

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI DIGITAL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**EKA YULINDASARI**

**1107617255**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN SIDANG  
SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Seri Digital Untuk  
Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Eka Yulindasari

Nomor Registrasi : 1107617255

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Rabu/03 Agustus 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd.

NIP. 195308301974032002

Pembimbing II

Tunjung Sari Sekaringsari, M.Pd.

NIP. 198711162016042002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Indah Wardatessa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		26 Agustus 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		24 Agustus 2022
Drs. Dudung Amir S., M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2022

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR SERI DIGITAL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Eka Yulindasari**

**Universtitas Negeri Jakarta**

[yulindasari@gmail.com](mailto:yulindasari@gmail.com)

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan media pembelajar berupa gambar seri digital untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV sekolah dasar, 2) mengetahui keefektifan media dengan mengetahui respon dari peserta didik terhadap media pembelajaran gambar seri digital pada keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV sekolah dasar, 3) mengetahui kelayakan validasi terhadap media pembelajaran gambar seri digital pada keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli (*expert review*), yaitu: ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan uji coba peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Hasil penilaian ahli media memperoleh 84%, ahli materi 82% dan ahli bahasa 83%. Maka berdasarkan kelayakan *expert review* media pembelajaran gambar seri digital memperoleh skor rata-rata 83% dengan kategori sangat baik. Pada uji coba peserta didik dilakukan melalui dua tahap yaitu, *small group* dan *field test* dengan perolehan skor secara keseluruhan yaitu 85,5% dan memperoleh kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian *expert review* dan uji coba peserta didik, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran gambar seri digital layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata kunci :** Gambar Seri Digital, Menulis Deskripsi

# DEVELOPMENT OF DIGITAL SERIES IMAGE LEARNING MEDIA TO IMPROVE DESCRIPTIVE WRITING SKILLS OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**Eka Yulindasari**

**Universitas Negeri Jakarta**

[yulindasari@gmail.com](mailto:yulindasari@gmail.com)

**Abstract :** *This study aims to 1) develop learning media in the form of digital series pictures to improve the writing skills of fourth grade elementary school students, 2) determine the effectiveness of the media by knowing the responses of students to digital series picture learning media on the writing skills of fourth grade elementary school students. , 3) to find out the feasibility of validating the digital series picture learning media on the description writing skills of fourth grade elementary school students. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five steps, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Assessment of media products is carried out by three experts (expert review), namely: media experts, material experts, linguists and student trials. The instrument used is a questionnaire. The results of the assessment of media experts obtained 84%, material experts 82% and linguists 83%. So based on the feasibility of the expert review of the digital series picture learning media, it obtained an average score of 83% in the very good category. In the student trial, the students went through two stages, namely, small group and field test with an overall score of 85.5% and obtained a very good category. Based on the results of the expert review and student trials, it can be concluded that the learning media of digital series pictures is appropriate to be used as a learning medium to improve the writing skills of fourth grade elementary school students.*

**Key words :** *Digital Series Drawing, Writing Description*

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta,

Nama Mahasiswa : Eka Yulindasari

Nomor Registrasi : 1107617255

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Seri Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan, uji ahli, uji lapangan yang telah dilakukan pada bulan September 2020 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 2 September 2022  
Yang Membuat Pernyataan

  


Eka Yulindasari

## MOTTO

*“Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, pasti Allah akan melepaskan darinya satu kesusahan pada hari kiamat. Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat”*





## Lembar Persembahan

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan kepada peneliti dan memberikan kekuatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Pertama untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah berjuang walaupun banyak badai menghadang, rintangan, dan cobaan. Terima kasih sudah berani melawan rasa takut dan selalu percaya bahwa semua akan terlewati dan indah pada waktunya.

Kedua, untuk Alm. dan Almh. Kedua orang tua saya yang sudah berpulang ke Rahmatullah yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan semangat walaupun kami sudah berbeda kehidupan. Terima kasih atas segalanya saya ucapkan.

Ketiga, untuk Saphira Jasmine, Alifatul Umah, Ratu Tsamara, teman-teman tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan pasangan hidup saya tercinta. Terima kasih atas kata-kata semangat, dukungan, bantuan, doa yang tidak pernah berhenti untuk saya. Terima kasih karena selalu ada untuk saya kapanpun saya butuhkan, terima kasih atas segala perhatian dan pengertiannya, terima kasih sudah menjadi *support system* dan ber-*progress* bersama-sama. Terima kasih banyak.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Seri Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan peneliti nikmat sehat dan kelancaran sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini. Terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dra. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan Bidang Pendidikan, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya agar dapat mengajukan sidang skripsi.

Selanjutnya peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Zulela M.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan, penulisan, dan penyelesaian skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana.

Tidak lupa juga peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga skripsi ini



dapat diselesaikan, terima kasih kepada keluarga saya tercinta yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat. ucapkan terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman saya yang sudah memberikan *support*, motivasi, serta senantiasa menemani saya dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan berbagai bentuk kritik dan saran yang membangun dari Bapak/Ibu penguji guna menyempurnakan segala kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan baik untuk guru, siswa, mahasiswa, maupun masyarakat umum lainnya yang difungsikan untuk menambah informasi dan wawasan pengetahuan.

Depok, 03 Januari 2022

Penulis  
Eka Yulindasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .Error! Bookmark not defined.	
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS PENELITIAN .....	9
C. PERUMUSAN MASALAH.....	9
D. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	10
1. SECARA TEORITIS .....	10
2. SECARA PRAKTIS.....	10
BAB II.....	14
KAJIAN TEORITIK .....	14
A. KONSEP PENGEMBANGAN MODEL .....	14
B. KONSEP MODEL YANG DIKEMBANGKAN.....	18
C. KERANGKA TEORITIK .....	21

1. MEDIA PEMBELAJARAN.....	21
2. PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR 27	
3. TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR.....	28
4. MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA .....	29
5. MEDIA GAMBAR SERI DIGITAL .....	34
6. KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA DALAM PENDIDIKAN 42	
4. KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD .....	49
D. PENELITIAN RELEVAN .....	50
E. RANCANGAN MODEL.....	52
BAB III.....	57
METODOLOGI PENELITIAN .....	57
A. TUJUAN PENELITIAN.....	57
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	57
C. KARAKTERISTIK YANG DIKEMBANGKAN .....	57
1. PRODUK BERBASIS MASALAH.....	58
2. UJI COBA PRODUK.....	58
3. REVISI PRODUK.....	59
4. TIDAK MENGUJI TEORI.....	59
5. KEBERMANFAATAN PRODUK UNTUK PERBAIKAN .....	59
D. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN .....	59
E. LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MODEL ADDIE .....	61
1. TAHAP ANALISI ( <i>ANALYSIS</i> ).....	61
2. TAHAP PERENCANAAN ( <i>DESIGN</i> ) .....	62
3. TAHAP PENGEMBANGAN ( <i>DEVELOPMENT</i> ).....	63
4. TAHAP IMPLEMENTASI ( <i>IMPLEMENTATION</i> ).....	64
5. TAHAP EVALUASI ( <i>EVALUATION</i> ).....	64
F. UJI COBA PRODUK.....	64
1. DESAIN UJI COBA.....	65

2. SUBJEK UJI COBA.....	65
3. JENIS DATA .....	65
4. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	66
5. TEKNIK ANALISIS DATA.....	71
BAB IV .....	77
HASIL PENELITIAN.....	77
A. KERANGKA MODEL TEORITIS.....	77
1. NAMA PRODUK .....	77
2. KARAKTERISTIK PRODUK.....	77
3. DESKRIPSI PEMBUATAN PRODUK .....	79
B. HASIL PENGEMBANGAN UJI COBA PRODUK .....	79
1. ANALYSIS (ANALISIS) .....	79
2. DESIGN (DESAIN).....	82
3. DEVELOPMENT (PENGEMBANGAN).....	88
C. TAHAP PASCA PRODUKSI .....	98
1. IMPLEMENTATION (IMPLEMENTASI).....	98
2. EVALUATION (EVALUASI).....	113
BAB V.....	131
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	131
A. KESIMPULAN.....	131
B. IMPLIKASI.....	135
C. SARAN .....	136
DAFTAR PUSTAKA .....	137
LAMPIRAN.....	143

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Rancangan Model .....	53
Tabel 3. 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	67
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	68
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	69
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-kisi Untuk Peserta Didik Kelas IV.....	70
Tabel 3. 5 Tabel Skala Penilaian Likert Berdasarkan Skala Likert .....	73
Tabel 3. 6 Tabel Perhitungan Analisis Data.....	75
Tabel 3. 7 Tabel Tabel Klasifikasi Nilai Normalitas Gain.....	76
Tabel 4. 1 Tabel Rancangan Media Gambar Seri Digital.....	83
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Validasi Ahli Media.....	99
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Validasi Ahli Materi .....	101
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	103
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Pengguna Small Group.....	105
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Pengguna <i>Field Test</i> .....	108
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Peserta Didik Dengan <i>Pretest Posttest</i> .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Rancangan Sketsa Media.....	41
Gambar 2. 2 Gambar Racangan <i>Google Form</i> .....	41
Gambar 2. 3 Gambar Rancangan Media .....	42
Gambar 3. 1 Sketsa Gambar Seri.....	63
Gambar 4. 1 Gambar <i>Link Google Form</i> .....	91
Gambar 4. 2 Gambar Deskripsi Produk dan Langkah-langkah Pengerjaan.....	91
Gambar 4. 3 Gambar Kolom Identitas Peserta Didik.....	92
Gambar 4. 4 Gambar Perintah Pengerjaan Media Gambar Seri Digital .....	92
Gambar 4. 5 Gambar Seri Digital Nomor 1 .....	93
Gambar 4. 6 Gambar Seri Digital Nomor 2 .....	93
Gambar 4. 7 Gambar Seri Digital Nomor 3 .....	94
Gambar 4. 8 Gambar Seri Digital Nomor 4 .....	94
Gambar 4. 9 Gambar Seri Digital Nomor 5 .....	95
Gambar 4. 10 Gambar Seri Digital Nomor 6 .....	95
Gambar 4. 11 Gambar Seri Digital Nomor 7 .....	96
Gambar 4. 12 Gambar Seri Digital Nomor 8 .....	96
Gambar 4. 13 Gambar Seri Digital Nomor 9 .....	97
Gambar 4. 14 Gambar Seri Digital Nomor 10 dan Tombol <i>Submit</i> untuk.....	97
Gambar 4. 15 Intruksi Pengerjaan Sebelum Revisi.....	114
Gambar 4. 16 Instruksi Pengerjaan Setelah Revisi .....	114



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Model ADDIE.....	16
Bagan 2. 2 Bagan Model 4D.....	17
Bagan 2. 3 Bagan Model Borg dan Gall .....	18
Bagan 3. 1 Bagan Model ADDIE .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran Gambar Seri Digital .....	144
Lampiran 2 Data Hasil Kuesioner Peserta Didik Kelas IV .....	181
Lampiran 3 Angket Validasi dan Uji Coba Media.....	183
Lampiran 4 Data Validasi dan Uji Coba Pengguna .....	198
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	244
Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	265
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	269





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Yulindasari  
NIM : 1107617255  
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / pendidikan guru sekolah dasar  
Alamat email : yulindasari.eka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media pembelajaran gambar seri digital untuk  
meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IV  
sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September, 2022

Penulis

( Eka Yulindasari )  
nama dan tanda tangan