

**HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL YANG
BERMAIN GAME ONLINE FREE FIRE
(Deskripsi Studi Kasus Keterampilan Olahraga)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Silvi Khairani

1102617089

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL YANG BERMAIN
GAME ONLINE FREE FIRE
(2022)**

Silvi Khairani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan anak hambatan intelektual yang bermain *Game Online Free Fire* di SLB Kembar Karya Pembangunan I. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Analisis datanya menggunakan model Miles dan Huberman dengan alur pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menggunakan hasil belajar dengan menunjukkan bahwa kemampuan kognitif Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam mengingat, memahami, dan menerapkan cukup baik. Kemampuan afektif yang cukup baik dalam penerimaan, pemberian respon, penghargaan terhadap nilai. Kemampuan psikomotorik meniru anak baik dalam melakukan gerakan yang mudah, koordinasi tubuh cukup baik, dan anak akan melakukan pemanasan yang jika hanya dibimbing dan diawasi. Dapat disimpulkan bahwa anak mampu mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dan kegiatan olahraga dengan baik dan hal ini anak masih bisa menempatkan dirinya antara belajar dan bermain game online *Free Fire*.

Kata Kunci: Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Game Online Free Fire, Anak Hambatan Intelektual

**LEARNING OUTCOMES OF PHYSICAL EDUCATION SPORT AND
HEALTH OF CHILDREN INTELLECTUAL OBSTACLES WHO PLAY
ONLINE GAMES FREE FIRE**

(2022)

Silvi Khairani

ABSTRACT

This study aims to see the learning outcomes of Physical Education, Sports and Health for intellectually handicapped children who play the Free Fire Online Game at SLB Kembar Karya Pembangunan I. This study uses a qualitative approach with a case study method. The data analysis uses the Miles and Huberman model with the flow of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The results of this study use learning outcomes by showing that the cognitive abilities of Physical Education, Sports and Health in remembering, understanding, and applying are quite good. Affective ability is quite good in receiving, responding, and appreciating values. Psychomotor abilities imitate children both in doing easy movements, body coordination is quite good, and children will warm up if only guided and supervised. It can be concluded that children are able to take lessons in Physical Education, Sports and Health and sports activities well and this means that children can still place themselves between learning and playing the Free Fire online game.

Keyword: *Learning Outcomes of Physical Education Sports and Health, Free Fire Online Games, Children with Intellectual Barriers.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hasil Belajar PJOK Anak Hambatan Intelektual Yang Bermain Game Online Free Fire (Deskripsi Studi Kasus Keterampilan Olahraga)

Nama Mahasiswa : Silvi Khairani

Nomor Registrasi : 1102617089

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

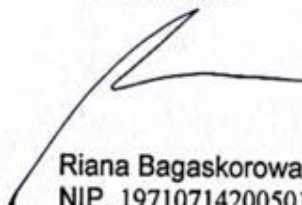
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M. Pd
NIP. 196601041993032001



Riana Bagaskorowati, Ph. D
NIP. 197107142005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi , M. Pd (Penanggung Jawab)*		09/09/2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)		09/08/2022
Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Ketua Penguji)***		31/08/2022
Dr. Wuryani, M. Pd (Anggota)****		26/08/2022
Dr. Indina Tarjiah, M. Pd (Anggota)****		30/08/2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Silvi Khairani

No. Registrasi : 1102617089

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Anak Hambatan Intelektual yang Bermain *Game Online Free Fire* (Deskripsi Studi Kasus Keterampilan Olahraga)**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Februari 2022 hingga Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2022



Pembuat Pernyataan,

Silvi Khairani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvi Khairani
NIM : 1102617089
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus
Alamat email : silvi240399@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Anak Hambatan
Intelektual Yang Bermain Game Online Free Fire (Deskripsi Studi Kasus

Keterampilan Olahraga)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2022

Penulis

(Silvi Khairani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. Dengan segala kasih sayang-Nya membawa penulis sampai pada tahap ini, meskipun diiringi banyak kendala dan rasa putus asa serta frustrasi tetapi akhirnya bisa sampai pada tahap ini. Maka dari itu, pada bagian ini penulis akan memberikan persembahan kepada:

Kedua orang tua saya yaitu Mama yang selalu memberikan anak nya akan semangat untuk menghadapi dunia ini serta selalu mendoakan dalam tiap doanya, kepada Papa yang selalu memberikan nasihat-nasihat untuk mendidik anaknya sampai ke tahap ini. Terima kasih juga kepada Kak Sovi dan Abang Ichsan yang baik untuk selalu mengerti adiknya dan membiayai adiknya dalam masa perkuliahan.

Kepada dosen Pendidikan Khusus, khususnya Ibu Dr. Irah Kasirah, M. Pd dan Ibu Riana Bagaskorowati Ph. D selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama proses penelitian. Juga kepada Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Khusus yang sudah memberikan saya ilmu dan nasihat selama saya kuliah. Semoga sehat selalu dan panjang umur serta dilancarkan dalam segala urusannya.

Teman-teman saya yang selalu mendukung walaupun tidak satu universitas khususnya Sita, Verent, dan Ule yang selalu mendoakan dan menemani pembuatan skripsi ini dari jauh. Teman-teman angkatan Pendidikan Khusus 2017 yang selalu memberikan support satu sama lain untuk melewati proses sidang skripsi, khususnya Ian, Padel, Cantik, Izmi, Khasna, Pira, Haliza, Ceu Nur yang selalu mendengarkan keluh kesah dan menyemangati saya.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk semua hal yang menemani saya dalam proses pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Anak Hambatan Intelektual yang Bermain *Game Online Free Fire* (Deskripsi Studi Keterampilan Olahraga)” dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam melaksanakan penyusunan skripsi yang tidak luput dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan serta Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Riana Bagaskorowati, M.Si, Ph.d selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku ketua sidang, Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen penguji I, Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini dapat selesai.

Keempat, kepada Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan ini dan

Staf Pendidikan Khusus yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian skripsi.

Kelima, untuk kedua orang tua dan kakak-kakak yang telah memberikan dukungan dan do'a agar peneliti mempunyai semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman seperjuangan PKH yang memberikan semangat dan do'a satu sama lain.

Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam merangkai penelitian ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk bagi semua guru, orang tua, serta rekan peneliti selanjutnya dapat menjadikannya sebagai rujukan. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti

Silvi Khairani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Umum Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORITIK	8
A. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan...8	
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	10
3. Ranah Hasil Belajar	16
B. Game Online.....	21
1. Pengertian <i>Game Online</i>	21
2. Pengertian <i>Game Online Free Fire</i>	22
3. Faktor Penyebab Kecanduan <i>Game Online</i>	24
C. Hakikat Anak Hambatan Intelektual	26
1. Pengertian Anak Hambatan Intelektual.....	26
2. Klasifikasi Anak Hambatan Intelektual	27
3. Karakteristik Anak Hambatan Intelektual	28
D. Hasil penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32

B. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
C. Latar Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	34
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pemeriksaan atau pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Temuan Penelitian	49
1. Hasil Belajar secara kognitif	49
2. Hasil Belajar secara Afektif	50
3. Hasil Belajar secara Psikomotorik	51
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan)	52
1. Hasil Belajar secara Kognitif	52
2. Hasil belajar secara Afektif	54
3. Hasil belajar secara Psikomotorik	55
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
Daftar Pustaka	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara	66
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi	72
Lampiran 5 Tabel Kode Data	73
Lampiran 6 Hasil Catatan Observasi	74
Lampiran 7 Hasil Catatan Wawancara	79
Lampiran 8 Analisis Data Hasil Catatan Observasi	100
Lampiran 9 Analisis Data Hasil Wawancara	105
Lampiran 10 Triangulasi Data	109
Lampiran 11 Analisis Hasil Dokumentasi	116
Lampiran 12 Dokumentasi Hasil Belajar	117
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	119
Daftar Riwayat Hidup	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Tingkatan Kognitif	16
Gambar 2. 2 Diagram Tingkatan Afektif	18
Gambar 2. 3 Diagram Tingkatan Psikomotor	19

