

تأثير استراتيجيات PQ4R على قدرة القراءة باللغة العربية  
(البحث التجريبي لدى الطلبة في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

عيني رفيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

**PENGARUH STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION,  
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA ARAB**

**(Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas X di SMA  
Muhammadiyah 23 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

**Aeni Rufaedah**

**1205618057**

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022 M / 1444 H**

## تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : عيني رفيدة  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٧  
 موضوع البحث : تأثير استراتيجيات PQ4R على قدرة القراءة باللغة العربية  
 (البحث التجريبي لدى الطلبة في المدرسة الثانوية المحمدية  
 ٢٣ جاكرتا)  
 تاريخ المناقشة : ٩ أغسطس ٢٠٢٢


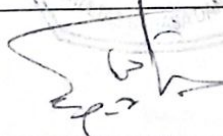



التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٧/٩/٢٠٢٢		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٩/٨/٢٠٢٢		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
١٩/٨/٢٠٢٢		المتحن	إخوان رحمان باختيار الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
١٩/٨/٢٠٢٢		المشرف الأول	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١
١٩/٨/٢٠٢٢		المشرف الثاني	هندراونتوو الماجستير رت: ٠٠٦.٤٨٦.٠٣

(\* رت: رقم التوظيف)

## Lembar Pengesahan

Nama : Aeni Rufaedah  
No. Registrasi : 1205618057  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)

Tanggal Sidang : 9 Agustus 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 196905291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		7/22 /9
<b>Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.</b> NIP. 197710082005011002	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		19/22 /8
<b>Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.</b> NIP. 198706092019031009	Penguji Pendamping		19/22 /8
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A.</b> NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		19/22 /8
<b>Hendrawanto, M.Pd, M.A.</b> NIDN. 0006048603	Pembimbing 2		19/22 /8

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالبة : عيني رفيده

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٧

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير استراتيجيات PQ4R على قدرة القراءة باللغة العربية  
(البحث التجريبي لدى الطلبة في المدرسة الثانوية المحمدية  
٢٣ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني  
أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية  
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ١٨ أغسطس ٢٠٢٢ م



عيني رفيده

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٥٧



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aeni Rufaedah

No. Reg : 1205618057

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Aeni Rufaedah

No. Reg: 1205618057

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : عيني رفيده

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٥٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تأثير استراتيجيات PQ4R على قدرة القراءة باللغة العربية

(البحث التجريبي لدى الطلبة في المدرسة الثانوية المحمدية

٢٣ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا: ١٨ أغسطس ٢٠٢٢ م



عيني رفيده

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٥٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Nama : Aeni Rufaedah  
No. Reg : 1205618057  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen pada Siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Aeni Rufaedah

No. Reg: 1205618057





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aeni Rufaedah  
NIM : 1205618057  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan seni / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : rufaedahaeni502@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain(.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2022  
Penulis

(Aeni Rufaedah)

## التجريد

عين رفيده، تأثير الإستراتيجيات PQ4R على قدرة القراءة باللغة العربية (البحث التجريبي لدى الطلبة في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا). قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠٢٢.

تم إجراء هذا البحث في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية في الدراسي ١١٦ ، بهدف معرفة كيفية تأثير الإستراتيجيات PQ4R على قدرة القراءة باللغة العربية (البحث التجريبي لدى الطلبة في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا).

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. كان مجتمع هذه الدراسة جميعاً من طلبة الفصل العاشر ، وكانت العينات عبارة عن فصلين من الفصل العاشر ، والتي تكونت من ٢٨ طالبا من الفصل التجريبي و ٢٦ طالبا من الفصل الضابطي. تم أخذ العينات عن طريق أخذ العينات المقصود ( *sampling purposive*). الأداة المستخدمة هي اختبار نهائي يتكون من ٢٥ سؤالاً في شكل اختيار من متعدد ، مع تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار *t* عند مستوى كبير = ٥.٠٠٠. تم إجراء اختبار *t* بعد إجراء اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس.

بعد اختبار الحالة الطبيعية بالنتائج الطبيعية ، واختبار التجانس مع البيانات المتجانسة ، واختبار الفرضية باستخدام اختبار  $t$  ، ويكون حساب  $t$  ١٧،٠٤٧. وأما جدوال  $t$  في مستوى الأهمية ٠،٠٥ في درجة الحرية ٥٢ هي ٢،٠٠٨. ولهذا حساب  $t$  أكبر من جدوال  $t$  (١٧،٠٤٧ < ٢،٠٠٨) فرضية الصفر ( $H_0$ ) التي تبين لا يوجد تأثير الاستراتيجيات PQ4R في ترقية مهارة القراءة عند طلبة في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا مرفوضة، وفرضية البحث ( $H_1$ ) التي تبين يوجد تأثير الاستراتيجيات PQ4R في ترقية مهارة القراءة عند طلبة في المدرسة الثانوية المحمدية ٢٣ جاكرتا مقبولة. لذلك ، يمكن أن يؤدي تعليم القراءة العربية باستخدام الاستراتيجية PQ4R إلى تحسين مهارة القراءة لدى الطلبة.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية pq4r، مهارة القراءة، القراءة

## ABSTRACT

**Aeni Rufaedah. THE EFFECT OF THE PQ4R STRATEGY ON ARABIC READING ABILITY (EXPERIMENTAL RESEARCH ON STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 23 SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA). Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2022.**

This research was conducted at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta, with the aim of knowing how the influence of the pq4r strategy in improving students' reading skills (qiraah) at muhammadiyah 23 senior high school jakarta.

The method used in this research is the experimental method. The population of this study were all students of class X and the samples were 2 classes of class X, which consisted of 28 students in the experimental class and 26 students in the control class. Sampling was done by purposive sampling. The instrument used is a final test which consists of 25 questions in the form of multiple choice, with data analysis technique using t-test at a significant level of = 0.05. The t-test was performed after performing normality and homogeneity tests.

After the normality test with normal results, homogeneity test with homogeneous data, and hypothesis testing with t-test, the tcount value obtained is 17.047. while the value of ttable at a significant level = 0.05 and degrees of freedom  $(n-2) = 52$  is 2.008. So, the value of tcount > ttable. Thus the hypothesis (H0) which states that there is no effect of the pq4r strategy in improving students' reading skills (qiraah) at muhammadiyah 23 senior high school jakarta is **rejected**. While the hypothesis (H1) which states that there is an effect of the pq4r strategy in improving students' reading skills (qiraah) at muhammadiyah 23 senior high school jakarta is **accepted**. So the use of the pq4r strategy in learning Arabic can improve students' reading skills (qiraah). Therefore, teaching Arabic reading with the pq4r strategy can improve students' reading skills.

Keywords: pq4r strategy; reading proficiency; read



## ABSTRAK

**Aeni Rufaedah. PENGARUH STRATEGI PQ4R TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA ARAB (PENELITIAN EKSPERIMEN PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 23 JAKARTA).** Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2022.

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh strategi pq4r dalam meningkatkan keterampilan membaca (qiraah) siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan sampelnya 2 kelas dari kelas X, yang terdiri dari 28 siswa kelas eksperimen dan 26 siswa kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir yang berjumlah 25 soal berupa pilihan ganda, dengan Teknik analisis data menggunakan Uji-t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Uji-t dilakukan setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas.

Setelah dilakukan Uji Normalitas dengan hasil normal, uji homogenitas dengan data yang homogen, dan uji hipotesis dengan uji-t maka nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh 17,047. sedangkan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $(n-2) = 52$  adalah sebesar 2,008. Maka, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian hipotesis ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada pengaruh pengaruh strategi pq4r dalam meningkatkan keterampilan membaca (qiraah) siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta **ditolak**. Sedangkan hipotesis ( $H_1$ ) yang menyatakan ada pengaruh strategi pq4r dalam meningkatkan keterampilan membaca (qiraah) siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta **diterima**. Maka penggunaan strategi pq4r dalam pembelajaran Bahasa arab dapat meningkatkan kemahiran membaca (qiraah) siswa. Oleh karena itu, pegajaran membaca Bahasa arab dengan strategi pq4r dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Kata kunci: strategi pq4r; kemahiran membaca; membaca

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام

على خير الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

قد مرت الباحث بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا

الحكومية لابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة

لإكمال دراستها لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحث في بحثها عن تأثير

الإستراتيجيات التعلم المعرفي على قدرة القراءة باللغة العربية (البحث التجريبي

لدى الطلبة في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية).

فتتشرف الباحث بأن تقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام وخالص التحية

وبالغ التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحث على إكمال هذا البحث

العلمي، وهم:

١. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير، كالمشرف الأول الذي قام بإشراف

الباحث بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام وكرييس

قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية.

٢. السيد الدكتور هندراونطوو الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف

الباحثة بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.

٣. السيد الدكتور شمسي ستيايادي الماجستير، كالمشرف الأكاديمي.

٤. جميع المدرس والمدرسات في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٥. أشكر للوالدين برحانوالدين هدايات و سיתי آمنة على كونهما وصبرهما واهتمامهما وتربيتهما للباحثة.

٦. جميع الزملاء خاصة من الدفعة ٢٠١٨ خاصة من الفصل ب.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحثة التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وجاهه، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٤ أغسطس ٢٠٢٢ م

عيني رفيدة



## المحتويات

أ.....	تصديق لجنة المناقشة.....
ب.....	صفحة الإفادة.....
ج.....	التجريد.....
ز.....	الشكر والتقدير.....
ط.....	المحتويات.....
م.....	قائمة الصورة.....
ن.....	قائمة الجدول.....
١.....	الباب الأول المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تشخيص المشكلة.....
٥.....	ج. تحديد المشكلة.....
٥.....	د. تنظيم المشكلة.....
٥.....	هـ. أهداف البحث.....
٦.....	و. فوائد البحث.....
٦.....	١. الفوائد النظرية.....
٦.....	٢. الفوائد التطبيقية.....
٦.....	أ) للمدرسة.....



٦ ..... للمعلمين (ب)

٦ ..... للطلبة (ج)

٩ ..... الباب الثاني الدراسة النظرية وتنظيم الأفكار وصياغة الفروض

٩ ..... أ- الدراسة النظرية

٩ ..... ١- مفهوم القراءة

٩ ..... أ) تعريف القراءة

١٠ ..... ب) أنواع القراءة

١٤ ..... ج) تدريس القراءة

٢٠ ..... د) مفهوم إجادة القراءة في اللغة العربية

٢١ ..... ٢- تدريس اللغة العربية

٢٢ ..... أ) تعريف التدريس اللغة العربية

٢٣ ..... ٣- مفهوم استراتيجيات التعليم

٢٣ ..... أ) تعريف استراتيجيات التعليم

٢٥ ..... ب) مكوّن استراتيجيات التعليم

٢٦ ..... ج) أنواع استراتيجيات التعلم

٢٩ ..... ٤- مفهوم الاستراتيجيات PQ4R

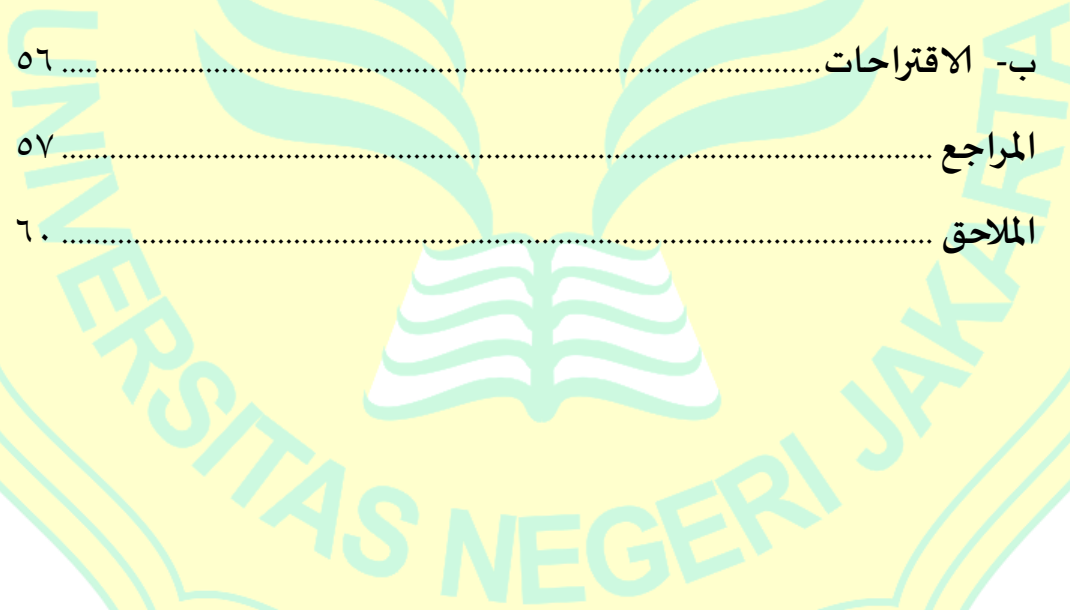
٢٩ ..... أ) تعريف الاستراتيجيات PQ4R

٣٢ ..... ٥- مزايا وعيوب الاستراتيجيات PQ4R

٣٣ ..... ب- الدراسات السابقة

٣٤	ج- تنظيم الأفكار.....
٣٨	د- فرضية البحث.....
٣٩	الباب الثالث مناهج البحث.....
٣٩	أ- هدف البحث.....
٣٩	ب- مكان البحث وموعده.....
٣٩	ج- متغير البحث.....
٤٠	د- المجتمع والعينة.....
٤١	هـ- طريقة البحث.....
٤٢	و- إجراءات البحث.....
٤٣	ز- أسلوب جمع البيانات.....
٤٣	ح- أسلوب تحليل البيانات.....
٤٣	١- الإختبار الطبيعي.....
٤٤	٢- الإختبار التجانس.....
٤٥	٣- الإختبار الفرضي.....
٤٦	الباب الرابع نتائج البحث.....
٤٦	أ- وصف البيانات.....
٤٧	ب- تحليل البيانات.....
٤٧	١- نتائج تحسين مهارة القراءة للطلبة.....

٤٧	أ) الطلبة في الفصل التجريبي
٤٩	ب) الطلبة في الفصل الضابطي
٥١	٢- اختبار شروط التحليل
٥٢	أ) الاختبار الطبيعي
٥٢	ب) الاختبار التجانس
٥٣	ج) الاختبار الفرضية
٥٤	ج- محدودية البحث
٥٥	الباب الخامس الخاتمة
٥٥	أ- الخلاصة
٥٦	ب- الاقتراحات
٥٧	المراجع
٦٠	الملاحق



## قائمة الصورة

- صورة ١ إطار نظري ..... ٣٦
- صورة ٢ نموذج تنظيم الأفكار ..... ٣٧
- صورة ٣. هستكرام نتائج تحسين مهارة القراءة لطلبة الفصل التجريبي ..... ٤٩
- صورة ٤. هستكرام نتائج تحسين مهارة القراءة لطلبة الفصل الضابطة ..... ٥١





## قائمة الجدول

الجدول ١. توزيع التردد نتائج تحسين مهارة القراءة لطلبة الفصل التجريبي ..٤٨

الجدول ٢. توزيع التردد نتائج تحسين مهارة القراءة لطلبة الفصل الضابطي ..٥٠

الجدول ٣. نتيجة الاختبار الطبيعي.....٥٢

الجدول ٤. نتيجة الاختبار التجانس.....٥٣

جدول ٥. نتيجة الاختبار-t.....٥٣

