

DAFTAR PUSTAKA

Akminanti, A. (2013). *Simbolisasi Filosofi Perusahaan*. eJournal Ilmu Komunikasi, 93.

Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Arsyad, A. (t.thn.). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Azizah, A. (2021). *Penggunaan Smarts Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming*. Vol.4(2020): Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) UNESA 2020, 73

Baso, I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 379.

Cepi, R. d. (2009). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Chomsin, dkk. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Gramedia.

Deden, K. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis*. Bandung: PT. LUXIMA METRO MEDIA.

Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Dwi, A. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Sistem Indera Manusia*. Universitas Pasundan, 14.

Dr. Surya Amami P. M.Si., M. T. (2022). *Mudah membuat bahan ajar matematika menggunakan canva*. Jakarta: Media Sains Indonesia.10

Ebdi, S. (2005). *Dasar-Dasar Tata Rupa & Desain*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.

Elly, M. S. (2013). *Pembelajaran Adaptif Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. LUXIMA METRO.

Fauziah Lubis, J. F. (2016). *Paparan Prenatal Valproat dan Autism Spectrum Disorder (ASD) pada Anak*. Majority , 87.

Hasanah. (t.thn.). *Kemampuan Berbahasa Arab Autistik usia 6 tahun*. Qira'ah, 24.

Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

Johanes. (VI). *Pengaruh Media Game Komputer Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Remaja*. Kajian Linguistik, 58.

Kusni, J. I. (2018). *Pendidikan Karakter: Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Semarang: Deepublish.

Mardika, I. N. (t.thn.). *Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah*. Pamong Belajar SKB Dongola, 11-12.

Meranti, T. (2013). *Psikologi Anak Autis*. Surakarta: Familia.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. UNY Press, 184-185.

Munawir Yusud, d. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.

Mur'atullatifah, Y. (2017). *Program Bantu Pembelajaran Multimedia Berbasis Tik Pada Anak Penderita Autisme Di Slb Negeri Semarang*.

Mustofa Abi, dkk. (t.thn.). *Multimedia Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

MUTTAQIN, G. (2019). *Aplikasi Multimedia Interaktif Pengenalan Suku Kata Benda Untuk Anak Autis Di Slb Negeri Cileunyi Berbasis Desktop*. Cileunyi

Nafi, D. (2012). *Belajar dan Bermain Bersama ABK dan Autis*. Yogyakarta: Familia.

Ngalim Purwanto. (2020). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Rosda Karya.

Oktariana, I. (2013). *Mengenal Autisme dan Penanganannya*. Yogyakarta: Familia.

Paksi, G. R. (2018). Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP di Kalideres Jakarta Barat . *DEIKSIS*, 118-124.

Rayanto, Yudi. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Bandung: Lembaga Academic & Research Institute

Rizal, H. (2010). *CD Multimedia Interaktif Komunikasi Visual Untuk Anak Penderita Autis*.

Sajidan. (2008). *Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, 63.

Santoso, M. B. (t.thn.). *PERAN PEKERJA SOSIAL DALAM PENANGANAN ANAK AUTIS*. *Share: Social Work Journal*, 38-45.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Suharso. (2008). *Pembelajaran Kosakata*. *Jurnal pendidikan Bahasa Inggris*, 1.

Susanto, S. E. (2014). *Penerimaan Orangtuaterhadap Kondisi Anaknya yang Menyandang Autisme di Rumah Terapis Little Star*. *Jurnal Psikosains*, volume 9 nomor 2.

Sussman. (2012). *Comunicare. Journal of Communication Studies*, 72.

Tegeh, M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

Yani, M. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. LUXIMA METRO.

Yopi, S. (2013). *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.

YPAC, T. (2000). *All About Autisme Buku Pedoman Penanganan Pendidikan Autism YPAC*. Bandung: YPAC.

Zumrotin, I. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Melalui Model Pembelajaran Langsung Bermedia Flash Card Pada Anak Kelompok A*. *Unesa*, 2.