

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING
JAKARTA UTARA**



**JUMADI
MANAJEMEN PENDIDIKAN
7617167656**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Sutjipto

Tanggal: 12-8-2022



Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

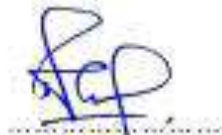
Tanggal: 12-8-2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

1/ Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹



18/08/2022

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



12-8-2022

Nama : Jumadi

No. Registrasi : 7617167656

Program Studi : Manajemen Pendidikan








Tgl. Lulus : 31 Agustus 2022

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		18/8/2022
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi)		12-08-2022
3.	Prof. Dr. Sutjipto (Promotor)		12-8-2022
4.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Co-Promotor)		12-8-22
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Penguji)		12-08-2022.
6.	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji)		11-8-2022
7.	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd. (Penguji Luar)		10-8-2022
<p>Nama : Jumadi Nomor Registrasi : 7617167656</p>			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JUMADI
NIM : 7617167656
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2016
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan ujian terbuka dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Agustus 2022.

A red rectangular postmark stamp is placed over the signature. The stamp contains the text "METER TEMPEL" and a barcode-like number "CGA/JR2546011". The signature is written in blue ink over the stamp.

JUMADI

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING
JAKARTA UTARA**

JUMADI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan, mengungkap fakta, memperoleh temuan empiris dan menghasilkan rekomendasi berupa Pedoman Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara yang difokuskan pada konteks, masukan, proses, dan hasil. Permasalahan yang dihadapi oleh SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara dalam implementasi Program Pendidikan Karakter adalah masih belum optimal fungsi supervisi, monitoring dan evaluasi sebagai pengendali mutu dan belum maksimal antara program dan proses dengan realisasi di lapangan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif melalui model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*). Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan telaah dokumen. Informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Pendidik/Guru, Tenaga Kependidikan, Peserta Didik, dan Ketua Komite Sekolah. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, perwakilan guru, dan ketua komite sekolah. Waktu penelitian dari bulan Januari – Juni 2019. Uji keabsahan kualitas data dilakukan melalui triangulasi data, sumber, metode dan waktu. Hasil penelitian evaluasi konteks yang mencakup visi dan misi, program, tujuan program dibandingkan dengan kriteria yang ditetapkan menunjukkan hasil amat baik, untuk evaluasi masukan yang mencakup strategi program, desain program, rencana program pendidikan karakter, dan kesiapan sumber daya dibandingkan dengan kriteria evaluasi yang digunakan menunjukkan hasil amat baik, untuk evaluasi proses yang mencakup pelaksanaan program pendidikan karakter dibandingkan dengan kriteria evaluasi yang digunakan sudah berjalan dengan amat baik, demikian juga untuk evaluasi hasil yang mencakup hasil capaian dan dampak capaian program dibandingkan dengan kriteria evaluasi yang digunakan juga menunjukkan hasil amat baik. Dari hasil evaluasi secara keseluruhan, maka program dapat dilanjutkan karena pelaksanaan program menunjukkan bahwa seluruh aspek sudah berjalan sesuai tujuan dan harapan serta memberikan hasil dan manfaat, bahkan program perlu disebarakan di tempat lain karena program tersebut sudah berhasil dengan amat baik.

Kata kunci: evaluasi, implementasi, program, pendidikan karakter, dan CIPP.

**THE EVALUATION OF CHARACTER EDUCATION PROGRAM
IMPLEMENTATION IN AL-AZHAR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL
KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

JUMADI

ABSTRACT

This study aims to explain, uncover facts, obtain empirical findings and recommendations in the form of guidelines for the Implementation of the Character Education Program at Al-Azhar Islamic Elementary School Kelapa Gading, North Jakarta which includes context, input, process, and results. The problem faced by Al-Azhar Islamic Elementary School Kelapa Gading North Jakarta in implementing the Character Education Program is that there are the function of supervision, monitoring and evaluation as quality control is not optimal and the program and process are not optimal. realization in the field. The research uses an approach approach through the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, and Product). Collecting data using interview, observation, and document review. The research informants were the Principal, Deputy Principal, Educators/Teachers, Education Personnel, Students, and Head of School Committees. Interviews were conducted with the principal, vice principal, teacher representatives, and the head of the school committee. The research time was from January – June 2019. The validity of the data quality was tested through triangulation of data, sources, methods and time. The results of the context research that include the vision and mission, programs, program objectives compared to the established criteria show good results, for evaluations that include program strategies, program designs, character education program plans, and resource readiness compared to the evaluation used the results are very good, for the evaluation that includes the implementation of the character education program compared to the evaluation used goes well, as well as for the evaluation of the results which includes the results of the achievements and impacts of the achievements compared to the evaluation used shows good results. . From the overall evaluation results, the program can be continued because the implementation of the program shows that all aspects are running according to the goals and expectations and provide results and benefits, even the program needs to be spread elsewhere because the program has been successful.

Keywords: evaluation, implementation, program, character education, and CIPP.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 8 Agustus 2022



JUMADI
No. Reg. 7617167656

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman:lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jumadi
NIM : 7617167656
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Program Doktor (S3) Manajemen Pendidikan
Alamat email : mpdjumadi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

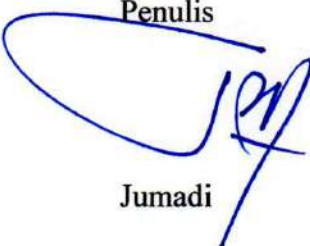
**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

Jumadi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak memberikan berbagai kenikmatan kepada kita semua. Salah satu wujud nikmat yang sangat penulis rasakan dan syukuri adalah terselesaikannya Disertasi ini untuk menyelesaikan Pendidikan Program Doktor (S3) saya pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Judul penelitian Disertasi ini adalah Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara.

Dengan terselesaikannya penulisan Disertasi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan atas bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi serta waktunya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
4. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si., selaku Wakil Direktur II Bidang Keuangan dan Umum Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
5. Ibu Prof. Dr. Ir. Anita Marini, M.E., selaku Wakil Direktur III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
6. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Doktor (S3), Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;

7. Bapak Prof. Dr. Sutjipto, Guru Besar Tetap Universitas Negeri Jakarta, selaku Promotor yang senantiasa menyediakan waktu dan mencurahkan ilmu dan pengalaman terbaik untuk mengarahkan dan membimbing penulis;
8. Bapak Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., selaku Co-Promotor yang senantiasa mencurahkan ilmu, wawasan dan pengalaman terbaik untuk mengarahkan dan membimbing penulis;
9. Segenap dosen pengajar pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Doktor dan staff Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
10. Ibu Nahdiana, M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta; yang telah memberikan izin penulis menempuh pendidikan di program doktor ini;
11. Ibu Ir, Sri Rahayu Asih Subekti, M.M., selaku Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Utara, yang selalu memberikan motivasi untuk penulis menyelesaikan disertasi ini;
12. Bapak Drs. H. Subagyo, M.Si., selaku Kepala SDI Al-Azhar Kelapa Gading, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
13. Para Wakil Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Staf serta Ketua Komite Sekolah Dasar Islam Al-Azhar Kelapa Gading yang telah berperan aktif dalam memberikan informasi, data, dan dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian;
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Doktor (S3) Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016/2017 atas saling suportnya;

15. Semua pihak yang sudah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil, tidak mengurangi rasa hormat saya kepada semuanya tidak menyebutkan satu persatu.

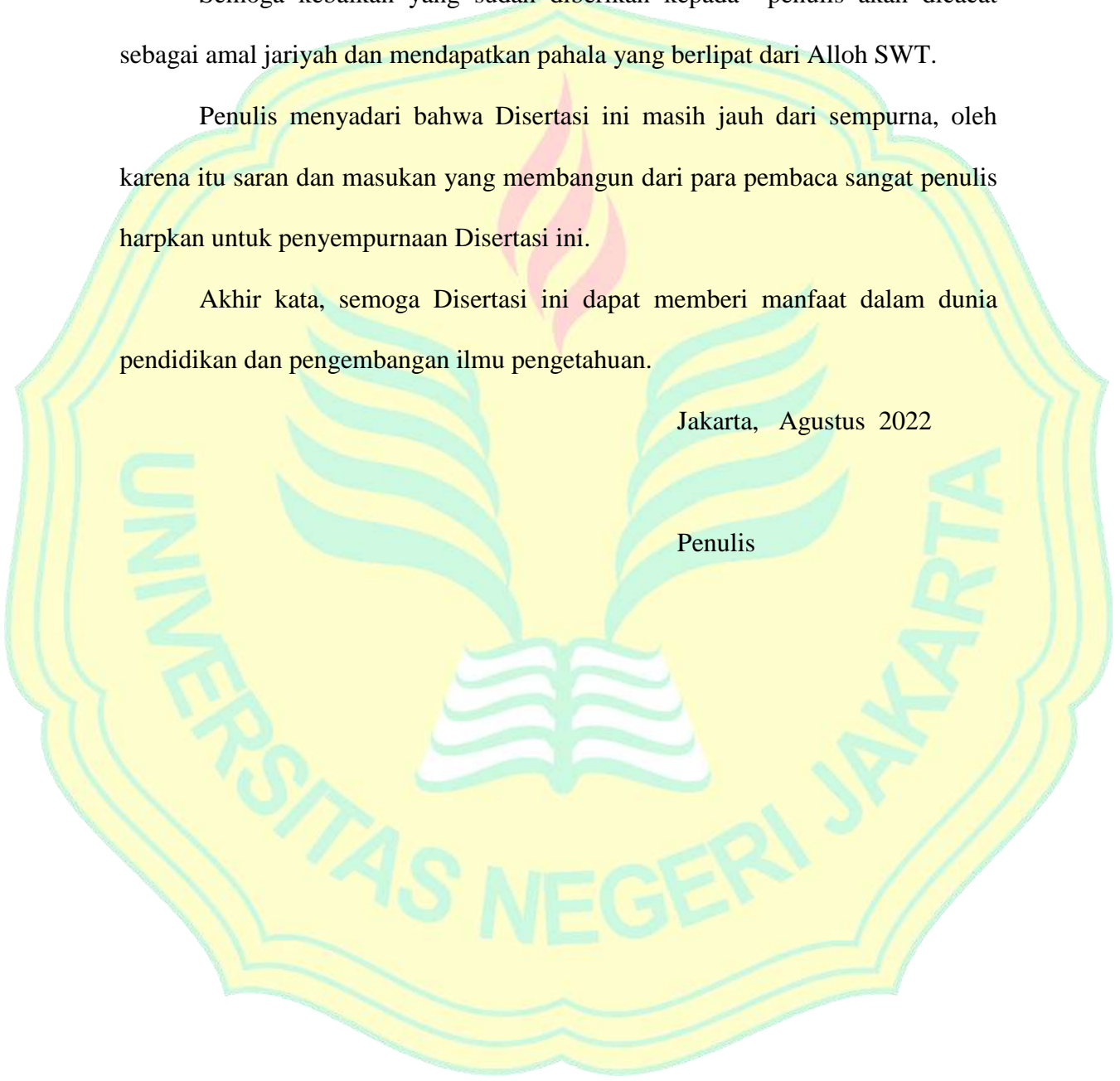
Semoga kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis akan dicatat sebagai amal jariyah dan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan masukan yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan Disertasi ini.

Akhir kata, semoga Disertasi ini dapat memberi manfaat dalam dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis



ACKNOWLEDGMENT

Disertasi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Adiwiardjo Sadi dan Almh. Ibu Hj. Siti Khotijah Sarni serta Bapak Warsono Hadi Martoyo dan Almh. Ibu Sri Rochyati, atas semua petuah dan nasehatnya yang selalu ingin anak-anaknya berhasil dalam menuntut ilmu agama dan ilmu umum sebagai bekal hidup di dunia dan kaherat kelak;
2. Istri tercinta Kusmaryati, S.Pd., Ananda Jamaluddin Munif dan Qurrotaa'yuni Salsabila, atas pengertian, dukungan dan pengorbanannya yang tiada henti;
3. Kakak-kakak, adik, para keponakan, dan seluruh keluarga besar Adiwiardjo (alm.), yang telah memberikan suportnya selama ini,

Terima kasih atas semua yang telah tercurahkan kepada saya, semoga Allah SWT akan memberikan balasan pahala yang tiada henti.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	15
F. Kegunaan Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORITIK	20
A. Konsep Pendidikan Karakter	20
1. Pengertian Pendidikan Karakter	20
2. Tujuan, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter.....	28
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	28
4. Strategi Pendidikan Karakter.....	34
5. Implementasi Pendidikan Karakter	44
6. Program Pendidikan Karakter	52
B. Konsep Evaluasi Program.....	52
1. Pengertian Evaluasi	52
2. Pengertian Evaluasi Program	63
3. Model Evaluasi	69
C. Model Evaluasi Program yang Dipilih.....	101
1. Pengertian Model Evaluasi CIPP	102

2. Alasan Pemilihan Model Evaluasi CIPP	102
3. Langkah-langkah Penggunaan Model Evaluasi CIPP	104
D. Hasil Penelitian yang Relevan	110
E. Kriteria Evaluasi	120
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	129
A. Tempat dan Waktu Penelitian	129
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	129
1. Pendekatan Penelitian	129
2. Metode Penelitian	131
3. Desain Model Penelitian	132
C. Instrumen Penelitian	133
1. Kisi-kisi Instrumen	133
2. Validasi Instrumen	151
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	152
E. Teknis Analisis Data	154
BAB IV HASIL PENELITIAN	157
A. Profil SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara	157
B. Hasil Penelitian	159
1. Evaluasi Latar Program (<i>Context Evaluation</i>)	159
2. Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	174
3. Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	197
4. Evaluasi Hasil (<i>Product Evaluation</i>)	222
C. Pembahasan	237
1. Evaluasi Latar Program (<i>Context Evaluation</i>)	238
2. Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	243
3. Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	249
4. Evaluasi Hasil (<i>Product Evaluation</i>)	253
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	257
A. Kesimpulan	257
B. Rekomendasi	263
DAFTAR PUSTAKA	267
LAMPIRAN-LAMPIRAN	273
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	694

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Pendidikan Karakter dalam KTSP	40
Tabel 2.2 Perbedaan antara Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	62
Tabel 2.3 Relevansi Jenis Empat Tipe Evaluasi terhadap Peran Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	90
Tabel 2.4 Kriteria Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara Berdasarkan Model CIPP	121
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	134
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan/Observasi	145
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	154
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Berdasarkan Pemenuhan Kriteria Evaluasi	156
Tabel 4.1 Jumlah Peminat, Jumlah Diterima dan Prosentase Peserta Didik Baru SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Tahun Pelajaran 2014/2015 sampai dengan 2018/2019.	158
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Latar Program (Context Evaluation) Implementasi Program Pendidikan Karakter di SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara.	173
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Pendidik SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Tahun Pelajaran 2018/2019	182
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan (observasi) terhadap Kesiapan Ruang Kelas.....	188
Tabel 4.5 Hasil pengamatan (observasi) terhadap kesiapan fasilitas pendukung lainnya	191
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Masukan (Input Evaluation) Program Pendidikan Karakter di SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara	192
Tabel 4.7 Struktur Program Kurikulum SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara Tahun Pelajaran 2018/2019	198
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Gur204	

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik.....	205
Tabel 4.10 Kegiatan Pembiasaan yang Dilakukan di SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara	215
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Proses (Process Evaluation) Program Pendidikan Karakter di SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara	219
Tabel 4.12 Rambu-Rambu Pembentukan Karakter yang Terintegrasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara	223
Tabel 4.13 Nama dan Bentuk Program, Tujuan, Target, serta Hasil Karakter Rabbaniyyah	225
Tabel 4.14 Nama dan Bentuk Program, Tujuan, Target, serta Hasil Karakter Insaniyyah.....	228
Tabel 4.15 Tabel Nama dan Bentuk Program, Tujuan, Target, serta Hasil Karakter Ilmiyyah.....	229
Tabel 4.16 Nama dan Bentuk Program, Tujuan, Target serta Hasil Karakter Alamiyyah	232
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Hasil (Product Evaluation) Program Pendidikan Karakter di SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara	235

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Domain Pendidikan Karakter	24
Gambar 2.2 Alur Pikir Pembangunan Karakter	34
Gambar 2.3 Strategi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	35
Gambar 2.4 Hubungan antara Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi	62
Gambar 2.5 Langkah-langkah dalam Evaluasi Program.....	68
Gambar 2.6 Model Evaluasi Program Model Kirkpatrick.....	71
Gambar 2.7 Fokus Pembahasan Model Evaluasi CIPP	86
Gambar 2.8 Kaitan CIPP dengan Program yang Dievaluasi.....	87
Gambar 2.9 Element of Out Come Based Evaluation	92
Gambar 2.10 Model Evaluasi Program Outcome	94
Gambar 2.11 The Responsive Clock: Prominent event in Responsive Evaluatio	96
Gambar 2.12 Model Evaluasi CIPP	109
Gambar 2.13 Desain Evaluasi Model CIPP	110
Gambar 3.1 Desain Penelitian Evaluasi Model CIPP	132
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Kualitatif	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kurikulum SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading.....	273
Lampiran 2 Program Pendidikan Karakter	305
Lampiran 3 Hasil Evaluasi Program Kerja SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading Tahun Pelajaran 2017 – 2018.	393
Lampiran 4 Panduan Program SD Islam Al-Azhar Kelapa Gading 2018/2019.	471
Lampiran 5 Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	570
Lampiran 6 Daftar Informan Wawancara.....	606
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	607
Lampiran 8 Pedoman Telaah Dokumen	650
Lampiran 9 Jadwal Pelaksanaan Observasi.....	652
Lampiran 10 Foto-foto Kegiatan	655
Lampiran 11 Rekomendasi	689
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	692
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	693
Lampiran 14 Riwayat Hidup	694