

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., Samawi, A., Arafiq, M., & Hidayah, L. (2014). Model Pendidikan Karakter yang Baik. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2, 139–151.
- Albertus, Doni Koesoema (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2012). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bennet, J. (2003). *Evaluation Methods In Research*. Continum.
- Benninga, J. S., Berkowitz, M. W., Kuehn, P., & Smith, K. (2003). The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary School. *Journal of Research in Character Education*, 1(1), 19–32.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2007). What works in character education. *Journal of Research in Character Education*, 5(1).
- Brikerhoff, Brethower, R., & T, D. H. (1986). *Program Evaluation a Practitioner's Guide for Trainers and Educators*. Kluwer Nijhof Publishing.
- Brinkerhoff, R. O. (2013). *Program Evaluation: A Practitioners Guide For Trainers and Educator*. Kluwer Academic Publishers Group.
- C, J., McDavid, Huse, I., R.I, L., & Hawthorn. (2013). *Program Evaluation and Performance and Introduction to Practice* (2nd ed.). Sage Publication Inc.
- Chang, F., & Muñoz, M. A. (2006). School personnel educating the whole child: Impact of character education on teachers' self-assessment and student development. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 19(1–2), 35–49.
- Depict Pristine A. & Suryani, E. (2015). Implementasi Pembentukan Karakter Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Tanggul Jember. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1).
- D.L, K. (2009). *Evaluating Training Program: The Four Lervels*. Berret-Kochle Publisherr.

- D, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 6. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Dharmadi, M. A. (2016). Evaluasi Program Pusat Pendidikan dan Latihan Olah Raga Mahasiswa (PPLM) Provinsi Bali: Studi Evaluasi Model CIPPO. *Disertasi*.
- Djaali, & Pudji, M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. PT Grasindo.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2004). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Pearson Education.
- Frye, & Mike. (2002). *Character Education: Informational handbook and Guide for Support and Implementation of Student Citizen Act of 2001*. Departemen of Public Instruction Division of International Services.
- G., S. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation* (2nd ed.). Wadsworth Publishing Company.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research an Introduction*. Pearson Education Inc.
- Ghani, A. R. A., & Riadi, S. (2012). *Pendidikan Holistik: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan* (1st ed.). Uhamka Press.
- Goss, S. J. (2013). *Perceived impact of character education program at a midwest rural middle school: A case study*.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. I. (2000). *Measurement and Evaluation in Teaching*. McMillan Publishing Co.
- Humaini, M., & Abdillah. (2015). Evaluation on Social Internship Program of IAIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi Student: Using Context, Input, Process, and Product Model (CIPP Model). *Journal of Education and Practice*, 6(11), 56–62.
- John M, O. (2006). *Program Evaluation: Form and Approaches* (3rd ed.). Alien & Unwin.
- Kadir, A. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

- Kaplan, E. H., & Strauss, T. (2016). *Program Evaluation* (S. I. Gass & M. C. Fu (eds.)). Springer Science+Business Media.
- Kathryn, Harry, & Joseph. (2015). *Handbook of Practical Program Evaluation*. Wiley & Sons, Inc.
- Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., & Wingate, L. A. (2003). *International Handbook of Educational Evaluation*. Kluwer Academic Publishers Group.
- Kemendikbud. (2017). *KONSEP DAN PEDOMAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER* (2nd ed.).
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Teknis Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Rencana Aksi Nasional Pendidikan Karakter*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksana Pendidikan Karakter*.
- Khodijah, N. (2012). Evaluasi Program Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah di Sumatera Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 348–364.
- Kinkopf, T. W., & Casey, C. (2016). Character Education: Teachers Perceptions of its Implementation in the Classroom. *Delta Journal of Education*, 6(1).
- Kusminah. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research and Evaluation (JERE)*.
- Lewis, K. M. (2012). *Evaluation of a social-emotional and character development program: methods and outcomes*.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2007). CEP's Eleven Principles of Effective Character Education. *Character Education Partnership*.
- Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. (1993). *Evaluation Models, Viewpoint on Educational and Human Services Evaluation*. Kluwer Nijhof Publishing.
- Madaus, S., & Stufflebeam, D. L. (2002). *Evaluation Models View Point and Education and Human Service Evaluation*. Kluwer Academic Publishers Group.

Mendiknas. (2010). *Mendiknas: Penerapan Pendidikan Karakter Dimulai SD*. Sabtu, 15 Mei 2010 21:30 WIB.
<https://www.antaranews.com/berita/186928/mendiknas-penerapan-pendidikan-karakter-dimulai-sd>

Milles, M. B., Hubberman, A. M., & Saldafia, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publication Inc.

Mudjia Rahardjo (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif* Sumber :
<https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>

Mulyasa. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.

Parta Setiawan. (2020). Pengertian POAC – Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Manfaat, Tujuan, Proses. *Gurupendidikan.Com*, 1–19.
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-poac/>

Peraturan Presiden. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.

Perkasa, D. H. (2017). Evaluasi implementasi Program Pelatihan Tenaga Teknis Pengembangan Karir di PT Brantas Abipraya Jakarta. *Disertasi*, ii.

Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Pranada Media Group.

Prywes, Y. (2012). Cognitive, Behavioral and Affective Outcomes of a Coaching Program. *The International Journal of Mentoring and Coaching*, 10(1), 42.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.

Puspitasari, R., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015). Pengaruh Pola Asuh Disiplin dan Pola Asuh Spiritual Ibu terhadap Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2).

Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3).

Royse, D., Thyer, B. A., & Padgett, D. K. (2010). *Program Evaluation: An Introduction* (5th ed.). Change Learning.

Samani, Muchlas, & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.

Schalock, R. L. (2002). *Outcome-Based Evaluation* (2nd ed.). Kluwer Academic Publishers Group.

- Sekretariat Negara. (2007). *Undang-Undan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025.*
- Stake, R. E. (2004). *Standar Based & Responsive Evaluation*. Sage Publishing.
- Stark, J., & Thomas, A. (1994). *Assesment and Program Evaluation*. Kluwer Nijhof Publishing.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007a). *Evaluation Theory, Models, and Application*. Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007b). *Evaluation Theory, Models & Applications*. Jossey-Bass.
- Sujana, D. (2006). *Evaluasi Program Luar Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Sujana, N., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Bumi Aksara.
- Supriyadi, T. (2018). The Implementation of Character Education at Senior High School. *SHS Web of Conferences*, 42, 85.
- Syamsurrijal, Arif (2018). *Menilik Pendidikan Karakter di Berbagai Negara (Studi Multi Situs di Indonesia, Singapura dan Jepang)* AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman, Volume 8, Nomor 2, September 2018, Hal. 206 - 214 <https://core.ac.uk/download/pdf/268132693.pdf>
- Tunas, B. (2010). *Pendekatan Sistem*. PT Nimas Multima.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pelatihan*. Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U. S. (2018). *Implementasi Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Karakter (Konsep, Kebijakan, dan Kerangka Pragmatik)*.
- Wirawan. (2012a). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Rajawali Press.
- Wirawan. (2012b). *Teori, Model, Standar, aplikasi, dan Profesi*. Rajawali Press.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Prenada Media Group.

Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter untuk PAUD dan Sekolah.*
PT Raja Grafindo Persada.

