

**PENGARUH KOORDINASI, KONSENTRASI DAN MOTIVASI
TERHADAP KETERAMPILAN SENAM IRAMA SENDOK
DAN KURSI PADA SISWA SMAN 39 JAKARTA**



PENGARUH KOORDINASI, KOSENTRASI DAN MOTIVASI TERHADAP KETERAMPILAN SENAM IRAMA SENDOK DAN KURSI PADA SISWA SMAN 39 JAKARTA

Anik Maryani

Pendidikan Jasmani

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh Koordinasi, Konsentrasi, dan Motivasi terhadap keterampilan Senam Sensi. Metode penelitian yang digunakan pendekatan Kuantitatif, asosiatif dengan Teknik Tes dan Pengukuran, sedangkan Metode Survey dengan Teknik Analisis menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Penelitian ini menggunakan Teknik *Total Sampling* dengan jumlah populasinya adalah 72 Siswa Kelas XII SMAN-39 Jakarta yang terdiri dari 40 orang putri dan 32 orang putra. Pengambilan tes pertama yang dilakukan yaitu Keterampilan Senam Sensi. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan tes Koordinasi, Konsentrasi dan tes Motivasi. Teknik Pengujian Hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menggunakan Analisis Jalur. Data yang telah diperoleh akan melalui proses analisis data melalui SPSS. Hasil penelitian ini adalah 1) Pengaruh langsung variable X_1 terhadap X_3 ($X_1 \rightarrow X_3$) = 0,619. Jadi pengaruh Koordinasi (X_1) secara langsung mempengaruhi Motivasi (X_3) sebesar 61,9%. 2) Pengaruh langsung variable X_2 terhadap X_3 ($X_2 \rightarrow X_3$) = 0,673. Jadi pengaruh Konsentrasi (X_2) secara langsung mempengaruhi Motivasi (X_3) sebesar 67,3%. 3) Pengaruh langsung variable X_1 terhadap Y ($X_1 \rightarrow Y$) = 0,559. Jadi pengaruh Koordinasi (X_1) secara langsung mempengaruhi Keterampilan Senam Sensi (Y) sebesar 55,9%. 4) Pengaruh langsung variable X_2 terhadap Y ($X_2 \rightarrow Y$) = 0,411, jadi pengaruh Konsentrasi (X_2) secara langung mempengaruhi keterampilan Senam Sensi (y) sebesar 41,1%. 5) Pengaruh langsung variabel X_3 terhadap Y ($X_3 \rightarrow Y$) = 0,537, jadi pengaruh Motivasi (X_3) secara langung mempengaruhi Keterampilan Senam Sensi (Y) sebesar 53,7%. 6) Pengaruh tidak langsung variable X_1 terhadap Y melalui X_3 ($X_1 \rightarrow X_3 \rightarrow Y$) = (0,619 \times 0,537) + 0,559 = 0,891. Jadi pengaruh Koordinasi (X_1) secara tidak langsung melalui Motivasi (X_3) mempengaruhi Keterampilan Senam Sensi (Y) sebesar 0,891 atau 89,1%. 7) Pengaruh tidak langsung variable X_2 terhadap Y melalui X_3 ($X_2 \rightarrow X_3 \rightarrow Y$) = (0,673 \times 0,537) + 0,411 = 0,772. Jadi pengaruh Konsentrasi (X_2) secara tidak langsung melalui Motivasi (X_3) mempengaruhi Keterampilan Senam Sensi (Y) sebesar 0,772 atau 77,2%.

Kata Kunci : Keterampilan Senam Sensi, Koordinasi, Konsentrasi, Motivasi.

**THE EFFECT OF COORDINATION, CONCENTRATION, AND
MOTIVATION ON THE SKILLS OF SCOOP AND CHAIR RHYTHM
GYMNASTICS ON STUDENTS OF SMAN 39 JAKARTA**

*Anik Maryani
Physical Education*

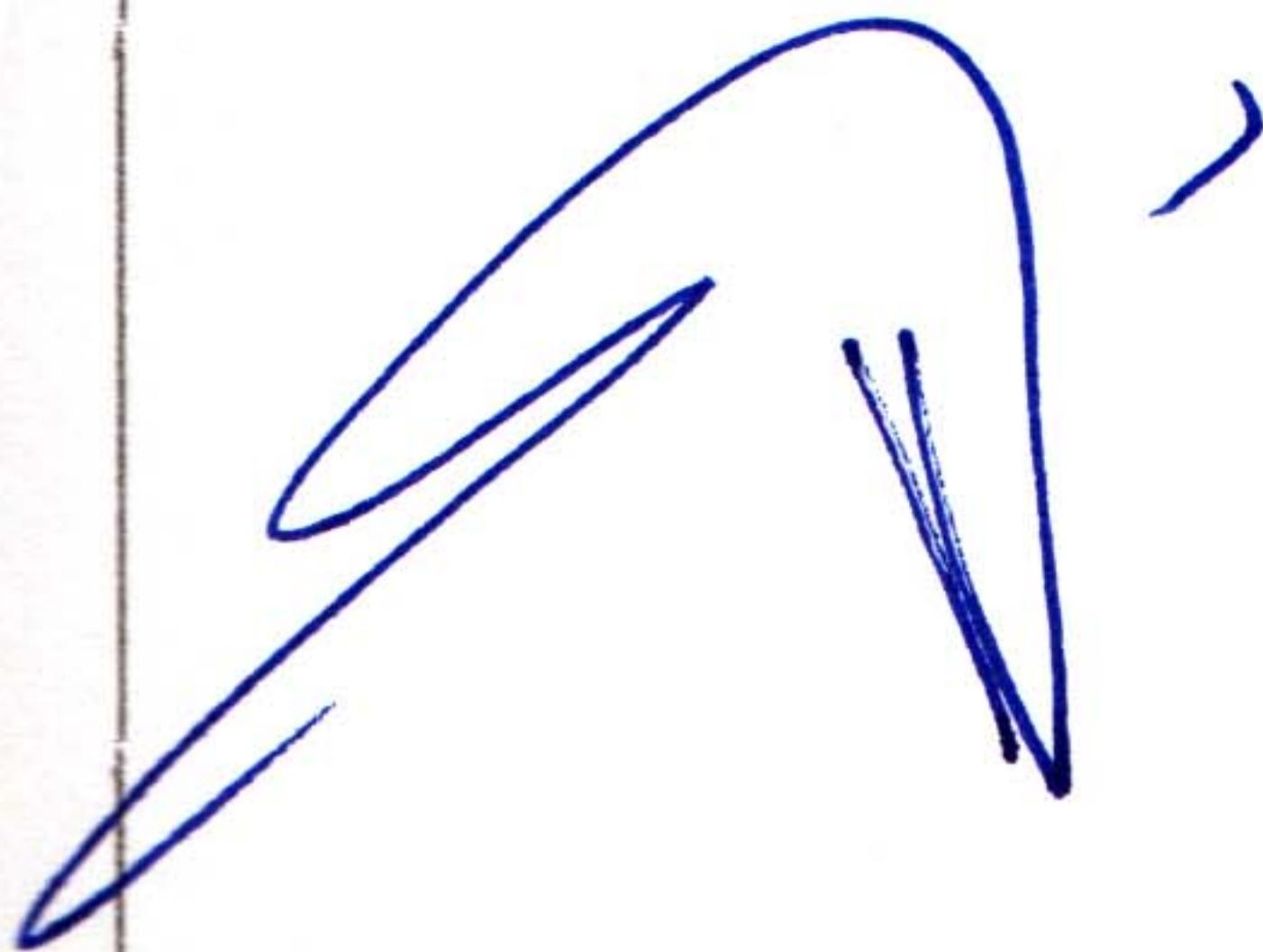
ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Coordination, Concentration, and Motivation on Sensi Gymnastics skills. The research method used was a quantitative, associative approach with Test and Measurement Techniques, while the Survey Method with Analysis Techniques used a Path Analysis approach. This study uses the Total Sampling Technique with a total population of 72 students of class XII SMAN-39 Jakarta consisting of 40 girls and 32 boys. The first test taken was Sensi Gymnastics Skills. Then proceed with the Coordination, Concentration and Motivation tests. Hypothesis Testing Techniques carried out in this study are using Path Analysis. The data that has been obtained will go through a data analysis process through SPSS. The results of this study are 1) The direct effect of variable X_1 on X_3 ($X_1 \rightarrow X_3$) = 0.619. So the effect of Coordination (X_1) directly affects Motivation (X_3) by 61.9%. 2) The direct effect of variable X_2 on X_3 ($X_2 \rightarrow X_3$) = 0.673. So the effect of concentration (X_2) directly affects motivation (X_3) by 67.3%. 3) The direct effect of variable X_1 on Y ($X_1 \rightarrow Y$) = 0.559. So the effect of Coordination (X_1) directly affects Sensi Gymnastics Skills (Y) by 55.9%. 4) The direct effect of variable X_2 on Y ($X_2 \rightarrow Y$) = 0.411, so the effect of Concentration (X_2) directly affects Sensi's Gymnastics skills (Y) by 41.1%. 5) The direct effect of the X_3 variable on Y ($X_3 \rightarrow Y$) = 0.537, so the influence of Motivation (X_3) directly affects Sensi Gymnastics Skills (Y) by 53.7%. 6) The indirect effect of variable X_1 on Y through X_3 ($X_1 \rightarrow X_3 \rightarrow Y$) = $(0.619 \times 0.537) + 0.559 = 0.891$. So the effect of Coordination (X_1) indirectly through Motivation (X_3) affects Sensi Gymnastics Skills (Y) by 0.891 or 89.1%. 7) The indirect effect of variable X_2 on Y through X_2 ($X_2 \rightarrow X_3 \rightarrow Y$) = $(0.673 \times 0.537) + 0.411 = 0.772$. So the influence of Concentration (X_2) indirectly through Motivation (X_3) affects Sensi Gymnastics Skills (Y) by 0.772 or 77.2%.

Keywords: *Sensi Gymnastics Skills, Coordination, Concentration, Motivation.*

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Fahmy Fachrezyy, M.Pd

Tanggal : 15 - 8 - 2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or

Tanggal : 16 - 8 - 2022 .

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

(Ketua)¹



30/08/2022

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd

(Koordinator Prodi)²



18 - 8 - 2022

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Anik Maryani

No. Registrasi : 9903820030

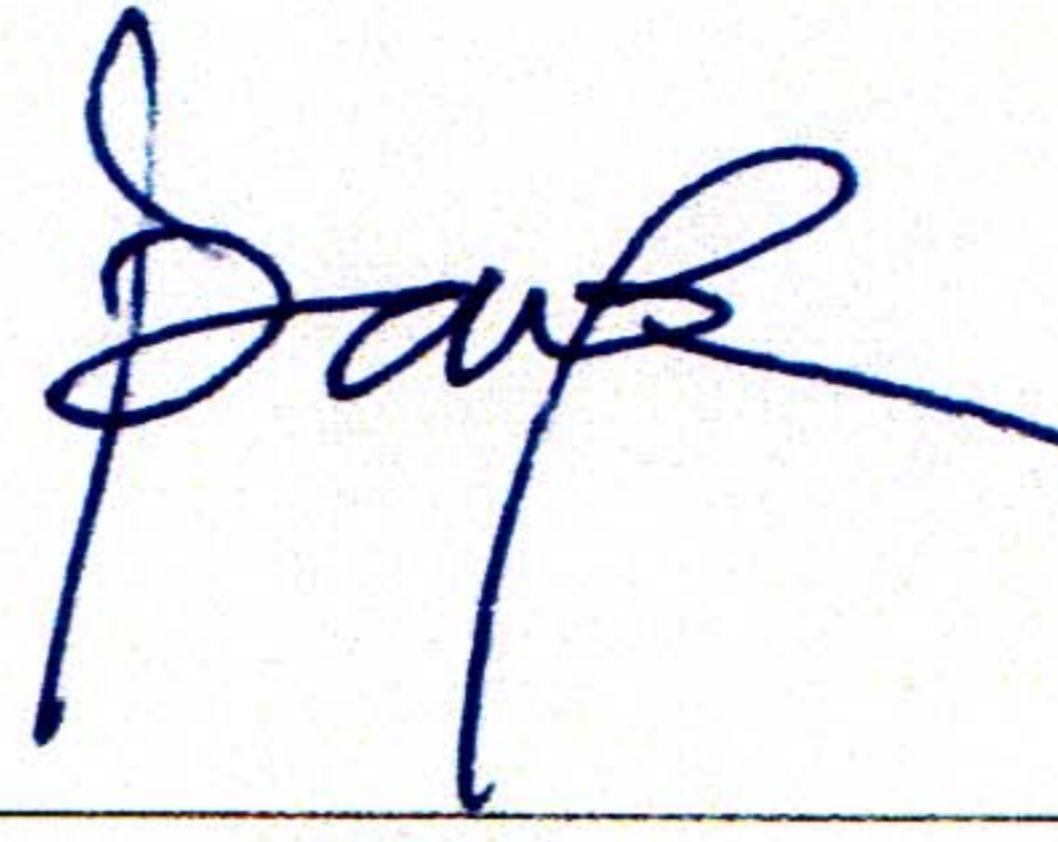
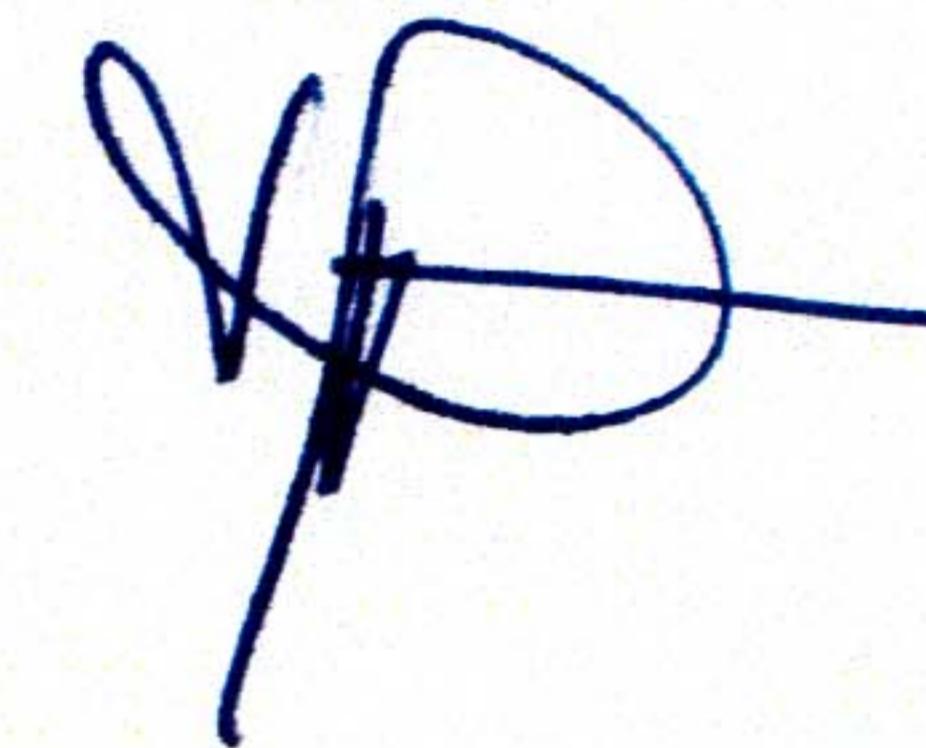
Tanggal Lulus : 12 Agustus 2022

Angkatan : 2020

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	(Koordinator S2 Pendidikan Olahraga) Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd		18 - 8 - 2022 .
2.	(Pembimbing I) Dr.Fahmy Fachrezzy, M.Pd		15 - 8 - 2022
3.	(Pembimbing II) Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or		16 - 8 - 2022
4.	(Pengaji) Dr. Sujarwo, M.Pd		17 - 8 - 2022
5.	(Pengaji) Dr. Samsudin, M.Pd		16 - 8 - 2022 .

Nama : Anik Maryani

No. Registrasi : 9903820030

Angkatan : 2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Anik Maryani
NIM : 9903820030
Tempat/Tanggal Lahir : Boyolali, 15 November 1979
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Koordinasi, Kosentrasi Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Senam Irama Sendok Dan Kursi Pada Siswa SMAN 39 Jakarta**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Agustus 2022
Yang menyatakan,



Anik Maryani
NIM. 9903820030

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Anik Maryani
NIM : 9903820030
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2020
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Anik Maryani

9903820030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anik Maryani
NIM : 9903820030
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Program Studi Pendidikan Jasmani
Alamat email : anikmaryani1979@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Koordinasi, Konsentrasi Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Senam Irama Sendok Dan Kursi Pada Siswa SMAN 39 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Penulis

(Anik Maryani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis ini dengan sebaik mungkin. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Koordinasi, Kosentrasi Dan Motivasi Terhadap Keterampilan Senam Irama Sendok Dan Kursi Pada Siswa SMAN 39 Jakarta”**. Shalawat serta Salam juga tak lupa peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Tesis ini dibuat dengan melakukan sebuah penelitian analisis jalur. Beberapa bantuan dari berbagai pihak untuk membantu menyelesaikan tantangan dan hambatan selama mengerjakan tesis ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini :

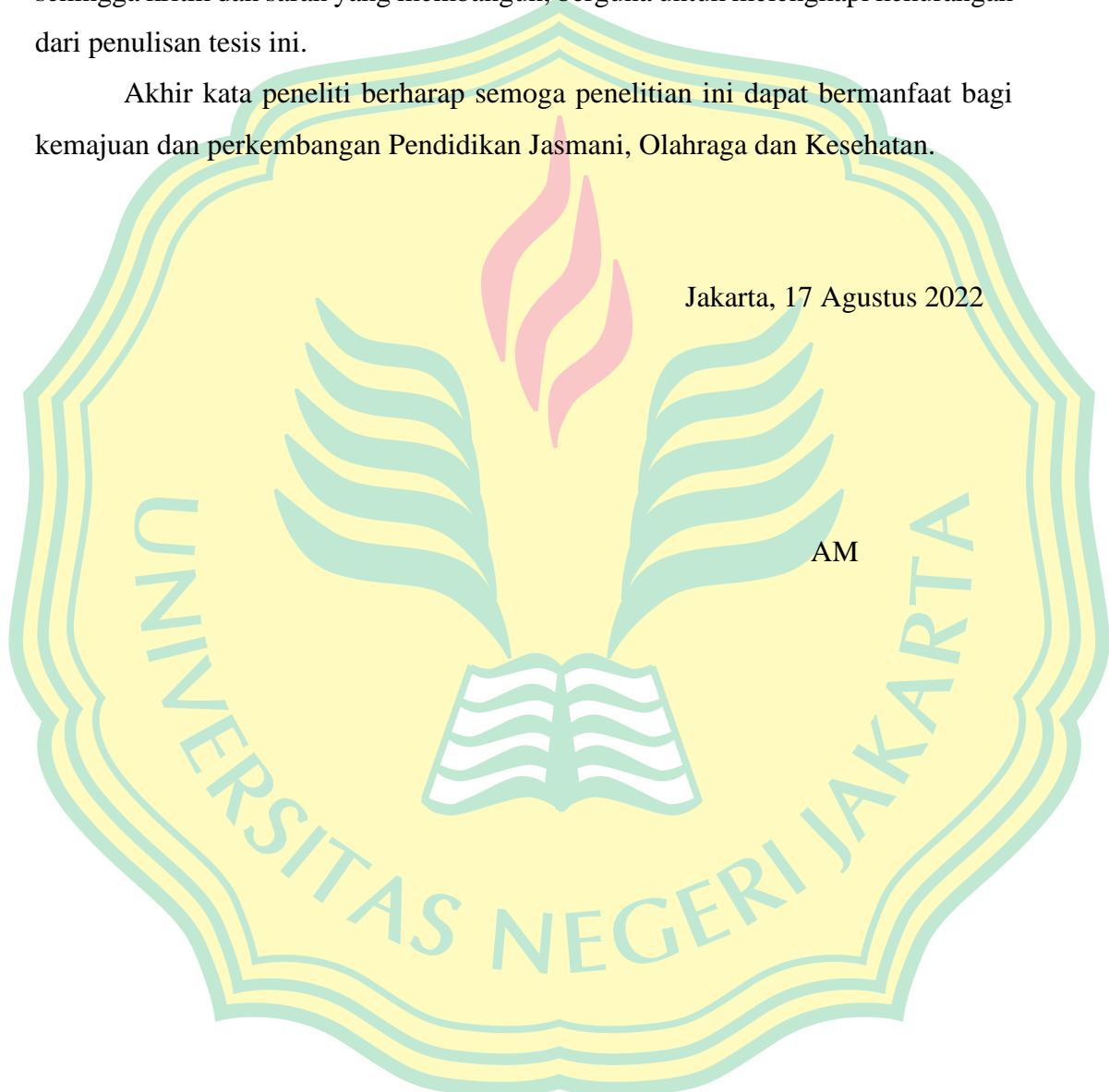
1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S.M.Bus, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Oman U. Subandi, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Tesis Pertama, yang telah memberikan semangat, waktu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or., sebagai Dosen Pembimbing Tesis Kedua, yang telah memberikan semangat, waktu, motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri-39 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah dan melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh keluarga, khususnya kepada Suami tercinta yang selalu

memberikan bantuan, dorongan, semangat dan do'a, sehingga peneliti tidak pernah putus asa dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Kepada Rekan-rekan Guru yang selalu memberikan bantuan dorongan semangat dan Do'a kepada peneliti dalam penulisan tesis ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, sehingga kritik dan saran yang membangun, berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan tesis ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. <i>State Of The Art</i>	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Senam Irama Sendok dan kursi	8
a. Sejarah Senam Irama	8
b. Definisi Senam Irama	9
c. Manfaat Senam Irama	12
d. Prinsip Pembelajaran Senam Irama	14
e. Karakteristik Gerak Dasar Senam Irama	15

f. Gerak Dasar Senam Irama	16
g. Sistematika Senam Irama.....	17
h.Senam Sensi irama Sendok dan Kursi	18
3. Koordinasi.....	35
a. Pengertian Koordinasi	35
b. Jenis Koordinasi.....	36
c. Koordinasi mata tangan dan kaki.....	37
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Koordinasi.....	38
e. Tes Dasar Koordinasi	38
4. Konsentrasi	39
a. Pengertian Konsentrasi.....	39
b. Petunjuk Latihan Konsentrasi	40
c. Prinsip Konsentrasi	42
5. Motivasi	42
a. Pengertian Motivasi	42
b. Jenis Motifasi	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Konseptual.....	47
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode Penelitian	54
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	55
E. Teknik Pengupulan Data	55
F. Instrumen Penelitian	56
1. Instrumen Senam Sensi	57
2. Instrumen Koordinasi Mata-Tangan-Kaki.....	66
3. Instrumen Konsentrasi.....	68

4. Instrumen Motivasi	70
5. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	72
G. Teknik Analisis Data.....	73
1. Analisis Deskriptif.....	74
2. Uji Persyaratan Analisis	74
3. Pengujian Hipotesis Path Analysis	75
H. Hipotesis Statistik	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data	78
1. Senam Sensi	78
2. Koordinasi	80
3. Konsentrasi.....	81
4. Motivasi	82
B. Pengujian Analisis Data	84
1. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Homogenitas	89
3. Uji Linearitas	92
C. Pengujian Struktural.....	95
1. Pengujian Substruktural 1	95
2. Pengujian Model Struktural 2	86
D. Pengujian Hipotesis.....	98
E. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB-V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	118

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1A. Tahapan Awalan 1	19
Gambar 2.1B. Tahapan Awalan 1	20
Gambar 2.1C. Tahapan Awalan 1	20
Gambar 2.2A. Tahapan Awalan 2	20
Gambar 2.2B. Tahapan Awalan 2	21
Gambar 2.3A. Sikap Pelaksanaan	21
Gambar 2.3B. Sikap Pelaksanaan	33
Gambar 2.4A. Sikap Pelaksanaan	22
Gambar 2.4B. Sikap Pelaksanaan	22
Gambar 2.5A. Sikap Pelaksanaan	22
Gambar 2.5B. Sikap Pelaksanaan	23
Gambar 2.6. Sikap Pelaksanaan	23
Gambar 2.7A. Sikap Pelaksanaan	23
Gambar 2.7B. Sikap Pelaksanaan	24
Gambar 2.8. Sikap Pelaksanaan	24
Gambar 2.9A. Gerakan Inti	25
Gambar 2.9B. Gerakan Inti	25
Gambar 2.10A. Gerakan Inti	25
Gambar 2.10B. Gerakan Inti	26
Gambar 2.10C. Gerakan Inti	26
Gambar 2.11A. Gerakan Inti	26
Gambar 2.11B. Gerakan Inti	27
Gambar 2.11C. Gerakan Inti	27
Gambar 2.11D. Gerakan Inti	27
Gambar 2.11E. Gerakan Inti	27
Gambar 2.12. Gerakan Inti	28
Gambar 2.13A. Gerakan Inti	28

Gambar 2.13B. Gerakan Inti	28
Gambar 2.13C. Gerakan Inti	29
Gambar 2.14A. Gerakan Pendinginan	30
Gambar 2.14B. Gerakan Pendinginan	30
Gambar 2.15A. Gerakan Pendinginan	31
Gambar 2.15B. Gerakan Pendinginan	31
Gambar 2.15C. Gerakan Pendinginan	31
Gambar 2.15D. Gerakan Pendinginan	32
Gambar 2.16A. Gerakan Pendinginan	32
Gambar 2.16B. Gerakan Pendinginan	32
Gambar 2.16C. Gerakan Pendinginan	33
Gambar 2.17A. Gerakan Pendinginan	33
Gambar 2.17B. Gerakan Pendinginan	33
Gambar 2.18A. Gerakan Pendinginan	34
Gambar 2.18B. Gerakan Pendinginan	34
Gambar 3.1. Model Konstelasi.....	54
Gambar 3.2. Zona Latihan Intensitas	65
Gambar 3.3. Focus Light.....	66
Gambar 3.4. Pelaksanaan Instrumen Koordinasi	68
Gambar 3.5. Aplikasi Concentration Grid	69
Gambar 3.6. Jalur Antar Variabel	75
Gambar 3.7. Sub Struktural-I	75
Gambar 3.8. Sub Struktural-II	76
Gambar 4.1. Histogram Data Senam Sensi (Y)	79
Gambar 4.2. Histogram Data Koordinasi (X_1)	81
Gambar 4.3. Histogram Data Konsentrasi (X_2)	82
Gambar 4.4. Histogram Data Motivasi (X_3)	83

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. State of The Art	6
Tabel 3.1. Instrumen Senam Sensi	57
Tabel 3.2. <i>Concentration Grid</i>	70
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 4.1. Deskripsi Data Variable	78
Tabel 4.2. Distribusi Senam Sensi (Y)	79
Tabel 4.3. Distribusi Koordinasi (X_1)	80
Tabel 4.4. Distribusi Konsentrasi (X_2)	81
Tabel 4.5. Distribusi Motivasi (X_3)	83
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas X_1 terhadap Y	84
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas X_2 terhadap Y	85
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas X_3 terhadap Y	86
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas X_1 terhadap X_3	86
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas X_2 terhadap X_3	87
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas X_1 terhadap X_2	88
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas X_1 terhadap Y	89
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas X_2 terhadap Y	89
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas X_3 terhadap Y	90
Tabel 4.15. Hasil Uji Homogenitas X_1 terhadap X_3	90
Tabel 4.16. Hasil Uji Homogenitas X_2 terhadap X_3	91
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas X_1 terhadap X_2	91
Tabel 4.18. Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap Y	92
Tabel 4.19. Hasil Uji Linearitas X_2 terhadap Y	93
Tabel 4.20. Hasil Uji Linearitas X_3 terhadap Y	93
Tabel 4.21. Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap X_3	94
Tabel 4.22. Hasil Uji Linearitas X_2 terhadap X_3	94
Tabel 4.23. Hasil Uji Linearitas X_1 terhadap X_2	95

Tabel 4.24. Koefisien Jalur Model Struktural-1	95
Tabel 4.25. Koefisien Jalur Model Struktural-2	96
Tabel 4.26. Pengujian Signifikansi Struktural	97



LAMPIRAN

	Hal
Lampiran-1 Kuisioner	118
Lampiran-2 Validasi	127
Lampiran-3 Izin Uji Coba Instrumen	130
Lampiran-4 Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran-5 Riwayat Hidup	139

