

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin, Nata. 2011. Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta : Kencana.
- Afifudin. 2012. Metodeologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Amir, Taufiq. 2016. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta Prenada Media Group.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W. (2015). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Zainal. 2010. Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Surabaya: Insan. Cindekia.
- Ayuningtyas, N., Rahaju, E.B. (2017). Proses penyelesaian soal higher order thinking materi aljabar siswa smp ditinjau berdasarkan kemampuan matematika siswa. MATHEdunesa, 2(2).
- Bakhri, Syaifulloh dan Supriadi. 2017. Peran Problem-Based Learning (PBL) dalam Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa pada Pembelajaran Matematika. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, ISBN 978-602-73403-3-6.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2011). Educational Assessment of Students. Pearson Higher Ed.
- Brookhart, Susan M. 2010. How To Asses Higher-Order Thinking Skills in your Classroom. By ascd: Alexandria USA.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Eggen, P. & Kauchak D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran. Terjemahan oleh Satrio Wahono*. Jakarta: Indeks.

Ferreira, M.M., & Trudel, A.R. (2012). The impact of problem-based learning (PBL) on student attitudes toward science, problem-solving skills, and sense of community in the classroom. *Journal of classroom interaction*, 47.1, 23-30.

Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia.

Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi)*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

Handayani, Roza Humaira dan Muhammadi. 2020. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Melatih *Higher Order Thinking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4 Nomor 2, 1494-1499.

Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Hasyim, Maylita dan Andreina, Febrika Kusuma. 2019. Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* Volume 5 No. 1, 55-64.

Hayun, Muhammad dan Syawaly, Azizah Mutiara. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Instruksional*, Volume 2, No. 1, 10-16.

Heong, Mei Heong., Othman, Widad Binti., Yunos, Jailani., & Kiong,. (2011). "The level of Marzano Higher Order Thinking Skills Amon Technical

Education Students". *International Journal of Social and humanity*. 1, (2), 121-125.

Intan, F. M., & Kuntarto, E. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 6–10.

Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khoiri, W., Rochmad, & Cahyono, A. D. 2013. Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2, 114-121.

Kondak EU, Ayden YC (2013). Predicting Critical Thinking Skills of University Students through Meta cognitive Self-Regulation Skills and Chemistry Self Efficacy. *Educational Sciences: Theory Pract.* 13(1):666-670.

Kurniati, Dian., Harimukti, Romi., dan Jamil, Nur Asiyah. 2016. Kemampuan Berpikir Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 20, No 2, 142-155.

Lawson, J. (2012). *Hands-On Problem Solving, Grade 1: A Minds-On Approach*. Canada: Portage & Main Press.

Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.

Momangdo. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi kelas V SD. *JPGSD*. 4(2): 75-85.

Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Musrikah, M. (2018). Higher Order Thinking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2).
- Ngalimun. 2013. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, R. (2018). HOT (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan SoalSoal). PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurhasanah, N., & Yarmi, G. (2018). Workshop Pengembangan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Di SDN Beji 1 Depok Jawa Barat. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 523–528.
- Pappas, E., Pierrakos, O., & Nagel, R. (2012). Using Bloom's Taxonomy to teach sustainability in multiple contexts. *Journal of Cleaner Production*, 48:54–64.
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 1–8.
- Pratiwi, S. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Pada Peserta Didik Kelas V SDN Gedung Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung.
- Prihanti, Gita Sekar. 2015. Strategi Belajar. Malang : UMM Press.
- Raga, S.D., Fitriyah, C.Z., & Finali, Zetti. 2020. Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Tema Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas V SDN

Kepatihan 06 Jember. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 482-491.

Riadi, Arifin. 2016. Problem-Based Learning Meningkatkan Higher Order Thingking Skills Siswa Kelas VIII SMPN Daha Utara dan SMPN 2 Daha Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No.3, 154-163.

Rosidah, Cholifah Tur. 2018. Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Menumbuhkan *Higher Order Thinking Skills* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa* Vol II. No 1, 62-71.

Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana.

Sanusi, Anwar. 2016. Metodologi Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.

Saputri, Maulida Anggraina. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 2, No. 1, 92-98.

Saraswati, Putu M.S. dan Agustika, Gusti Ngurah S. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Volume 4, Number 2, pp. 257-269.

Satria, E. (2019). Problem Based Learning Approach with Science Kit Seqip to Enhancing Students' Scientific Process Skills and Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Akrab Juara*, 4(2), 101-114.

Shoimin, Aris. 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sintawati, Mukti. (2015). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing dan Problem-Based Learning Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif,

Dan Minat Belajar Matematika Siswa. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.

Sudjana, Nana. 2010. Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Sujarweni, V.Wiratna. 2014. Metodeologi Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Baru Perss.

Sukardi. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarata : PT Bumi Aksara.

Sulaiman, T., Muniyan, V., Madhvan, D., Hasan, R., Syrene, S., & Rahim, A. (2017). Implementation of Higher Order Thinking Skills in Teaching Of Science: A Case Study in Malaysia. International Research Journal of Education and Sciences (IRJES), 1.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Untari, Esti., Rohmah, Nikmatul., dan Lestari, Dian. 2018. Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* sebagai Pembiasaan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 135-142.

Utari, T., Dwy, E., dan Fitri, A. 2016. Masalah Non Rutin dalam Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.

Thorne, A., & Thomas, G. (2009). How to increase higher level thinking. CenterFor Development and Learning.

Zed, Mestika. 2008. Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta : Yayasan Obor.

<https://indonesiapisa.com/profil/>