

تطوير وسيلة تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل بطاقات  
الفلاس (Flash Card) في تطبيق كويزلت (Quizlet)  
(بحث تطوير في المدرسة المتوسطة جاكرتا الإسلامية للبنين)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

يودستر بايو كرتيكا

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٨٠٦٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MEDIA *FLASHCARD*  
PADA APLIKASI *QUIZLET***

**(Penelitian Pengembangan di SMP Jakarta Islamic Boys  
Boarding School)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**Yudistira Bayu Kartiko**

No. Registrasi: 1205618069

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022 M/1443 H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : يودستر بايو كرتيكا  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٩  
 موضوع البحث : تطوير وسائل تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل  
 بطاقات الفلاش (Flash Card) في تطبيق كويرلات  
 (Quizlet) (بحث تطوير في المدرسة المتوسطة جاكرتا  
 الإسلامية للبنين)


تاريخ المناقشة : ٨ أغسطس ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٢ / ٨ / ٢٠٢٢		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٢
١٦ / ٨ / ٢٠٢٢		المتحن	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٩
٢٢ / ٨ / ٢٠٢٢		المشرف الأول	الدكتور نورالدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠١
٣٠ / ٨ / ٢٠٢٢		المشرف الثاني	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١

(\*رت: رقم التسجيل

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yudistira Bayu Kartiko  
Nomor Registrasi : 1205618069  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Flashcard Pada Aplikasi Quizlet (Penelitian Pengembangan Di SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School)  
Tanggal Sidang : 8 Agustus 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		7/8 2022
Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd. NIP. 197710082005011002	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		22/8 2022
Ihwan Rahman Bahtiar, S. Pd. NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		19/8 2022
Dr. Nuruddin, S. Ag., M. A. NIP. 197204172002121001	Pembimbing 1		22/8 2022
Dr. Chakam Failasuf, M. Pd. NIP. 196510301991031001	Pembimbing 2		30/8 2022

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : يودستر بايو كرتيكا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٩

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحمومية

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير وسائل تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل بطاقات الفلاس (Flash Card) في تطبيق كويزلت (Quizlet) (بحث تطوير في مدرسة المتوسطة جاكرتا الإسلامية للبنين)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا ٣٠ يوليو ٢٠٢٢ م



يودستر بايو كرتيكا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٩

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yudistira Bayu Kartiko  
No. Registrasi : 1205618969  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Flashcard Pada Aplikasi Quizlet. (Penelitian Pengembangan di SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia Menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya  
Jakarta, 30 Juli 2022

Yang menyatakan,



**Yudistira Bayu Kartiko**

No. Reg: 1205618069

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكارتا الحكومية :

اسم الطالبة : يودستر بايو كرتيكا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٦٩

الكلية : كلية اللغات و الفنون جامعة جاكارتا الحمومية

القسم : تعليم اللغة العربية


عنوان البحث : تطوير وسائل تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل بطاقات الفلاس (Flash Card) في تطبيق كويزلت (Quizlet) (بحث تطوير

في مدرسة المتوسطة جاكارتا الإسلامية للبنين)

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ٣٠ يوليو ٢٠٢٢ م



يودستر بايو كرتيكا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٢٢



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yudistira Bayu Kartiko  
NIM : 1205618069  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni  
Alamat email : yudistira.bk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab dengan Menggunakan Media  
Flashcard pada Aplikasi Quizlet (Penelitian Pengembangan di SMP Jakarta Islamic Boys  
Boarding School)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2022

Penulis

(Yudistira Bayu Kartiko)



## التجريد

يودستر بايو كرتيقا: تطوير وسائل تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل بطاقات الفلاس (Flash Card) في تطبيق كويزلت (Quizlet) (بحث تطوير في مدرسة المتوسطة جاكرتا الإسلامية للبنين): البحث العلمي، جاكرتا قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير الوسائل التعليمية للمفردات العربية في المدرسة المتوسطة جاكرتا الإسلامية للبنين. تم إجراء هذا البحث من أجل إنشاء أنشطة تعليمية مبتكرة وتفاعلية ، وتسهيل على الطلاب إضافة مفردات جديدة. قام الباحث بعمل ٤ مواد باستخدام وسائل البطاقات التعليمية في تطبيق كويزلت.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحث طريقة ADDIE والتي تتكون من ٤ مراحل فقط ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتقييم والتي يتم اختبارها وتقييمها من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام. تم إجراء تحليل الاحتياجات من قبل مدرس اللغة العربية و ٣٠ طالبًا في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة جاكرتا الإسلامية للبنين كانوا يدرسون مواد عربية. تم اختبار المادة على خبراء المواد وخبراء الإعلام ، مع درجة تقييم باستخدام مقياس ليكرت (Likert).

أشارت نتائج تحليل استبيان احتياجات المعلم والطالب إلى أن الطلاب وجدوا صعوبة في تعلم اللغة العربية ، وشعر المعلم أن تطوير هذه الوسائل مطلوب بشدة في التعلم. لذلك ، يريد المعلمون والطلاب تطوير هذه الوسائل.

بعد معرفة نتائج استبيان تحليل الاحتياجات من الطلاب والمعلمين ، قام الباحثون بتصميم المادة المراد صنعها واختبارها لخبير المادة وحصلت نتائج تقييم خبير المادة على فئة جديرة بالاختبار، بنسبة ٧٨,٧٥%.

ثم بعد معرفة النتائج من خبير المواد ، قام الباحث بعمل الوسائط التي سيتم استخدامها ، أي باستخدام تطبيق Quizlet حيث توجد مفردات جديدة إلى جانب أمثلة لاستخدامها في الجمل التي تم تجهيزها أيضًا بأصوات يمكن أن

تساعد الطلاب في نطق المفردات والمساعدة أيضًا في المرئيات. من الصورة التي تم اختبارها بعد ذلك لخبراء الإعلام ، بالنسبة لنتائج تقييم الخبير الإعلامي ، كان من الممكن جدًا اختبار الفئة بنسبة مئوية بقيمة ٩١,٢٥٪. بناءً على تقييم خبراء المواد وخبراء الإعلام أعلاه ، فإن مفردات وسائط Flashcard في تطبيق Quizlet تستحق الاختبار في مدرسة المتوسطة جاكوتا الإسلامية للبنين.

## ABSTRAK

**Yudistira Bayu Kartiko: Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media *Flashcard* pada Aplikasi *Quizlet*. (Penelitian Pengembangan di SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School):** Skripsi, Jakarta. Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kosakata bahasa arab di SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School. Penelitian ini dilakukan guna menciptakan kegiatan belajar yang inovatif, interaktif, serta memudahkan siswa dalam menambah kosakata baru. Peneliti telah membuat 4 materi dengan media *flashcard* pada aplikasi *Quizlet*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode ADDIE. Yang terdiri dari 4 tahap saja, yaitu analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi yang diuji cobakan dan di evaluasi oleh ahli materi dan ahli media. Analisis kebutuhan dilakukan oleh guru bahasa arab serta 30 siswa kelas 8 di SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School yang sedang mengikuti mata pelajaran bahasa arab. Materi diuji cobakan kepada ahli materi dan ahli media, dengan skor penilaian menggunakan skala likert.

Hasil analisis dari angket kebutuhan guru dan siswa menyatakan bahwa siswa merasa sulit dalam mempelajari Bahasa Arab, dan guru menyatakan bahwa pengembangan media ini sangat dibutuhkan dalam pembelajaran. Maka dari itu guru dan siswa menginginkan media pembelajaran ini dikembangkan.

Setelah mengetahui hasil angket analisis kebutuhan dari siswa dan guru, kemudian peneliti merancang materi yang akan di buat dan di ujikan kepada ahli materi dan Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori layak untuk diuji cobakan, dengan presentase 78,75%.

Kemudian setelah mengetahui hasil dari ahli materi lalu peneliti membuat media yang akan di gunakan yaitu dengan menggunakan aplikasi quizlet yang di dalamnya terdapat kosakata baru beserta contoh penggunaannya dalam kalimat yang juga dilengkapi dengan audio yang dapat membantu siswa dalam pelafalan kosatakata tersebut dan juga di bantu dengan visual dari gambar yang kemudian di ujikan kepada ahli media, untuk hasil penilaian ahli media mendapatkan katagori sangat layak untuk diuji cobakan dengan nilai presentase 91,25%. Berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media di atas, media Flashcard kosakata pada aplikasi Quizlet ini layak untuk diuji cobakan pada SMP Jakarta Islamic Boys Boarding school.

## ABSTRACT

Yudistira Bayu Kartiko: Development of Arabic Vocabulary Learning Media Using Medi Flashcards in the Quizlet Application. (Development Research at SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School): Thesis, Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University 2022.

This study aims to develop Arabic vocabulary learning media at SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School. This research was conducted in order to create innovative, interactive learning activities, and make it easier for students to add new vocabulary. Researchers have made 4 materials with flashcard media in the Quizlet application.

In this study, researchers used the ADDIE method. Which consists of only 4 stages, namely analysis, design, development, and evaluation which are tested and evaluated by material experts and media experts. The needs analysis was carried out by an Arabic teacher and 30 8th grade students at SMP Jakarta Islamic Boys Boarding School who were taking Arabic subjects. The material was tested on material experts and media experts, with an assessment score using a Likert scale.

The results of the analysis of the teacher and student needs questionnaire stated that students found it difficult to learn Arabic, and the teacher stated that the development of this media was needed in learning. Therefore, teachers and students want this learning media to be developed.

After knowing the results of the needs analysis questionnaire from students and teachers, then the researchers designed the material to be made and tested to the material expert and the results of the material expert assessment got a worthy category to be tested, with a percentage of 78.75%.

then after knowing the results from the material expert, the researcher made the media that would be used, namely by using the Quizlet application in

which there was new vocabulary along with examples of its use in sentences which were also equipped with audio that could help students in pronouncing the vocabulary and also assisted with visuals. from the image which was then tested to media experts, for the results of the media expert's assessment, the category was very feasible to be tested with a percentage value of 91.25%. Based on the assessment of the material experts and media experts above, the vocabulary Flashcard media in the Quizlet application is worthy to be tested at SMP Jakarta Islamic Boys Boarding school.

## التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيّدنا محمّد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما  
بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا  
الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير وسائل  
تعلم المفردات العربية باستخدام وسائل بطاقات الفلاس (Flash Card) في تطبيق  
كويزلت (Quizlet). ذلك البحث التطويري في الصف السامنة في المدرسة  
المتوسطة جاكرتا الإسلامية للبنين. لا تخلو الباحث في إعداد البحث وإجراءاته  
عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.  
والحمد لله تستطيع الباحث أن تكمل هذا البحث بعنايتها. وبعد شكرها  
الله و لرسول الله صلى الله عليه وسلم ترغب الباحث في تقديم شكر الجزيل  
وتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور نورالدين، الماجستير بوصفه كالمشرف الأول الذي قدم  
التشجيعات والإرشادات الثمينة للباحثة في كتابة البحث من البداية إلى  
النهاية وأيضا المساعدة النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال  
تعلم في يحفظه الجامعة جزاه الله أحسن الجزاء

٢. الدكتور حكم فيلسوف، الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قدم

التشجيعات والإرشادات الثمينة للباحثة في كتابة البحث من البداية إلى

النهاية وأيضا المساعدة النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و خلال

تعلم في يحفظه الجامعة جزاه الله أحسن الجزاء

٣. الأستاذ الدكتور رادن أحمد برنابس، الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد

أرشد الباحث بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة

لعل الله يحفظه

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس قسم التعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية لعل الله يحفظه

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم التربية اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى النافعة لحياة

الباحث لعل الله يعطيهم الصحة والعافية في الطاعة

٦. الولدين المحبوبان للباحث، الذان بذلا وسعهما و أدعيتهما و أموالهما في

دراسة الباحث بحسن جهدهما

٧. صحابي من فرقة OJM: صافا، ناجلا، شيفا، زينب، النساء، ولدي، أزرا،

أيئي، أفرا الذين قد تعلمون، جاهدون ولعبون معا خلال ٤ سنوات والذين

يساعدون الباحث ويشجعونه على إتمام هذا البحث



وأخيراً، يتقدم الباحث بجزيل الشكر وقائق التقدير إلى جميع الجهات  
المعينات الذين ساعدوا الباحث في إتمام هذا البحث العلمي، تقبل الله أعمالهم  
فالكمال لله وحده، وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٢

يودستر بايو كرتيقا



## محتوىة البحث

- أ. تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
- أ. تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
- ج. صفحة الإفادة بالعربية.....
- د. صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
- د. صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
- و. صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
- ز. التجريد بالعربية.....
- ط. التجريد بالإندونيسية.....
- ك. التجريد بالإنجليزية.....
- م. التقدير والاعتراف.....
- ع. محتوىة البحث.....
١. الباب الأوّل.....
١. أ. خلفية البحث.....
٧. ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٨. ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٨. د. أهداف البحث.....
٨. هـ. فوائد البحث.....
١٠. الباب الثّاني.....

١٠	أ. وسائل التعليمية
١٥	ب. تعلم المفردات
٢١	ج. بطاقات الفلاس
٢٣	د. كويزلت
٢٩	هـ. الدراسات السابقة
٣١	الباب الثالث
٣١	أ. هدف البحث
٣١	ب. مكان وزمان البحث
٣١	ج. طريقة البحث
٣٣	د. إجراءات البحث
٣٧	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٨	و. تقييم جمع البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	أ. وصف البيانات
٤٥	ب. تحليل احتياجات
٦٥	ج. محدودة البحث
٦٦	الباب الخامس
٦٦	أ. الاستنتاجات
٦٩	ب. الاقتراحات
٧٠	المراجع

