

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PREZI DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS BAHASA JERMAN PADA SISWA KELAS XI
DI SMA NEGERI 75 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Muadimatul Ulya

1203617006

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

MUADIMATUL ULYA.2022. *Keefektifan Penggunaan Media Prezi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 75 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media Prezi dalam keterampilan menulis bahasa Jerman siswa kelas XI IPS SMA Negeri 75 Jakarta terkait topik makanan dan minuman (*Essen und Trinken*).

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental design*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 75 Jakarta yang mengikuti mata pelajaran bahasa Jerman dan sedang mempelajari topik terkait dengan makanan dan minuman (*Essen und Trinken*) pada semester genap berjumlah 114 siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu berjumlah 40 siswa kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen, dan 40 siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan cara pemberian tes keterampilan menulis *pretest* dan *posttest* dan data penelitian ini yaitu berupa hasil dari kedua tes tersebut. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan uji *t test paired sample*.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar keterampilan menulis bahasa Jerman kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang diberikan perlakuan dan tidak diberi perlakuan. Hasil pretest kelas kontrol sebesar 82,25 dan kelas eksperimen 80,13. Sedangkan posttest setelah diberi perlakuan kelas kontrol mendapat 78,65 dan kelas eksperimen mendapat 86,03. Berdasarkan hasil uji hipotesis sebesar $0,001 < 0,05$ taraf signifikansi. Maka hipotesis yang diterima adalah H_a dengan bunyi terdapat keefektifan penggunaan media *Prezi* terhadap pembelajaran keterampilan menulis bahasa Jerman kelas XI IPS SMA Negeri 75 Jakarta terkait topik makanan dan minuman (*Essen und Trinken*).

Kata kunci : Penggunaan media *Prezi*, Keterampilan menulis bahasa Jerman, tema makanan dan minuman (*Essen und Trinken*).

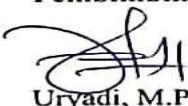
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Muadimatul Ulya
No.Registrasi : 1203617006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kecantikan Penggunaan Media *Prezi* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 75 Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

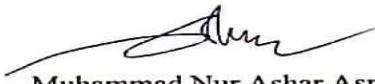
Pembimbing I


Uryadi, M.Pd
NIP. 197308052001121003

Ketua Pengaji


Dra. Santiah, M.Pd
NIP. 196407081993032001

Pembimbing II


Muhammad Nur Ashar Asnur, M.Hum
NIP. 198909052019031011

Pengaji II


Dra. Rr. Kurniasih RH, M.A
NIP. 196406021989032006



Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muadinatul Ulya
No. Registrasi : 1203617006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Keefektifan Penggunaan Media *Prezi* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 75 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia untuk menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian Lembar Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022



Muadimatul Ulya
No. Registrasi 1203617006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman : lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Muadimatul Ulya

Nim : 1203617006

Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Jerman

Alamat Email : muadimatululya0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Keefektifan Penggunaan Media Prezi Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Pada
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 75 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022
Penulis

Muadimatul Ulya

ZUSAMMENFASSUNG

MUADIMATUL ULYA. *Die Effektivität der Verwendung von Prezi Media beim Erlernen deutscher Schreibfähigkeiten für Schüler an der SMA Negeri 75 Jakarta.* Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zur Erlangung des Titels Sarjana Pendidikan, Deutschabteilung der Sprach- und Kunstfakultät, Universitas Negeri Jakarta.2022.

Medien sind ein Vermittler für Lehrer als Mittel, um Schülern Materialien zu liefern, damit die Materialien von Schülern leichter verdaut werden kann. Daher müssen Lehrer bei der Auswahl eines Mediums als Lernwerkzeug vorsichtig sein. Die Begeisterung für das Lernen der Schüler nimmt zu, wenn die von der Lehrkraft ausgewählten Medien interessant sind. Eines der Medien, die von Lehrern verwendet werden kann, ist Prezi-Medien. Diese App hat unter anderen die Präsentationmedien, das über Zoombewegungsfunktion verfügt. Diese Funktion kann einfach angewendet werden, indem Fotos, Videos oder Audio in einem Präsentationsmedium hinzugefügt werden. Der Lehrer muss das zu liefernde Material nicht demonstrieren, da Prezri-Medien in Form von Animationen vorliegen können.

Durch die Auswahl der richtigen Medien hofft man, dass die Lehrkräfte die Lernergebnisse der Schüler beeinflussen können. Beim Deutschlernen gibt es vier Sprachfertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen. Diese vier Fähigkeiten unterstützen sich gegenseitig und können nicht voneinander getrennt werden. Eine

dieser Fähigkeiten ist die Fähigkeit zu schreiben. Diese Fähigkeit kann erworben werden, wenn die Schüler über einen guten Wortschatz verfügen und versuchen, das Schreiben in einfachen Sätzen zu üben. Aus diesem Grund stellt diese Studie Prezi-Medien zur Verfügung, um die deutschen Schreibfähigkeiten der Schüler zu beeinflussen.

Diese Studie diskutiert die Wirksamkeit der Verwendung von Prezi-Medien in Deutsch-Schreibfertigkeiten für Klasse XI SMA Negeri 75 Jakarta. Es wurde festgestellt, dass die Schüler Schwierigkeiten hatten, Deutsch zu schreiben, was durch die Anwesenheit mehrerer Schüler belegt wurde, die noch nicht die Mindestkriterien für die Beherrschung erfüllten. Bei diesem Problem besteht die Lösung, die angeboten werden kann, darin Prezi-Medien als Unterrichtsmaterialien für Schüler zu verwenden. Das Ziel dieser Studie ist es, die Effektivität der Verwendung von Prezi-Medien bei der Schreibfertigkeit in der Deutschklasse XI SMA Negeri 75 Jakarta zu bestimmen.

Diese Forschung verwendet einen quantitativen Forschungsansatz mit einem echten experimentellen Design. Die Forschung hat die Form, Schülern Aktionen zu geben, die darauf abzielen, die Sprachkenntnisse zu beeinflussen. Die Population in dieser Studie waren alle Klasse XI SMA Negeri 75 Jakarta, die Themen im Zusammenhang mit Essen und Trinken auf Deutsch diskutierten. In dieser Forschung

gibt es eine Experimentklasse und eine Kontrollklasse. Die Kontrollklasse hat keine Behandlung bekommen. Ziel ist es, die Forschungsziele festzulegen.

Die Variablen in dieser Studie sind Variable X und Variable Y. Variable X ist Prezi Media und Variable Y ist Schreibfertigkeit im Deutschunterricht XI und es wird erwartet, dass Variable X Variable Y beeinflussen kann. In dieser Studie gibt es ein Forschungsinstrument, um die Schreibfähigkeit von Schülern zu messen. Bevor das Forschungsinstrument an Studierende verteilt werden kann, wird das Instrument zunächst auf Validität und Reliabilität getestet. Instrumententests wurden unter Verwendung der SPSS-Anwendung mit der Pearson-Formel als Validitätstest und der Spearman Brown Formel für Validitätstests durchgeführt. Bevor die Schüler mit Prezi-Medien behandelt wurden, wurde ihnen zunächst das Instrument gegeben, um die anfänglichen Schreibfähigkeiten der Schüler zu bestimmen. Und nach der Behandlung erhielten die Studenten Forschungsinstrumente, um den Zweck der Studie zu bestimmen. Um die Hypothese zu testen, wurde ein gepaarter Stichproben-t-Test mit SPSS verwendet.

Der Pre-Test für die Kontrollklasse war 82,25 und die Experimentklasse war 80,13. Während des Nachbehandlungstests erhielt die Kontrollklasse 78,65 und die Experimenklasse 86,03. Während des Nachbehandlungstests erhielt die Kontrollklasse 78,65 und die Experimentklasse 86,03. Die Ergebnisse der

Hypothesenprüfung mit einem Signifikanzniveau von $0,001 < 0,05$. Die akzeptierte Hypothese ist H_a , dass Prezi-Media wirklich effektiv beim Deutschlernen Schreibfähigkeiten in Klasse XI an der SMA Negeri 75 Jakarta ist.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak maka sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Uryadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Muhammad Nur Ashar Asnur, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar, tulus, serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Tidak lupa peneliti ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Ellychristina DH, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Ibu Dra. Santiah, M.Pd selaku Penasehat Akademik pengganti dan Almarhumah Ibu Dra. Miranda Yunus, M.Pd selaku Penasehat Akademik serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu, dorongan, dan semangat selama masa studi peneliti.

Terima kasih pula peneliti sampaikan kepada Kepala SMAN 75 Jakarta, Bapak Drs. Sucipto, M.Si dan guru bahasa Jerman Ibu Rina Fitriani, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMAN 75 Jakarta. Kepada kedua orang tua peneliti, peneliti ucapan terima kasih banyak yang senantiasa tidak henti-henti nya mendoakan dan tak kenal lelah memberi semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menulis skripsi ini hingga selesai.

Kepada sahabat dan rekan-rekan angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, canda tawa, doa, semangat sekaligus menjadi tempat untuk keluh kesah peneliti selama menulis skripsi, peneliti mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi bagian yang sangat berarti bagi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti selanjutnya mengenai pembelajaran bahasa Jerman.

Jakarta, Juni 2022

M.U

DAFTAR ISI

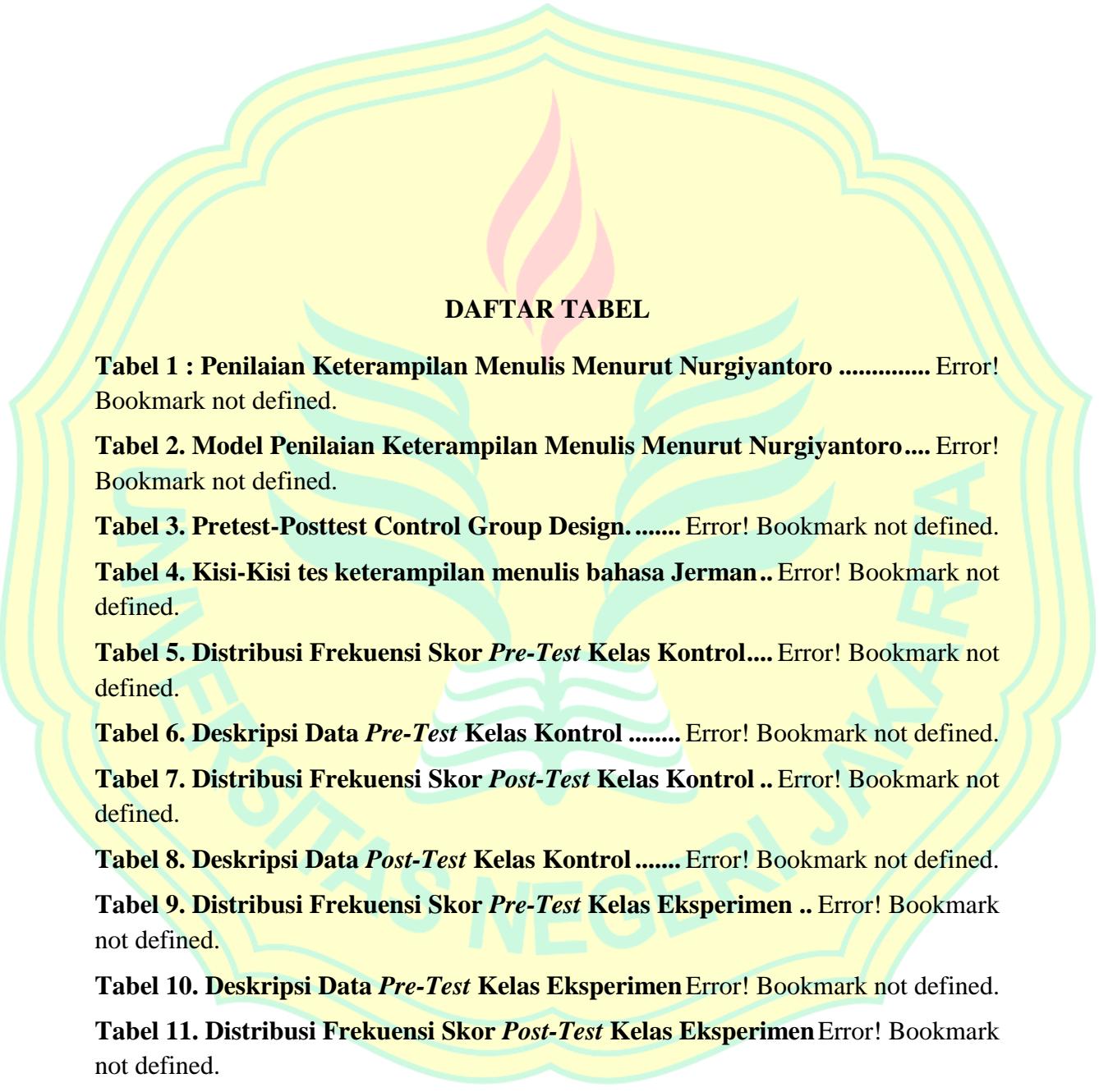
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ZUSAMMENFASSUNG	v
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hakikat Penilaian Keterampilan Menulis ...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat <i>Prezi</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi <i>Prezi</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Penggunaan Media <i>Prezi</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.4 Pembelajaran Berbasis Media	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penlitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Hipotesis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2.7.2 Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji t	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Perbandingan Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Kontrol....	Error! Bookmark not defined.
4.2.6 Perbandingan Nilai <i>Pre-Test Post-Test</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.3 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.4 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Uji t.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Hasil Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.8 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian Sebelum Tes Uji Coba** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian Setelah Tes Uji Coba** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian ..** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 4. RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 5. RPP Pertemuan 2 Kelas Eksperimen....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 6. RPP Pertemuan 3 Kelas Eksperimen....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 7. Perbaikan RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 8. Tabel Validitas Instrumen Penelitian ...** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 9. Validitas Tes Uji Coba Instrumen Penelitian** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 10. Uji Reliabilitas.....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 11. Tabel Nilai Pretest dan Posttest.....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 12. Data Perhitungan Statistik.....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian via Zoom-Meeting dengan Prezi** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 14. Surat Permohonan Penelitian.....** Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....** Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penilaian Keterampilan Menulis Menurut Nurgiyantoro Error! Bookmark not defined.

Tabel 2. Model Penilaian Keterampilan Menulis Menurut Nurgiyantoro.... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. Pretest-Posttest Control Group Design. Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. Kisi-Kisi tes keterampilan menulis bahasa Jerman.. Error! Bookmark not defined.

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Skor *Pre-Test* Kelas Kontrol.... Error! Bookmark not defined.

Tabel 6. Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Kelas Kontrol .. Error! Bookmark not defined.

Tabel 8. Deskripsi Data *Post-Test* Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Skor *Pre-Test* Kelas Eksperimen .. Error! Bookmark not defined.

Tabel 10. Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Tabel 12. Deskripsi Data Post-Test Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.

Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 16. Hasil Uji Paired Sample T-Test Error! Bookmark not defined.

Tabel 17. Hasil Belajar Keterampilan Bahasa Jerman Siswa Error! Bookmark not defined.

Tabel 18. Hasil Uji T Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Batang Distribusi Pre-Test Kelas Kontrol... Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. Diagram Batang Distribusi Post-Test Kelas Kontrol.. Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. Diagram Batang Distribusi Pre-Test Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. Diagram Batang Distribusi Post-Test Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Gambar 5. Diagram Batang Pre-Test Post-Test Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.

Gambar 6. Diagram Batang Pre-Test Post-Test Kelas Eksperimen Error!
Bookmark not defined.



