

نموذج الوسيلة التعليمية جينالي (Genially) في تعليم اللغة العربية

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة ١٢ جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

يودا براتاما

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٠٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN GENIALLY
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Yuda Pratama

No. Registrasi: 1205618004

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022 M/1444 H

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : يودا براتاما

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٠٤

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية جينالي (Genially) في تعليم اللغة

العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمدية ١٢

جاكرتا)

تاريخ المناقشة : ٨ أغسطس ٢٠٢٢ م

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الاسم |
|-----------|---|---------------------------|--|
| ١٨/٨/٢٠٢٢ |  | عميدة كلية اللغات والفنون | الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير ر.ت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١ |
| ١٨/٨/٢٠٢٢ |  | رئيس لجنة المناقشة | الدكتور محمد كمال الماجستير ر.ت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٠٣ |
| ١٨/٨/٢٠٢٢ |  | المتحن | إخوان رحمن باختيار الماجستير ر.ت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٠٩ |
| ١٨/٨/٢٠٢٢ |  | المشرف الأول | الدكتور أحمد مرادي الماجستير ر.ت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠٠١ |
| ١٨/٨/٢٠٢٢ |  | المشرفة الثانية | الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير ر.ت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٢٢ |

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Yuda Pratama
 Nomor Registrasi : 1205618004
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Genially dalam
 Pembelajaran Bahasa Arab
 Tanggal Sidang : 8 Agustus 2022

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------------------------------|---|--------------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni |  | 8/8 2022 |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Ketua Sidang/ Penguji Ahli |  | 20/8 2022 |
| Ihwan Rahman Bahtiar, M. Pd NIP. 198706092019031009 | Penguji Pendamping |  | 17/8 2022 |
| Dr. Ahmad Murodi, M. A. NIP. 196108251999031001 | Pembimbing 1 |  | 18/8 2022 |
| Dr. Puti Zulharby, M. Pd NIP. 198902242022032002 | Pembimbing 2 |  | 17/8 2022 |

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالب : يودا براتاما

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٠٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية جينياي (Genially) في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديية ١٢ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا, ٣١ أغسطس ٢٠٢٢ م



يودا براتاما

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٠٠٤

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuda Pratama

No. Reg : 1205618004

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Genially dalam
Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian
Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Yuda Pratama

No. Reg: 1205618004

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : يودا براتاما

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٠٠٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : نموذج الوسيلة التعليمية جينالي (Genially) في تعليم

اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

محمدية ١٢ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ أغسطس ٢٠٢٢ م



يودا براتاما

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٠٠٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Yuda Pratama
No. Reg : 1205618004
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Genially dalam
Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian
Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Yuda Pratama

No. Reg: 1205618004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuda Pratama
NIM : 1205618004
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : yudhaadela@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية جينياي (Genially) في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في
المدرسة الثانوية محمدية ١٢ جاكرتا)

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN GENIALLY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2022
Penulis

(Yuda Pratama)

التجريد

يودا برتاما : نموذج الوسيلة التعليمية جينيالي في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمدية ١٢ جاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية جينيالي في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية محمدية ١٢ جاكرتا. تم إجراء هذا البحث لتطوير الوسيلة المتنوعة في تعليم اللغة العربية بحيث يصبح التعلم متنوعا، وجذابا، وممتعا وسهلا لطلاب.

استخدم الباحث طريقة البحث التطويري على نموذج ADDIE الذي يتكون من التحليل، والتصميم، والتطوير، والتجربة، والتقييم. تم إجراء تحليل الاحتياجات من قبل ٥٠ طلاب من الصف الحادي عشر ومقابلة مع معلم مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية محمدية ١٢ جاكرتا. النتائج التي تم الحصول عليها هي معرفة احتياجات الطلاب لحاجة الوسيلة التعليمية لتعليم اللغة العربية. تم التصميم النتائج التي تم الحصول عليها هي أن الباحث قد فهم المناهج والمواد التعليمية وكذلك المواد المستخدمة في تعليم اللغة العربية. وتم إجراء تطوير الوسيلة جينيالي الوسيلة التعليمية تفاعلية وممتعة تتكون من خطاب نصي ومفردات وألعاب لتدريب الطلاب على فهمهم. وتم اختبار الوسيلة جينيالي على طلاب الصف الحادي

عشر أثناء تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي والنتائج التي تم الحصول عليها هي أن الطلاب يصبحون أكثر اهتمامًا بتعليم اللغة العربية ، وينشط الطلاب في طرح الأسئلة والإجابة عليها أثناء المرحلة التجريبية.

يحصل نتائج التقييم من خبير المادة وخبير الوسيلة على درجة "ممتاز" أو "لائق جدًا" بنسبة ٩١,٧٪ لخبير الوسيلة و ٩٨,٣٪ لخبير المادة. وتقييم من جانب الطلاب بعد التجربة الميدانية يحصل على ٩٢,٧٢٪ بناء على التقييم أعلاه، فإن الوسيلة التعليمية جينيالي جيدة جدا ولائق جدا استخدامها في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية محمدية ١٢ جاكرتا.

ABSTRAK

Yuda Pratama: Model Media Pembelajaran *Genially* dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta). Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Genially* pada pembelajaran bahasa arab di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Penelitian ini dilakukan guna menciptakan variasi media dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga pembelajaran menjadi variatif, menarik, menyenangkan, dan memudahkan bagi siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE yang terdiri atas analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis kebutuhan dilakukan kepada 50 siswa kelas XI dan wawancara dilakukan kepada guru pengampu mata pelajaran bahasa arab di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. Hasil yang diperoleh ialah kebutuhan siswa akan media pembelajaran untuk pembelajaran bahasa Arab. Pada tahap desain Media pembelajaran Hasil yang diperoleh peneliti ialah memahami kurikulum dan bahan ajar serta materi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. Pada tahap pengembangan peneliti berhasil mengembangkan *Genially* menjadi media pembelajaran bahasa Arab yang interaktif dan menyenangkan yang terdiri dari teks wacana, kosakata, dan permainan. Media Pembelajaran yang telah peneliti kembangkan kemudian diujicobakan kepada siswa kelas XI pada saat pembelajaran bahasa arab di dalam kelas, Hasil yang diperoleh siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran bahasa Arab selama tahap ujicoba. Serta divalidasi oleh ahli materi dan ahli media.

Hasil penilaian ahli materi dan ahli media mendapatkan nilai dengan kategori *Mumtaz* atau sangat baik dan sangat layak dengan presentase 91,8% untuk ahli media, 98,3% untuk ahli materi dan penilaian dari persepsi siswa setelah dilakukannya ujicoba media *Genially* mendapatkan nilai

dengan presentase 92,72%. Berdasarkan penilaian di atas, media *Genially* sangat baik dan layak digunakan pada pembelajaran bahasa arab di SMK Muhammadiyah 12 Jakarta.



ABSTRACT

Yuda Pratama: A *Genially* Learning Media Model on The Study of The Arabic Language (Development Research at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta): Thesis, Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta, 2022.

This research aims to develop *Genially* learning media on arabic language learning at Senior High School Muhammadiyah 12 Jakarta. This research was conducted to create media variations in arabic learning so that learning becomes variative, interesting, fun, and easier for students.

In this study, researcher used the ADDIE model research and development method which consisted of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The needs analysis was carried out by 50 students of 11th grade and Arabic subject teachers at Senior High School Muhammadiyah 12 Jakarta. The results obtained are the students' need for learning media for learning Arabic. At the design stage of learning media, the results obtained by researchers are understanding the curriculum and teaching materials and materials used in learning Arabic. At the development stage, the researcher succeeded in developing *Genially* into an interactive and fun Arabic learning medium consisting of discourse text, vocabulary, and games. The learning media that has been developed by researchers is then tested on class XI students when learning Arabic in the classroom. The results obtained are that students become more active in learning Arabic during the trial phase. And validated by material experts and media experts.

The results of the assessment of material experts and media experts get a score in the category excellent and very decent with a percentage of 91,8% for media experts, 98.3% for material experts and an evaluation of student perception after the *Genially* media trial get a score with a percentage of 92,72%. Based on the above assessment, *Genially* media is very good and worthy of use in learning Arabic Language at Senior High School Muhammadiyah 12 Jakarta.

التقدير والاعتراف

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين وعلي

آله وصحبه أجمعين، أما بعده.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. وهذا البحث عن " نموذج الوسيلة التعليمية جينيالي في تعليم اللغة العربية (البحث التطويري في المدرسة الثانوية محمديّة ١٢ جاكرتا)". لا يخلوا إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لاتجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله. يرغب الباحث في تقديم شكر الجزيل وتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور أحمد مرادي الماجستير بوصفه المشرف الأول التي قد أعطي الباحث التشجيع والإرشاد بالصبر وساعد الباحث بمساعدته النافع والثمينة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر.

٢. الدكتورة بوتي ذو الحربي الماجستير بوصفها المشرفة الثانية التي قدّمت الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الدكتور رادين أحمد برنابز الماجستير بوصفه المشرف الأكاديمي الذي أشرف

الباحث خلال تعلمه في الجامعة.

٥. جميع الأساتذة و الأستاذاة في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا

من علوم اللغة العربية و علوم التربية و علوم الأخرى.

٦. الوالدين المحبوبين الذين قد ربّياه بالحنان الباحث ويدعوان لنجاحه.

٧. أجداد الباحث الذين اعتنوا بالباحث منذ الطفولة وقدموا دائما الدعم

و الصلاة و التحفيز و لعلّ الله يطيل عمرهما و يبارك أرزقهما. آمين.

٨. جميع الزملاء و الزميلات من الدفعة ٢٠١٨ قسم تعليم اللغة العربية جامعة

جاكرتا الحكومية.

٩. لأصحاب الباحث الذين يساعدون و يشجعون الباحث في عملية هذا البحث،

هم: نوفال فيفا، ولدي أولي شاه، إييف سيف الحق، ديندي دار السلام،

حلمان فخرزي، أحمد ثيث، فريد الفرابي، الذين قد تعلموا، وجاهدوا،

و لعبوا معا خلال ٤ سنوات.

أخيراً، عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع و خاصة للباحث ولو كان

هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢ م


يودا براتاما



محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة.....
- ب..... LEMBAR PENGESAHAN
- ج..... صفحة الإفادة.....
- د..... LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية.....
- و..... LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
- و..... KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS
- ز..... التجريد.....
- ط..... ABSTRAK
- ك..... ABSTRACT
- ل..... التقدير والاعتراف.....
- س..... محتويات البحث.....
- ١..... الباب الأول.....
- ١..... المقدمة.....
- ١..... أ. خلفية البحث.....
- ٧..... ب. تركيز البحث و فرعيته.....
- ٨..... ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث.....
- ٩..... د. فوائد البحث.....
- ١١..... الباب الثانى.....
- ١١..... الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....

- أ. الدراسات النظرية..... ١١
١. مفهوم نموذج الوسيلة التعليمية..... ١١
- (أ) تعريف نموذج..... ١١
- (ب) تعريف الوسيلة التعليمية..... ١١
- (ج) أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٥
- (د) وظائف الوسيلة التعليمية..... ١٧
- (هـ) فوائد نموذج الوسيلة التعليمية..... ٢٠
٢. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٢٢
- (أ) تعريف تعليم اللغة العربية..... ٢٢
- (ب) أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٤
- (ج) أهمية تعليم اللغة العربية..... ٢٦
- (د) تعليم اللغة العربية على مستوى المدرسة الثانوية محمديّة..... ٢٧
٣. مفهوم جينياي (Genially)..... ٢٩
- (أ) تعريف جينياي (Genially)..... ٢٩
- (ب). الميزات الموجودة في جينياي (Genially)..... ٣١
- (ج) فوائد استخدام الوسيلة جينياي (Genially)..... ٣٢
- (د) استخدام الوسيلة جينياي (Genially)..... ٣٢
- ب. الدراسات السابقة..... ٣٣
- الباب الثالث..... ٣٧
- مناهج البحث..... ٣٧
- أ. هدف البحث..... ٣٧

| | |
|---------|---------------------------|
| ٣٧..... | ب. مكان البحث وموعده |
| ٣٧..... | ج. طريقة البحث |
| ٣٨..... | د. إجراءات البحث التطويري |
| ٣٨..... | ١. تحليل الإحتياجات |
| ٣٩..... | ٢. التصميم |
| ٣٩..... | ٣. التطوير |
| ٤٠..... | ٤. تجربة الإنتاج |
| ٤٠..... | ٥. تقييم الإنتاج |
| ٤٠..... | هـ. طريقة جمع البيانات |
| ٤٠..... | ١. نوع البيانات |
| ٤١..... | ٢. تقييم جمع البيانات |
| ٤٦..... | و. أساليب تحليل البيانات |
| ٤٨..... | الباب الرابع |
| ٤٨..... | نتائج البحث |
| ٤٨..... | أ. وصف البيانات |
| ٥٠..... | ب. تحليل البيانات |
| ٧٧..... | ج. محدودية البحث |
| ٧٨..... | الباب الخامس |
| ٧٨..... | الخاتمة |
| ٧٨..... | أ. الاستنتاجات |
| ٨٠..... | ب. الاقتراحات |

المراجع ٨١

المراجع العربية ٨١

المراجع الإندونيسية و الأجنبية ٨٣

الملاحق ٨٧

