

**The Incorporation of Digital Citizenship Competency in My English  
Step E-Learning Materials for Junior High School Students: A  
Content Analysis**



**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vikasari Kamaliya  
No. Registrasi : 1202618001  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : The Incorporation of Digital Citizenship Competency in My English Step E-Learning Materials for Junior High School Students: A Content Analysis

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan pengaji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

### Dewan Pengaji

Ketua Pengaji



Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.  
NIP. 195906221986022001

Pembimbing II



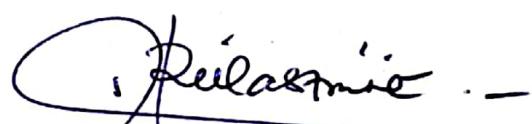
Tara M Palupi, M. Hum  
NIP.198706222019032010

Pengaji Ahli Materi



Dr. Hanip Pujiati  
NIP. 197205042001122001

Pengaji Ahli Metodologi



Dr. Sri Sulastini, M.A  
NIP. 196010241988032001

Jakarta, 31 Agustus 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Mulastuti, M.Pd.  
NIP.196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vikasari Kamaliya  
No. Registrasi : 12026170  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *The Incorporation Of Digital Citizenship Competency In My English Step E-Learning Materials For Junior High School Students: A Content Analysis*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021



Vikasari Kamaliya

NIM. 1202618001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vikasari Kamaliya  
NIM : 1202618001  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : vikasr.kamaliya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*The Incorporation Of Digital Citizenship Competency In My English Step E-Learning Materials For Junior High School Students: A Content Analysis*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2021  
Penulis

Vikasari Kamaliya

## ABSTRAK

**Vikasari Kamaliya.** 2022. *The Incorporation of Digital Citizenship Competency in My English Step E- Learning Materials for Junior High School Students: A Content Analysis.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022.

*My English Step* (MES), sebuah situs web belajar yang mengintegrasikan materi pembelajaran berbasis digital yang mendukung pembelajaran multimodal untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk menganalisis bagaimana *Digital Citizenship Competency* (DCC) diintegrasikan ke dalam materi pembelajaran tersebut. DCC merupakan salah satu dari pengetahuan, kemampuan, sikap, dan nilai yang dibutuhkan untuk mencapai Target 4.7 dari Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. Dengan mengumpulkan 120 materi pembelajaran dan menggunakan metode analisis konten, hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi tertinggi yang terintegrasi adalah dimensi kemampuan dengan 55.92% [A1] pada materi kelas 7, 51.92% pada materi kelas 8, 56.44% pada materi kelas 9, disusul dengan dimensi pengetahuan dengan 30.49% pada materi kelas 7, 35.56% pada materi kelas 8, 33.96% pada materi kelas 9, kemudian dimensi sikap 11.84% pada materi kelas 7, 6.72% pada materi kelas 8, 8.07% pada materi kelas 9, dan terendah ada pada dimensi nilai dengan 1.69% pada materi kelas 7, 57.6% pada materi kelas 8, 1.62% pada materi kelas 9. Temuan juga menunjukkan cara yang variatif untuk mengintegrasikan dimensi pengetahuan, kemampuan, dan sikap yaitu melalui penugasan dengan kemunculan sebanyak 198 kali dan diikuti oleh konten dengan kemunculan sebanyak 16 kali, dan tampilan visual sebanyak 5 kali. Berbeda dengan dimensi nilai yang lebih menggunakan konten (sebanyak 5 kali) dan penugasan (sebanyak 2 kali) sebagai mediumnya. Hasil temuan ini diharapkan menjadi alat bantu guru dan para pemangku kebijakan dalam upaya menyediakan materi pembelajaran berbasis digital yang variatif dan terpercaya, juga penyedia peta laian objektif dalam analisis materi pembelajaran pada situs web pembelajaran MES.

**Kata kunci:** *Digital Citizenship Competency, Digital Learning Materials, Junior High School Students, Content Analysis*

## ABSTRACT

**Vikasari Kamaliya.** 2022. *The Incorporation of Digital Citizenship Competency in My English Step E- Learning Materials for Junior High School Students: A Content Analysis.* A thesis. Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta, July 2022.

*My English Step* (MES) as one of self-assisted learning website offers varied of digital learning materials (DLM) that supports multimodal learning for Junior High School students in Indonesia. This study aims at investigating the way how DCC are incorporated in MES DLM as citizenship that becomes one of knowledge, skills, attitudes, and values students need to acquire in order to participate in accomplishing Target 4.7 of Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. By compiling 120 DLM of 7<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> Grade and utilizing content analysis method, the finding shows skills dimension are found to be the highest incorporation with 55.92% in Grade 7<sup>th</sup>, 51.92% in Grade 8<sup>th</sup>, and 56.44% in Grade 9<sup>th</sup>, followed by knowledge dimension with 30.49% in Grade 7<sup>th</sup>, 35.56% in Grade 8<sup>th</sup>, and 33.96% in Grade 9<sup>th</sup>, attitudes dimension 11.84% in Grade 7<sup>th</sup>, 6.72% in Grade 8<sup>th</sup>, and 8.07% in Grade 9<sup>th</sup>, and values dimension that is relatively low compared to the previous dimension with 1.69% in Grade 7<sup>th</sup>, 5.76% in Grade 8<sup>th</sup>, and 1.62% in Grade 9<sup>th</sup>. Moreover, Knowledge, skills, and attitudes dimension of DCC are mostly incorporated in all DLM categories through tasks (198 occurrences) and followed with significant amount of gap by contents (16 occurrences), and visual (5 occurrences), while values dimension are incorporated in the DLM for all categories through contents for the most part with 5 occurrences and only 2 occurrences in incorporating DCC through tasks. Therefore, these findings are expected to aid teachers and stakeholders in providing reliable and varied digital learning materials, and provide objective measurement of material analysis of MES learning website.

**Keywords:** *Digital Citizenship Competency, Digital Learning Materials, Junior High School Students, Content Analysis*

## Acknowledgements

In the name of Allah, the Compassionate, the Merciful

All praises and thanks be to Allah for expanding my chest and giving me grace in all of my steps in completing my study and *skripsi*.

First of all, I would like to express my sincere appreciation for my first advisor, Prof. Ilza, for all of the opportunity and time spared to me throughout my process of writing this *skripsi*. and my second advisor, Ms. Tara and Ms. Imas., for teaching a valuable lesson and guiding me in seeing how I can evaluate my work for a better result. Secondly, for all of ELESP fellows, thank you for having each other's back up to now. Moreover, I would like to thank my valuable family who send endless emotional supports for me every time. Last but not least, I would like to thank me for never quitting what you have started, you have stumbled, fallen, broken so many times yet you are still here, breathing and managing to survive.

The researcher realizes that this *skripsi* is still far from perfect concerning the content and structure. However, this *skripsi* is expected to be helpful for any information needed by whoever reads it. Thus, suggestions and feedback are welcomed.

Jakarta, July 27<sup>th</sup> 2022

Vikasari Kamaliya

## Table of Contents

<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>1</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>2</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>3</b>
<b>Acknowledgements .....</b>	<b>4</b>
<b>Chapter I: Introduction.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Research Background .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2 Research Questions .....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Research Objectives .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Research Scope .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Research Significance .....</b>	<b>11</b>
<b>Chapter II: Literature Review.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Language Learning Materials .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.1 Definition of Learning Materials.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.2 Digital Learning Materials .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.3 Learning Material Analysis .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2 Digital Citizenship Education .....</b>	<b>16</b>
<b>2.2.1 Citizenship Education.....</b>	<b>16</b>
<b>2.2.2 Digital Citizenship Competency .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2.3 Indicator of Digital Citizenship Competency .....</b>	<b>20</b>
<b>2.3 Previous Research .....</b>	<b>22</b>
<b>2.4 Conceptual Framework .....</b>	<b>24</b>
<b>Chapter III: Methodology.....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Research Design.....</b>	<b>28</b>
<b>3.2 Data and Data Sources.....</b>	<b>29</b>

