

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Pembinaan Ekstrakurikuler Tari (Rentak Bulian) di SMA Negeri 1 Kerinci Kanan Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak Provinsi Riau. *Doctoral Dissertation*.
- Ani Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Aqib, Zainal & Chottibudin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas: (PTK)*. Deepublish.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*.
- ASMAWATI, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 145–164. <https://doi.org/10.21009/jpud.111.10>
- Astuti, F. (2013). Menggali dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni pada Anak Usia Dini. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 14(1). <https://doi.org/10.24036/komposisi.v14i1.3950>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fatma, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan

- Pjbl Berbasis Steam. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 7–14.
<https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2574>
- Gurning, A. T., & Irwansyah. (2019). Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kreativitas Tari Berpola Randai Pada Siswa Kelas Viii-2. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 8(2), 193–205.
- Kelas, D. I., Mipa, X. I., Handayani, I. S. M. A., Studi, P., Sendratasik, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Riau, U. I. (2019). *Pelaksanaan pembelajaran seni budaya (tari kreasi baru) melalui model discovery learning di kelas xi mipa i sma handayani pekanbaru ta.2018-2019*.
- Komarudin, D. (2018). Hubungan Antara Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–288.
<https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.2196>
- Laia, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta. *Jurnal Profit*, 6(1), 1–16.
- Lubis, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning. *PeTeKa*, 1(3), 192. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i3.192-201>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marfu'ah, J., Suparno, & Dewi, R. (2007). Perbedaan kreativitas pada siswa sekolah dasar (SD) dan sekolah dasar islam terpadu (SDIT). *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9(1), 108–118.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan

- Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Miasari, N. P., Sumantri, M., & Renda, N. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 319.
- Muhibbin, S. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar Utami. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Murniarti, E. (2020). Pengertian, Prinsip, Bentuk Metode Dan Aplikasinya dari Teori Belajar dari Pendekatan Konstruktivisme dan Teori Belajar Person-Centered Carl Rogers. *Jurnal Universitas Kristen Indonesia*, 6(1), 1–15.
- Nichen Irma Cintia, Firosalia Kristin, I. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil*. 32(1), 69–77.
- Prof. Dra. Herawati Susilo, M.Sc., Ph.D., Dra. Husnul Chotimah, M.Pd., Yuyun Dwita Sari, S. P. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia Publishing.
- Rachmawati, Y. (2012). *No Title*. Prenada Media Group.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1133/>
- Safitri, R. (2018). Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Mak Inang Di SMA Negeri 6 Pekanbaru Provinsi Riau. *Doctoral Dissertation*.
- Saputra, R. (2019). Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Menggunakan Metode

- Discovery Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Kelas XI SMA Negeri 6 Padang. *Jurnal Sendratasik*, 8(3), 61–71.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(1), 81–96.
- Sugiyono. (2011). *Model Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, cetakan xiii. Alfabeta.
- Sukardiyono, T. (2015). *Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas*. 3. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132048521/pengabdian/makalah-ppm-ptk-2015.pdf>
- Sukiman. (2017). Amanat UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan. *Ditjen PAUD Dan Dikmas Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Semarang*, 1–49. <http://disdik.lomboktengahkab.go.id/wp-content/uploads/2017/07/Pelibatan-Keluarga-dan-Masyarakat-di-Satdik-Dr.Sukiman-M.Pd-.pdf>
- Sunarto, S. (2018). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2348>
- Ulfa, D. A. (2016). APLIKASI MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS GERAK TARI SISWA DI KELAS VIII SMPN 14 BANDUNG. *Thesis*.
- Yati, L. (2018). Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Persembahan Melayu Di Smps YPPI (Yayasan Pendidikan Persada Indah) Perawang Kabupaten Siak Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017/2018. *Doctoral Dissertation*.

Yuhasnil, Y. (2020). Manajemen Kurikulum dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214–221. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1580>

