang Tua yang Meninggal akibat Covid-19	55
Tabel 4.6 Gambaran Responden berdasarkan Sudah Berapa Lama Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	57
Tabel 4.7 Gambaran Responden berdasarkan Kesempatan Bertemu Terakhir Kali sebelum Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	58
Tabel 4.8 Gambaran Responden berdasarkan Penurunan Uang Saku setelah Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	59
Tabel 4.9 Data Deskriptif Variabel Inisiatif Pertumbuhan Diri	62
Tabel 4.10 Data Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional	63
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor Inisiatif Pertumbuhan Diri	65
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis	68

Tabel 4.16 Uji Persamaan Regresi	68
Tabel 4.17 <i>Model Summary</i>	69
Tabel 4.18 Tabel Tabulasi Silang Usia dan Variabel Inisiatif Pertumbuhan Diri	70
Tabel 4.19 Tabel Tabulasi Silang Kesempatan Bertemu Terakhir Kali dan Variabel Inisiatif Pertumbuhan Diri.....	71
Tabel 4.20 Tabel Tabulasi Silang Usia dan Variabel Kecerdasan Emosional.....	72
Tabel 4.21 Tabel Tabulasi Silang Keikutsertaan Komunitas/Ekstrakurikuler dan Variabel Kecerdasan Emosional	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	30
Gambar 4.1 Diagram Responden berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4.2 Diagram Responden berdasarkan Usia	52
Gambar 4.3 Diagram Responden berdasarkan Domisili	53
Gambar 4.4 Grafik Responden berdasarkan Keikutsertaan pada Suatu Komunitas atau Ekstrakurikuler	54
Gambar 4.5 Grafik Responden Berdasarkan Orang Tua yang Meninggal akibat Covid-19	55
Gambar 4.6 Grafik Responden berdasarkan Sudah Berapa Lama Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	57
Gambar 4.7 Grafik Responden berdasarkan Kesempatan Bertemu Terakhir Kali sebelum Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	58
Gambar 4.8 Grafik Responden berdasarkan Penurunan Uang Saku setelah Kehilangan Orang Tua akibat Covid-19	59
Gambar 4.9 Grafik Histogram Data Inisiatif Pertumbuhan Diri	62
Gambar 4.10 Grafik Histogram Data Kecerdasan Emosional	63
Gambar 4.11 Grafik Scatter Plot Uji Linearitas	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2 Data Kasar (Excel).....	95
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 4 Analisis Data Statistik SPSS	103
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	113
Lampiran 6 Surat Izin Pengambilan Data Dari Universitas.....	117
Lampiran 7 Surat Izin Pengambilan Data dari Dinas Sosial DKI Jakarta	118
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	121

