

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR WORDLESS
PICTURE BOOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

WILDA MUFIDA

1107618133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *WORDLESS PICTURE BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SD
(2022)**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Kramat Pela 07)

Wilda Mufida

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah melihat pembuatan bahan ajar *wordless picture book*, mengetahui tingkat kelayakan, dan tingkat keefektifan bahan ajar *wordless picture book* untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis kelas IV pada muatan pelajaran melestarikan hewan langka. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), dengan model pengembangan ADDIE. Validasi dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi 92,5%, ahli bahasa 92,5%, dan ahli media 92,5%. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV SD yang berjumlah 20 peserta didik. Tahap uji coba produk adalah uji *one to one* dan *small group*. Hasil penelitian pengembangan bahan ajar *wordless picture book* menunjukkan tingkat kepraktisan dari guru yaitu 91,6% dan peserta didik 88,6% berdasarkan instrumen yang diberikan. Sedangkan tingkat keefektifan bahan ajar adalah rata-rata nilai *post-test* lebih besar dari nilai *pre-test* ($79,5 > 30,5$). Berdasarkan hasil uji t, $t_{hitung} (14,41) > t_{tabel} (2,09)$, maka hipotesis (H_a) diterima. Dengan demikian bahan ajar *wordless picture book* efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Wordless Picture Book*, Berpikir Kritis

**DEVELOPMENT OF A WORDLESS PICTURE BOOK TO INCREASE
CRITICAL THINKING SKILLS IN SOCIAL STUDIES IN 4TH GRADE OF
ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

(Research and Development at SDN Kramat Pela 07)

Wilda Mufida

ABSTRACT

The purpose of this development research is to look at the making of a wordless picture book, to determine the level of validity, practicality, and effectiveness of the development of a wordless picture book to increase critical thinking. The research method used in this research is Research and Development (R&D), with the ADDIE development model. The validation of this wordless picture book was carried out by 3 experts. The results are 92,5% material expert, 92,5% linguist, and 92,5% media expert. The research subjects were fourth-grade students, totaling 20 students. The product trial phase uses one-to-one and small groups. The results of the research on the development of a wordless picture book that the practicality level of the teacher is 91,6% and the students are 88,6% based on the given instrument. Meanwhile, the effectiveness level of a wordless picture book is that the average post-test value is greater than the pre-test score ($79,5 > 30,5$). Based on the results of the t-test, $t_{count} (14,41) > t_{table} (2,09)$, then the hypothesis (H_a) is accepted. Therefore, a wordless picture book is effectively used in learning.

Keywords: A Wordless Picture Book, Critical Thinking Skills

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar

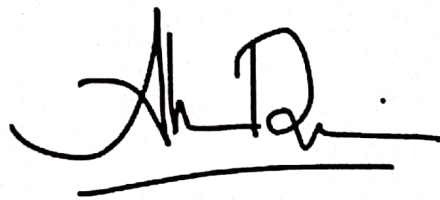
Nama Mahasiswa : Wilda Mufida

Nomor Registrasi : 1107618133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 19 Agustus 2022

Pembimbing I



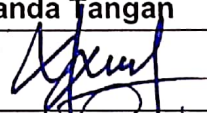
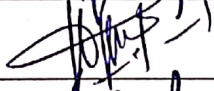
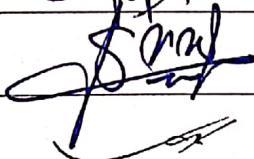
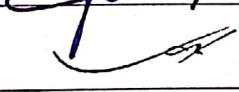
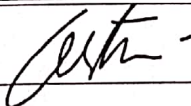
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		05 September 2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2022
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		24 Agustus 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wilda Mufida

No. Registrasi : 1107618133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2022 sampai Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2022

Peneliti



(Wilda Mufida)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wilda Mufida
NIM : 1107618133
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Alamat email : Wildamuff05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2022
Penulis



(Wilda Mufida)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar”**. Penyusunan skripsi penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Prof Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Yofita Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian peneliti dan

memberikan masukan serta saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.

8. Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd.M.Si selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji proposal penelitian peneliti dan memberikan masukan serta saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.
9. Ibu Pudjiastuti ES S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Kramat Pela 07 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian di SDN Kramat Pela 07
10. Bapak Gazali, S.H, selaku Guru Kelas IV SDN Kramat Pela 07 yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk melakukan penelitian dan pengembangan di kelas IV SDN Kramat Pela 07
11. Teman-teman tercinta di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yaitu Dewi, Devinta, Yesi, Yosi yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
12. Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Pacarku yang selalu memberi dukungan dan asupan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala dukungan dan masukan yang telah diberikan oleh pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan rahmat dan anugerah yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 01 Agustus 2022

Peneliti

Wilda Mufida
NIM. 1107618133

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar <i>Wordless Picture Book</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
1. Pengembangan Bahan Ajar.....	13
2. <i>Wordless Picture Book</i>	16
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
B. Hakikat Pembelajaran IPS SD Materi Melestarikan Sumber Daya Alam	23
1. Pengertian Pembelajaran.....	23
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	23

C. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV SD.....	35
1. Pengembangan Kognitif.....	35
2. Pengembangan Bahasa.....	36
3. Pengembangan Sosial.....	36
4. Pengembangan Moral.....	37
D. Pengertian Pengembangan <i>Wordless Picture Book</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar.....	38
E. Penelitian Yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Prosedur Pengembangan.....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	68
B. Nama Produk.....	89
C. Karakteristik Produk.....	89
D. Analisis Data.....	89
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	100
F. Pembahasan.....	101

G. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Impilkasi.....	105
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	113

