

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI
SDN SEKELURAHAN KLENDER KECAMATAN DUREN SAWIT
KOTAMADYA JAKARTA TIMUR



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SELVIA YUNIAR

1107618054

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI SDN SEKELURUHAN KLENDER KECAMATAN DUREN SAWIT KOTAMADYA JAKARTA TIMUR

(2022)

Selvia Yuniar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V di SDN Sekelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Kota Madya Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Klender 03 Pagi, SDN Klender 04 Pagi, SDN Klender 10 Pagi, dan SDN Klender 22 Pagi dengan menggunakan teknik *multistage cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yang digunakan berupa uraian soal untuk mengukur variabel kemampuan pemecahan masalah matematika dan instrumen non tes berupa angket untuk mengukur variabel resiliensi matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan resiliensi matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel resiliensi matematis terhadap variabel kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 37,09% dan sisanya sebesar 62,91% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Resiliensi Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MATHEMATICAL RESILIENCE AND
MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS IN V-GRADE
STUDENTS AT SDN KLENDER VILLAGE, DUREN SAWIT DISTRICT,
MADYACITY EAST JAKARTA**

(2022)

Selvia Yuniar

ABSTRACT

This research aims to find out the relationship between mathematical resilience and mathematical problem-solving skills in class V students at SDN Klender Subdistrict Duren Sawit District, East Jakarta. The samples in this study were students of class V SDN Klender 03, SDN Klender 04, SDN Klender 10, and SDN Klender 22 using multistage cluster random sampling techniques. Data collection is carried out using test and non-test instruments. Test instruments are used in the form of problem descriptions to measure variables of mathematical problem-solving ability and non-test instruments in the form of questionnaires to measure mathematical resilience variables with a likert scale. The data analysis technique used is Pearson Product Moment correlation analysis. The results showed that there was a positive and significant relationship between mathematical resilience and mathematical problem solving ability. The effective contribution given by the mathematical resilience variable to the mathematical problem solving variable is 37.09% and the remaining 62.91% is influenced by other factors.

Keywords: Mathematical Resilience, Mathematical Problem Solving Ability, Primary School.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul :Hubungan antara Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V di SDN Se-Kelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Kotamadya Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Selvia Yuniar

Nomor Registrasi : 1107618054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 13 Juni 2022

Pembimbing I



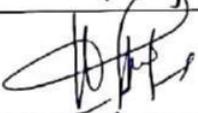
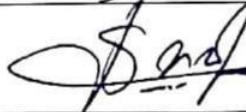
Dr. Maratun Nafiah, M.Pd
NIP:196202201989012001

Pembimbing II



Dra. Rosinar Siregar, M.Pd
NIP:195812281984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		30 Agustus 2022
Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd (Anggota)****		28 Juni 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		14 Juli. 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Selvia Yuniar

No. Registrasi : 1107618054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan antara Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V di SDN se-Kelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Kota Madya Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari - Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



(Selvia Yuniar)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Selvia Yuniar
NIM : 1107618054
Fakultas/Prodi : PGSD
Alamat email : slvynr26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V di SDN Se-kelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Kotamadya Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2022

Penulis

(Selvia Yuniar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V di SDN Kelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur".

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Dalam kata pengantar ini, mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

Pertama, kepada Dr. Maratun Nafiah, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Linda Zakiyah, S.Pd, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala, guru-guru, dan peserta didik SDN Klender 10, SDN Klender 03, SDN Klender 04, dan SDN Klender 22 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua Kartini dan Darmawansyah serta kakak peneliti Rezza Ramdhani yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti.

Keenam, kepada beasiswa bidikmisi yang telah membantu finansial selama masa perkuliahan.

Ketujuh, kepada keluarga besar Abu Bakar Sidik dan Lembang terutama Cing Tinah, Om Ogi, Mamih, Tasya, Haikal, Bella, Angga, Subhan, Aldi, dan Apis yang selalu menemani dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedelapan, kepada rekan-rekan seperjuangan Lisa, Alda, Afna, Sahilfah, Nadia, Retno, Vamel, Teteh Nadia, Fina, dan Nurai yang selalu berjuang bersama selama masa perkuliahan dan selalu menemani serta memberikan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kesembilan, kepada rekan-rekan seperjuangan di kelas B dan kelas G yang sudah berjuang bersama untuk lulus tepat waktu.

Kesepuluh, kepada rekan-rekan Rumah Belajar Ceria, BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Klub Sains yang telah memberikan banyak pengalaman manis selama perkuliahan dan selalu menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Akhir kata, semoga adanya skripsi penelitian ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 28 Maret 2022

Peneliti

Selvia Yuniar

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teoretik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	10
B. Kajian Teoretik Resiliensi Matematis	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39

F. Teknik Analisis Data	50
G. Hipotesis Statistiska	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil	60
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama SD Negeri di Kelurahan Klender.....	37
Tabel 3.2 Daftar Nama SDN Sampel Penelitian	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3.4 Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	41
Tabel 3.5 Kriteria Nilai "r"	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Final Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Matematis	46
Tabel 3.8 Kategori Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Final Resiliensi Matematis	49
Tabel 3.10 Kriteria Nilai r_{xy}	53
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	55
Tabel 4.3 Deskripsi Data Resiliensi Matematis	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Resiliensi Matematis	56
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Varians Y atas X	57
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	58
Tabel 4.7 Tabel ANAVA.....	59
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Hipotesis.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rumus Cronbach's Alpha	43
Gambar 3.2 Rumus Korelasi Product Moment	48
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	55
Gambar 4.2 Grafik Histrogram Resiliensi Matematis	57
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Uji Coba	72
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	88
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Final	92
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	105
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	115
Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Hipotesis	123
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	133
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	145

