

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan yang dilakukan telah menghasilkan CD interaktif sebagai media pembelajaran matematika kelas VIII SMP pada pokok bahasan lingkaran dengan pendekatan kontekstual. CD interaktif yang dibuat telah disesuaikan dengan standar isi KTSP. Pengembangan produk CD interaktif ini dimulai dari membuat analisis kebutuhan, membuat produk awal, uji ahli materi dan bahasa serta media pembelajaran, revisi, uji coba guru dan siswa, revisi, hingga diperoleh produk akhir. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa mayoritas responden mendukung dikembangkannya media pembelajaran dalam bentuk CD interaktif lingkaran untuk siswa SMP kelas VIII dengan pendekatan kontekstual. Responden yang terdiri dari para dosen sebagai penguji ahli, guru dan siswa-siswa memberikan respon positif terhadap CD interaktif yang telah dikembangkan.

Tahap validasi ahli yang terdiri dari evaluasi ahli materi dan bahasa serta evaluasi ahli media pembelajaran terhadap CD interaktif memberikan hasil yang positif. Interpretasi yang diperoleh dari hasil validasi ahli materi dan bahasa serta media pembelajaran baik dan sangat baik untuk setiap indikator. Hasil tersebut menunjukkan bahwa CD interaktif yang dikembangkan sudah layak diujicobakan kepada siswa.

Tahap uji coba yang terdiri dari uji coba guru dan uji coba siswa terhadap CD interaktif memberikan hasil yang juga positif. Interpretasi yang diperoleh dari hasil uji coba guru dan siswa baik dan sangat baik untuk setiap indikator. Hasil tersebut menunjukkan bahwa CD interaktif yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dan disebarluaskan sebagai media pembelajaran matematika pada pokok bahasan lingkaran dengan pendekatan kontekstual untuk siswa SMP kelas VIII.

## **B. Saran**

1. Dalam penggunaannya di sekolah, sebaiknya masing-masing siswa mengoperasikan komputer agar setiap siswa dapat berinteraksi langsung dengan program dalam CD interaktif ini.
2. Untuk menjalankan CD interaktif ini diperlukan komputer yang memiliki *CD-Room drive*.
3. Masalah Terbuka
  - a. Perlu adanya kelanjutan pengembangan CD interaktif sebagai media pembelajaran untuk materi, tingkatan, dan bidang studi lain.
  - b. Dapat dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui efektivitas penggunaan CD interaktif yang telah dihasilkan dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP.