

المراجع

المراجع العربية

أكبر , محمد فريما. "استخدام وسيلة القصة المتقاطعة (Strip Story) في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة" (٢٠١٨) " (٢٠١٣): ١٦-٣٧

٣٧

الحق , نداء , "منهج تعليم اللغة العربية على أساس القرآن في معهد عرفة للتربية الإسلامية الحديثة سونجي فينوح جمبي" ص. ١٠ (٢٠٢١)

هداية , ريني ليلنا. "استراتيجية تعليم اللغة العربية بالمعهد الكمال العصري الإسلامي كونير بليتار"

زهرة , فجريباتوز. "تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام أوتو بلاي ميديا ستوديو لتعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية مالانج" (٢٠١٨)

حمزة هاشم السلطاني و عمران جاسم البجوري, "المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية" (عمان : دار الرضوان للنشر و التوزيع), (٢٠١٢), ١٤٣

لوبيس , فرحان مبارك. "فاعلية استخدام التعلم المقلوب في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى" ١٦٨-١٧٩.

لينواتي. "تطوير الوسائل التعليمية كتاب المجسم Pop up Book في قدرة التلاميذ على المفردات" (٢٠١٩). "Paper Knowledge Toward a Media History of Documents ٩ (٢٠١٩): ١-٧٥

Documents ٩ (٢٠١٩): ١-٧٥

مودة , نور. "تطوير مواد الخريطة التفكيرية لتعليم اللغة العربية. Universitas

.Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ٢٠١٩

.Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, محمد, سستروان

”استعمال وسيلة السمعية والبصرية في ترقية قدرة الإستماع في تعلم اللغة

العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بالمعهد تأديب الشاكرين

العصرى تيتى كونينج ميدان جوهور” (n.d.) ”(٢٠٢١) Vol ٧, No ١: ص ٤٢-

.٥٨

سوجيانتو, محمد ”النظرة العامة إلى تدريس اللغة العربية التعريف الأهمية -

الأهداف -المستويات (بحث في طرائق تدريس اللغة العربية) ” ص. ١٢٠.

خضير , قاسم فاهم. ”أهمية تعليم اللغة العربية أ.م.د.قاسم فاهم خضير, م.م.

مثال مطشر حميد (٢٠٢١) ”International Conference For Calligraphy:

٣٢٦-٣١٦

المراجع الإندونيسية والأجنبية

- Abd Wahab Rosyidi; Mamlu'atul Ni'mah. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. 1st ed. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.*
- Abi Hamid, Mustofa, Rahmi Ramadhani, Masrul Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif Jamaludin, and Janner Simarmata. Media Pembelajaran. Edited by Tonni Limbong. Yayasan Kita Menulis, 2020.*
- Anggraeni, Sri Wulan, Yayan Alpian, Depi Prihamdani, and Euis Winarsih. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." Jurnal Basicedu 5, no. 6 (2021): 5313–5327.*
- Aprizal, Ambo Pera. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." Jurnal Pendidikan Guru 2, no. 2 (2021): 87–93.*
- Bajorek, Kinga, and Sławomir Gawroński. "The Use of the Educational Function of Media in Foreign Language Teaching." Social Communication 4, no. 1 (2018): 48–57.*
- Education, Advanced. "DOI: 10.23917/ijolae.V4i2.14757 Received: June 4" 4, no. 1 (2022): 1–20.*
- Enstein, Jhon, Universitas Citra, Bangsa Vera, Rosalina Bulu, Bangsa Roswita, and Lioba Nahak. "Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat Dan Akar Menggunakan Genially." Jurnal Jendela Pendidikan 02, no. 01 (2022): 101–109.*
- Kartini, Ketut Sepdyana, and I Nyoman Tri Anindia Putra. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa." Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia 3, no. 2 (2020): 8–12.*
- Muhson, Ali. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 8, no. 2 (2010).*
- Mustika, Mustika, Eka Prasetya Adhy Sugara, and Maissy Pratiwi.*

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle.” Jurnal Online Informatika 2, no. 2 (2018): 121.

Mejía-Tigre, Norma Isabel, Darwin Gabriel García-Herrera, Juan Carlos Erazo-Álvarez, and Cecilia Ivonne Narváez-Zurita. “Genially Como Estrategia Para Mejorar La Comprensión Lectora En Educación Básica.” Cienciamatria 6, no. 3 (2020): 520–542.

Putri, Wakhidati Nurrohmah. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah.” LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature 1, no. 1 (2017): 1.

Ritakumari, Singh. “Educational Media in Teaching Learning Process.” Bhartiya International Journal of Education & Research 8, no. lii (2019):7.<http://www.gangainstituteofeducation.com/documents/Singh-Ritakumari.pdf>.

Sejati, Krisma Ayu Putri, and Henny Dewi Koeswanti. “Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis PC Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar.” Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika 4, no. 2 (2020): 602–614.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: ALFABETA BANDUNG, n.d.

Tayeb, Thamrin. “Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran.” Jurnal Pendidikan Dasar Islam 4, no. 02 (2017): 48–55.

Tegeh, I Made; Jampel, I Nyoman; Pudjawan Teguh. “Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie.” Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran 3, no. 1 (2015): 24–29.

Utami, Yuliza Putri, and Putri Sukma Dewi. “Model Pembelajaran Interaktif SPLDV Dengan Aplikasi Rumah Belajar.” Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika 2, no. 1 (2020): 24.

Wijaya, Marvin Chandra. “The Impact of Using Multimedia Interactive Based

for Learning Media on Teacher and Student Communication in Bandung.” Journal Rekommas 4, no. 1 (2019): 53.

Молодых, Рада, and Учених Хнпу. “УЧЕНИХ” (2021): 2–178.



المراجع عبرالإنترنت

Genially Official, "Definition Genially,"

<https://support.genial.ly/en/support/solutions/articles/80000968580>.

Genially Official, "Features of Genially," <https://genial.ly/product-tour/>

Genially Official, "How to Use Genially," <https://genial.ly/first-steps>

<https://app.genial.ly/?from=login-true>

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/وسيلة/>

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/نَمُودَجْ/>

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/تعليم/>

