

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BELAJAR  
MANUSIA SILVER USIA REMAJA  
DI WILAYAH JAKARTA UTARA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Annisa Aulia Kinasih**

**1104618018**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BELAJAR MANUSIA SILVER USIA REMAJA DI WILAYAH JAKARTA UTARA

Annisa Aulia Kinasih

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mengidentifikasi kebutuhan belajar manusia silver usia remaja di wilayah Jakarta Utara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan metode penelitian studi eksploratif. Subjek penelitian adalah manusia silver usia remaja. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data, yaitu menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah 1) Karakteristik manusia silver usia remaja di wilayah Jakarta Utara dengan rentang usia 13 – 18 tahun, mayoritas laki-laki, berpenampilan kusam, berbadan kurus, memiliki sikap acuh tak acuh namun percaya diri dan memiliki solidaritas tinggi. Mayoritas pendidikan *drop out* sekolah dasar, intensitas hubungan dengan orang tua masih teratur. Seluruh manusia silver termasuk dalam keluarga kurang mampu. Manusia silver marak terjadi sejak awal pandemi, dan rata-rata menghabiskan waktu di jalan selama 6 jam per hari. 2) Kebutuhan belajar manusia silver usia remaja di Wilayah Jakarta Utara adalah program kecakapan hidup sebagai prioritas utama, program kesetaraan sebagai prioritas kedua, serta program keterampilan bermusik dan olahraga sepak bola sebagai prioritas ketiga. Saran penelitian ini adalah Pemerintah lebih memperhatikan lagi manusia silver usia remaja, hendaknya memberikan sosialisasi kepada para orang tua manusia silver usia remaja, terkait dengan perhatian dan dukungan orang tua terhadap anak, serta bahaya penggunaan cat silver. Pemerintah maupun Lembaga Swadaya Masyarakat hendaknya dapat mewujudkan program belajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar manusia silver usia remaja agar dapat dijadikan sebagai bekal dalam meningkatkan taraf hidup.

**Kata Kunci: Identifikasi, Kebutuhan Belajar, Manusia Silver, Usia Remaja.**

# **IDENTIFICATION OF LEARNING NEEDS OF ADOLESCENT SILVER PEOPLE IN NORTH JAKARTA REGION**

**Annisa Aulia Kinasih**

## **ABSTRACT**

*This study aimed to identify and identify the learning needs of young silver people in the North Jakarta area. The approach used in this research is qualitative, with an exploratory study research method. The subject of the study was a silver man in his teens. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data validity techniques, namely using triangulation of sources, techniques, and time. The results obtained from this study are 1) Characteristics of silver teenagers aged in North Jakarta with swimming ages 13-18 years, the majority are male, dull-looking, thin, have an indifferent attitude but are confident and have high solidarity. The majority of education drop out of elementary school, the intensity of the relationship with parents is still regular. All silver people belong to underprivileged families. Silver people have been rampant since the start of the pandemic, and spend an average of 6 hours on the road per day. 2) The learning needs of silver youths in the North Jakarta area are the life skills program as the main priority, the equality program as the second priority, and the music skills program and soccer as the third priority. Suggestions for this research is that the government pays more attention to teenage silver people, should provide socialization to parents of teenage silver people, related to parental attention and support for children, as well as the dangers of using silver paint. The government and non-governmental organizations should be able to realize learning programs that are in accordance with the learning needs of young silver people so that they can be used as provisions in improving their standard of living.*

**Keywords: Identification, Learning Needs, Silver Man, Adolescent Age.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Identifikasi Kebutuhan Belajar Manusia Silver Usia Remaja di  
Wilayah Jakarta Utara

Nama : Annisa Aulia Kinasih

NIM : 1104618018

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 23 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,









Dr. Puji Hadiyanti, M.Si

Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 197410052005012001

NIP. 199201202019032017

**Panitia Sidang Skripsi**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		12 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		12 September 2022
Drs. Sri Koeswanto W., M.Si (Ketua Penguji)***		02 September 2022
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota Penguji II)****		01 September 2022
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota Penguji I)****		29 Agustus 2022

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Aulia Kinasih  
NIM : 1104618018  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Identifikasi Kebutuhan Belajar Manusia Silver Usia Remaja di Wilayah Jakarta Utara” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Mei 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



(Annisa Aulia Kinasih)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Aulia Kinasih  
NIM : 1104618018  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : annisaauliaKinasih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Identifikasi Kebutuhan Belajar Manusia Silver Usia Remaja di Wilayah Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2022

Penulis

(Annisa Aulia Kinasih )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Kebutuhan Belajar Manusia Silver Usia Remaja di Wilayah Jakarta Utara” ini dapat terselesaikan atas dukungan dan doa dari berbagai pihak, khususnya kepada Drs. Sri Kuswantono, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku dosen pembimbing I, dan Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II. Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menulis dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Kedua orang tua peneliti, Mama dan Bapak yang selalu memberikan doa dan dukungan, juga Abang dan Adik yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yuli, Dita, selaku sahabat dan teman seperjuangan yang selalu berbagi semangat, juga tempat berkeluh kesah selama penyusunan skripsi.
4. Sahabat, Devi, Emi, Dinda, Astri, Asha, Salsa, Ajeng, Fanni, Desy yang sering kali memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan PenMas, yang selalu memberikan semangat.
6. Teman-teman manusia silver, yang sudah berbagi cerita dan pengalaman serta bersedia untuk dijadikan sebagai subjek penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan peneliti untuk dapat memperbaiki penyusunan selanjutnya. Meskipun begitu, peneliti berusaha dengan baik untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku. Peneliti berharap skripsi atau penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

**Jakarta, Agustus 2022**

**Peneliti**

**Annisa Aulia Kinasih**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II ACUAN TEORETIK.....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teoretik.....	8
1. Identifikasi.....	8
2. Kebutuhan .....	8
3. Belajar .....	10
4. Kebutuhan Belajar.....	11
5. Identifikasi Kebutuhan Belajar.....	12
6. Manusia Silver.....	14
7. Usia Remaja.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	20
B. Pendekatan Penelitian .....	20
C. Latar Penelitian .....	20
D. Metode Penelitian.....	20
E. Data dan Sumber Data .....	22
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	23
G. Analisis Data.....	24
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	26
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data.....	27
1. Gambaran Umum Daerah Penelitian Jakarta Utara.....	27
2. Gambaran Umum Manusia Silver Usia Remaja di Wilayah Jakarta Utara	28
B. Temuan Penelitian.....	30
1. Karakteristik Manusia Silver Usia Remaja di Wilayah Jakarta Utara.....	30
2. Kebutuhan Belajar Manusia Silver Usia Remaja di Wilayah Jakarta Utara	43
C. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Penduduk Miskin dan Pengangguran di Indonesia .....	1
Tabel 2 Data Jumlah Penduduk Miskin dan Pengangguran di DKI Jakarta .....	1
Tabel 3 Data Usia Informan .....	31
Tabel 4 Data Jenis Kelamin Informan.....	32
Tabel 5 Data Ciri Fisik, Psikis, dan Perilaku Informan .....	33
Tabel 6 Data Pendidikan Informan .....	34
Tabel 7 Data Pekerjaan Sebelumnya.....	36
Tabel 8 Data Intensitas Hubungan dengan Orang Tua .....	37
Tabel 9 Data Tempat Tinggal Informan.....	38
Tabel 10 Data Perekonomian Informan .....	40
Tabel 11 Data Aktivitas Informan.....	41
Tabel 12 Data kebutuhan belajar informan .....	43
Tabel 13 Data Keinginan Belajar Informan .....	45
Tabel 14 Data Keterbatasan Belajar Informan.....	46
Tabel 15 Data Potensi Informan .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Hierarki Kebutuhan .....	9
Gambar 2. Klasifikasi Usia Manusia Silver .....	31
Gambar 3. Klasifikasi Jenis Kelamin Informan .....	32
Gambar 4. Tingkat Pendidikan Informan .....	34
Gambar 5. Status Pendidikan Informan .....	35
Gambar 6. Data Pekerjaan Sebelumnya Informan .....	36
Gambar 7. Intensitas Hubungan Orang Tua dengan Informan .....	37
Gambar 8. Karakteristik Berdasarkan Tempat Tinggal .....	38
Gambar 9. Karakteristik Alamat Tempat Tinggal Informan .....	39
Gambar 10. Karakteristik Berdasarkan Penghasilan Manusia Silver .....	40
Gambar 11. Data Lamanya Menjadi Manusia Silver .....	41
Gambar 12. Data Lamanya Menjadi Manusia Silver dalam Sehari .....	42
Gambar 13. Data Berdasarkan Tempat Aksi .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	69
Lampiran 2 Catatan Lapangan .....	74
Lampiran 3 Analisis Data Hasil Penelitian .....	83
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	114
Lampiran 5 Dokumentasi .....	120
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	122

