

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI GERAK  
MENENDANG BOLA BESAR DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RIFYAN FAUZI

1107617259

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**Judul** : Pengembangan Multimedia Pembelajaran  
Articulate Storyline Pada Materi Gerak Menendang  
Bola Besar Di Kelas V Sekolah Dasar  
**Nama Mahasiswa** : Rifyan Fauzi  
**NIM** : 1107617259  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
**Tanggal Ujian** : 22 Agustus 2022

Pembimbing I

**Dra. Rosinar Siregar, M.Pd**

NIP: 195812281984032001

Pembimbing II

**Tunjungsari S, S.Pd., M.Pd**

NIP: 198711162015042002

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (penanggung jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (wakil penanggung jawab)**		
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (ketua penguji)***		29 Agustus 2022
Drs. Adi Putra, M.Pd (anggota)****		29 Agustus 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (anggota)****		30 Agustus 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE  
STORYLINE* PADA MATERI GERAK MENENDANG BOLA BESAR  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR  
(2022)

Oleh  
Rifyan Fauzi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan multimedia pembelajaran *Articulate Storyline* pada pembelajaran PJOK “Gerak Menendang Bola Besar” sebagai media pembelajaran jarak jauh maupun tatap muka pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Model Pengembangan yang digunakan yaitu model *ADDIE* dengan tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuisioner. Hasil rekapitulasi multimedia *Articulate Storyline* yang dilakukan oleh ahli media mendapatkan nilai 91,66%, ahli materi mendapatkan nilai 75%, dan ahli bahasa mendapatkan nilai 94,44%. Hasil rekapitulasi uji coba kelas V pada tahap *one to one* melibatkan 3 orang siswa mendapatkan nilai 93,3%, uji coba kelas V pada tahap *small group* melibatkan 5 orang siswa mendapatkan nilai 79,5 %, dan uji coba kelas V pada tahap *field test* melibatkan satu kelas mendapatkan nilai 80,71%. Oleh karena itu multimedia pembelajaran *Articulate Storyline* dapat dikatakan valid dan layak untuk digunakan pada pembelajaran jarak jauh maupun tatap muka pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Gerak Menendang Bola Besar, *ADDIE*

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA ARTICULATE STORYLINE  
LEARNING ON LARGE BALL KICKING MOTION MATERIALS IN  
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL  
(2022)**

By  
Rifyan Fauzi

**ABSTRACT**

*This study aims to develop multimedia learning Articulate Storyline on PJOK learning "Big Ball Kicking Motion" as a medium for distance and face-to-face learning in class V elementary school students. Respondents in this study were students of class V. Development Model used was the ADDIE model with stages of analysis, planning, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The results of the Articulate Storyline multimedia recapitulation conducted by media experts got a score of 91.66%, material experts got a score of 75%, and linguists got a score of 94.44%. The results of the recapitulation of the class V trial in the one to one stage involved 3 students getting a score of 93.3%, the class V trial in the small group stage involved 5 students getting a score of 79.5%, and the class V trial in the field test stage involved one class getting a score of 80.71%. Therefore, articulate storyline learning multimedia can be said to be valid and suitable for use in distance and face-to-face learning in class V elementary school students.*

*Keywords: Multimedia Learning, Articulate Storyline, Big Ball Kicking Motion, ADDIE*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rifyan Fauzi  
NIM : 1107617259  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI GERAK MENENDANG BOLA BESAR DI KELAS V SEKOLAH DASAR" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2020- Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 28 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



Rifyan Fauzi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifyan Fauzi  
NIM : 1107617259  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : rifyanfauzi2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Pembelajaran Articulate Storyline Pada Materi Gerak Menendang Bola Besar di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2022

Penulis

( Rifyan Fauzi )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Skripsi ini peneliti persembahkan pertama kepada orang tua, Papa (Rifai S.Pd), Mama (Isoh S.Pd), yang sudah selalu mendoakan peneliti disetiap waktu. Mereka yang selalu mendukung, memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi peneliti serta mencari nafkah demi kelancaran skripsi ini.

Kedua teruntuk kakak kandung tercinta, Rifqi Fathoni S.Mn dan Dede Rifan Maulana S.Pd terima kasih sudah selalu memberikan dukungan secara tidak langsung dan juga secara finansial dalam proses pembuatan produk penelitian pada skripsi ini agar dapat selesai dengan baik. Terima kasih juga kepada kakak ipar Windy dan Kenzie Mufazzal Pradipta Maulana yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti. Mereka yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi membangun kepada peneliti.

Ketiga peneliti ini mengucapkan kepada Amalia Zulaika S.Ikom yang telah menemani sampai saat ini dan selalu mendukung peneliti pada saat pembuatan skripsi ini dan selalu memberikan semangat kepada peneliti.

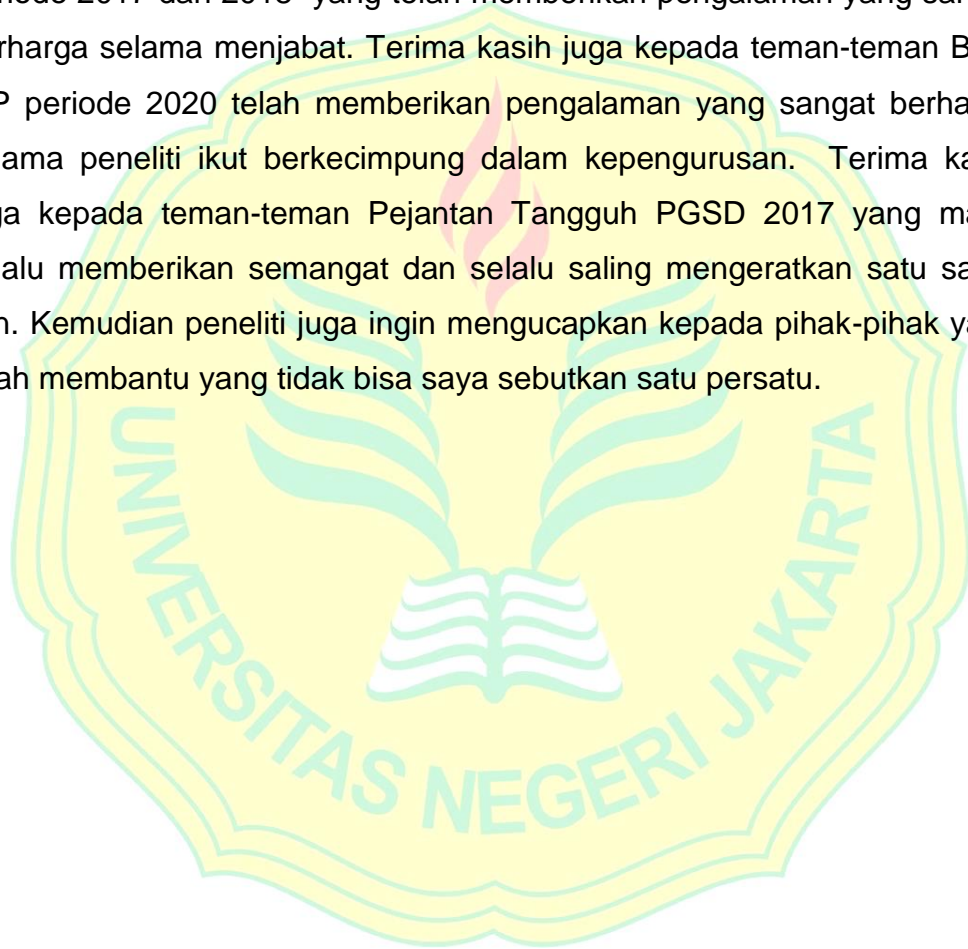
Keempat terima kasih kepada sahabat peneliti (Keluarga Cemara) sejak masa orientasi kampus, Hafidh Taqiyuddin Albani, Muhammad Ariyanto Pratama, Marcel Dwi Tirta Sasminto, Putri Amalia, Chairunnisa Agustin, Cintya Febriyanda Wulandari, Tika Ayu Tifani, Siffa Fauziah Santoso Putri, Nadira Sekar Chasni, Kirana Ramadhani Putri, Nabila Nanda Safira, Adam Sebastian Notonegoro, dan Andhika Rifqi Pradana yang selalu memberikan warna selama kuliah di kampus PGSD, memberikan canda, tawa, suka, duka, dan memberikan semangat dukungan kepada peneliti sampai detik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali momen yang sudah dilalui bersama, tidak cukup hanya dengan terima kasih saja kepada kalian



semua. Tidak mudah melewati masa awal kuliah tanpa kalian bagi peneliti.

Kelima terima kasih kepada kelas F dan kelas G 2017 yang peneliti tidak sebutkan satu persatu, telah mewarnai dan memberikan canda, tawa, semangat, motivasi selama masa kuliah di dalam kelas F dan G 2017 sehingga peneliti tidak merasa sendiri di dalam kelas.

Keenam Terima kasih kepada teman-teman LLMP PGSD masa periode 2017 dan 2018 yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga selama menjabat. Terima kasih juga kepada teman-teman BEM FIP periode 2020 telah memberikan pengalaman yang sangat berharga selama peneliti ikut berkecimpung dalam kepengurusan. Terima kasih juga kepada teman-teman Pejantan Tangguh PGSD 2017 yang mana selalu memberikan semangat dan selalu saling mengeratkan satu sama lain. Kemudian peneliti juga ingin mengucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala limpahan karunia dari Allah SWT. Atas izinnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa saya limpahkan shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan kita sebagai umatnya kelak mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Penulisan Skripsi ini bertujuan memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan tentang “Pengembangan Multimedia *Articulate Storyline* Pada Materi Gerak Menendang Bola Besar di Kelas V Sekolah Dasar”. Dalam penyelesaian skripsi ini saya mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Pertama peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Rosinar Siregar, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama saya dan Tunjungsari S, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang selalu sabar membimbing dan menghadapi saya dalam menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan. Semoga ibu sehat dan sukses selalu.

Kedua, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya.

Kelima peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Regita Syahyani selaku ilustrator dalam membuat desain dan multimedia pembelajaran *Articulate Storyline* yang sangat bagus dalam waktu yang cepat.

Akhir kata saya menyadari penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan proposal penelitian ini di masa yang akan datang. Besar harapan saya semoga penyusunan proposal penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 5 Juli 2022

Peneliti

Rifyan Fauzi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	8
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	9
<b>D. Perumusan Masalah Penelitian</b> .....	9
<b>E. Ruang Lingkup Pengembangan</b> .....	9
<b>F. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	10
1. Secara Teoritis .....	10
2. Secara Praktis .....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	12
<b>A. Hakikat Multimedia Pembelajaran</b> .....	12
1. Pengertian Multimedia .....	12
1. Pengertian Pembelajaran .....	12
<b>B. Hakikat <i>Articulate Storyline</i></b> .....	13
1. Pengertian <i>Articulate Storyline</i> .....	13
<b>C. Hakikat Gerak Menendang Bola Besar</b> .....	15
1. Pengertian Gerak Menendang Bola Besar .....	15
2. Teknik Menendang Bola Besar .....	166
<b>E. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar</b> .....	21
<b>F. Pengembangan Multimedia <i>Articulate Storyline</i> untuk</b>	

<b>Materi Gerak Dasar Menendang Bola Besar di Kelas V Sekolah Dasar .....</b>	<b>24</b>
<b>G. Bahasan Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>A. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>C. Metode Penelitian .....</b>	<b>28</b>
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	29
2. <i>Design</i> (Disain) .....	29
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	35
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	35
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	37
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>37</b>
<b>E. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
<b>A. Kerangka Model Toritis .....</b>	<b>47</b>
<b>B. Klasifikasi Produk.....</b>	<b>47</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>61</b>
<b>E. Keterbatasan Peneliti .....</b>	<b>63</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>64</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>66</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
LAMPIRAN 1 WAWANCARA GURU .....	74
LAMPIRAN 2 STORYBOARD.....	78
LAMPIRAN 3 PRODUK PENELITIAN.....	83
LAMPIRAN 4 SURAT KETERANGAN VALIDASI .....	89
LAMPIRAN 5 INSTRUMEN FORMATIF AHLI .....	92
LAMPIRAN 6 SURAT PENGANTAR PENELITIAN.....	98

LAMPIRAN 7 SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN.....	99
LAMPIRAN 8 INSTRUMEN FORMATIF PENGGUNA.....	100
LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	116
LAMPIRAN 10 DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	118



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tujuan Pembelajaran.....	20
Tabel 2. 2	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Capaian Kompetensi .....	20
Tabel 3. 1	Storyboard .....	30
Tabel 3. 2	Instrumen Pengumpulan Data .....	39
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru PJOK Kelas V SDN Bendungan Hilir 12 Pagi Jakarta Pusat	39
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	40
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	40
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik Kelas V SD.....	43
Tabel 3. 8	Deskripsi Penilaian dalam Kuisoner.....	44
Tabel 3. 9	Tabel rentang skor.....	45
Tabel 4.1	Hasil Persentase Uji Coba Ahli Materi.....	54
Tabel 4.2	Hasil Persentase Uji Coba Ahli Media.....	55
Tabel 4.3	Hasil Persentase Uji Coba Ahli Bahasa.....	56
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	57
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Uji <i>One to One</i> .....	59
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Uji <i>Small Group</i> .....	59
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Uji <i>Field Test</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menendang Bola Besar.....	16
Gambar 2. 2 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.....	17
Gambar 2. 3 Menendang bola menggunakan kaki bagian luar.....	18
Gambar 2. 4 Menendang bola menggunakan punggung kaki .....	19
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE .....	28
Gambar 4. 1 <i>Articulate Storyline</i> Sebelum Pengembangan.....	51
Gambar 4. 2 Tampilan Awal .....	52
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Utama.....	52
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Pembelajaran .....	53
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Evaluasi.....	53

