



LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Mendapatkan data berupa informasi mengenai kemandirian anak, peran orang tua serta nilai dan norma yang dibangun oleh orang tua dalam menerapkan kemandirian

B. Hal yang Diamat

1. Kegiatan yang dilakukan anak pada kesehariannya.
2. Perilaku anak yang mencerminkan kemandirian.
3. Mengamati kegiatan yang dilakukan anak dirumah bersama Nenek.
4. Mengamati kegiatan anak bersama orang tua.
5. Melihat peran Bapak yang dilakukan pada anak dirumah.
6. Mengamati kegiatan anak yang terjadi secara berulang.
7. Mengamati hal yang dilakukan orang tua yang berpengaruh terhadap anak.
8. Mengamati interaksi anak dengan orang tua.

Catatan Lapangan Pra Penelitian

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Februari 2019

Tempat : Pos dekat kediaman Bapak AP

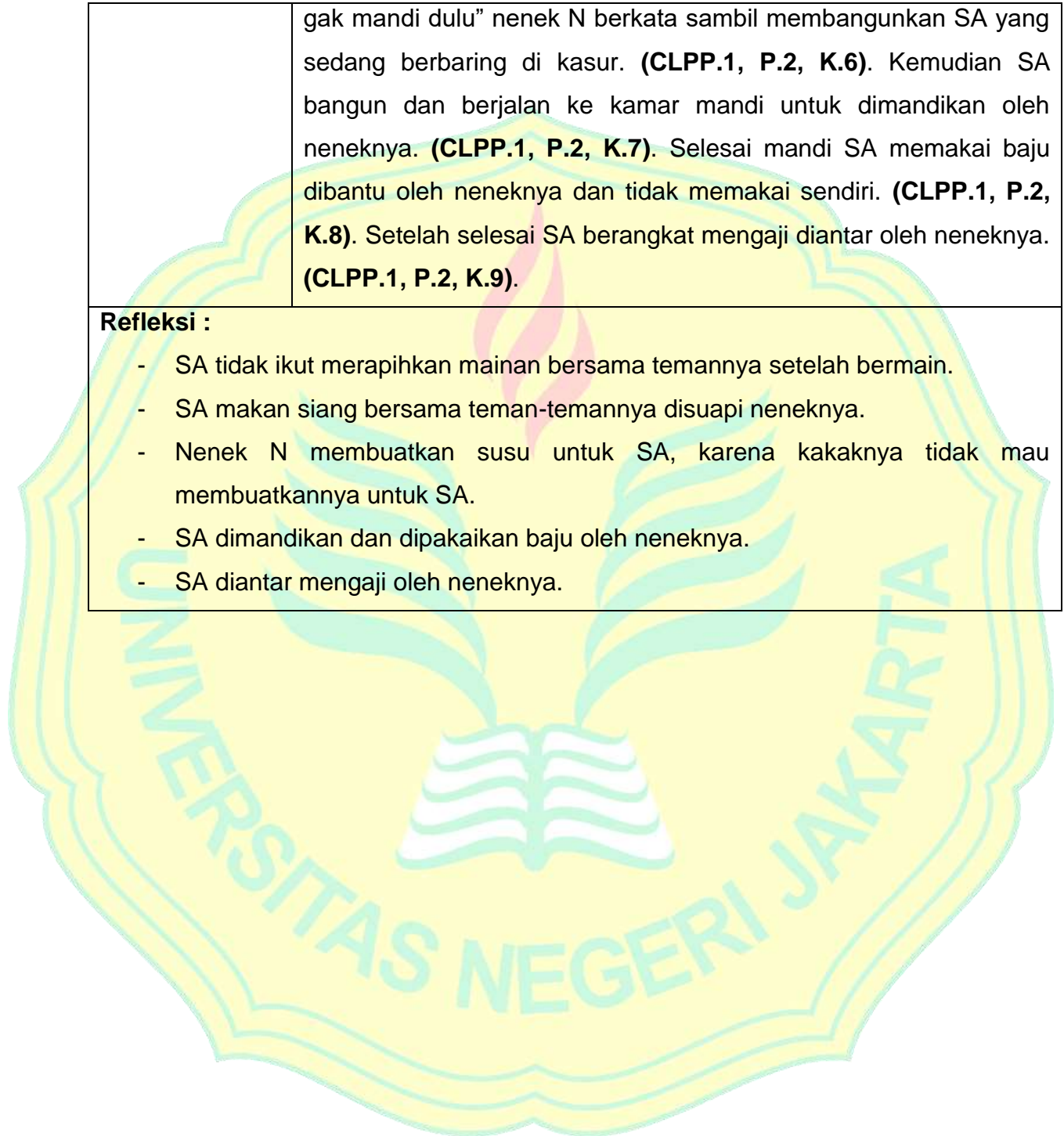
Waktu : 12.50 – 15.45 WIB

Waktu	Deskripsi
12.50 – 13.35	Sewaktu peneliti berada di lingkungan rumah SA, SA sedang bermain bersama dengan teman-temannya. (CLPP.1, P.1, K.1) . “Udah siang nih, kita makan bareng yuk? Tapi rapihkan dulu mainannya” Salah satu temannya SA berkata seperti itu. (CLPP.1, P.1, K.2) . Kemudian SA langsung pulang tidak ikut membantu merapikan mainannya bersama teman-temannya. (CLPP.1, P.1, K.3) . SA datang kembali bersama neneknya dengan membawa makanan untuk makan bersama teman-temannya. (CLPP.1, P.1, K.4) . Lalu SA makan bersama dengan teman-temannya dengan di suapi oleh neneknya dan neneknya membiarkan SA tidak makan sendiri. (CLPP.1, P.1, K.5) . Setelah selesai makan bersama SA dan teman-temannya pulang kerumah. (CLPP.1, P.1, K.6) .
14.20 – 15.45	Peneliti berada di rumah SA, SA sedang menonton tv dengan kakaknya. (CLPP.1, P.2, K.1) . S meminta kepada kakaknya untuk membuatnya susu, tetapi kakaknya tidak mau. (CLPP.1, P.2, K.2) . Akhirnya neneknya membuatkan susu untuk SA di dalam botol dot. (CLPP.1, P.2, K.3) . Pukul 15.00 SA ada jadwal mengaji di dekat rumahnya, jadwal mengaji SA setiap hari senin dan jumat. (CLPP.1, P.2, K.4) . Kemudian pukul 14.56 SA belum juga mandi padahal jadwal mengaji nya pukul 15.00. (CLPP.1, P.2, K.5) . “Dek ayo mandi kan mau ngaji, malu tuh sama mbak masa mau ngaji

gak mandi dulu” nenek N berkata sambil membangunkan SA yang sedang berbaring di kasur. **(CLPP.1, P.2, K.6)**. Kemudian SA bangun dan berjalan ke kamar mandi untuk dimandikan oleh neneknya. **(CLPP.1, P.2, K.7)**. Selesai mandi SA memakai baju dibantu oleh neneknya dan tidak memakai sendiri. **(CLPP.1, P.2, K.8)**. Setelah selesai SA berangkat mengaji diantar oleh neneknya. **(CLPP.1, P.2, K.9)**.

Refleksi :

- SA tidak ikut merapihkan mainan bersama temannya setelah bermain.
- SA makan siang bersama teman-temannya disuapi neneknya.
- Nenek N membuatkan susu untuk SA, karena kakaknya tidak mau membuatnya untuk SA.
- SA dimandikan dan dipakaikan baju oleh neneknya.
- SA diantar mengaji oleh neneknya.



Catatan Lapangan 1

Hari/Tanggal : Minggu, 16 Juni 2019

Tempat : Kediaman Bapak AP

Waktu : 08.30 – 10.15 WIB

Waktu	Deskripsi
08.30 – 10.15	<p>Peneliti sampai di rumah SA, SA belum bangun tidur. (CL.1, P.1, K.1). Pukul 09.10 SA di banguni oleh Bapak AP untuk diajak pergi ke makam ibunya. (CL.1, P.1, K.2). SA kemudian mandi ditemani oleh kakaknya. (CL.1, P.1, K.3). Bapak AP menyiapkan pakaian SA dan SA menggunakan pakaiannya sendiri kemudian dirapihkan oleh Bapak AP. (CL.1, P.1, K.4). “Dek sarapan dulu, baru jalan” Bapak AP berkata dan menghampiri SA. (CL.1, P.1, K.5). Kemudian SA makan sendiri dan ditemani kakaknya karena neneknya sedang pergi. (CL.1, P.1, K.6). Setelah selesai makan SA meletakkan piring kotoranya didapur dan mengambil air minum. (CL.1, P.1, K.7). Bapak AP memanaskan sepeda motor miliknya untuk digunakan. (CL.1, P.1, K.8). Setelah selesai dipanaskan, Bapak AP beserta SA dan Kakak L berangkat dengan sepeda motor dan pamit pada peneliti. (CL.1, P.1, K.9).</p>
Refleksi :	<ul style="list-style-type: none">- SA ditemani mandi oleh Kakak L.- SA menggunakan pakaiannya sendiri.- SA makan sendiri dan ditemani Kakak L.- Selesai makan, SA membawa piring kotoranya kedapur.

Catatan Lapangan 2

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juni 2019

Tempat : Kediaman Bapak AP

Waktu : 12.30 – 16.20 WIB

Waktu	Deskripsi
12.30 – 14.10	<p>Sewaktu peneliti sampai di rumah SA, SA sedang bermain bersama teman-temannya. (CL.2, P.1, K.1). Saat sedang asik bermain, tiba-tiba salah satu temannya berebut mainan dengan teman lainnya. (CL.2, P.1, K.2). Kemudian SA berusaha menenangkan temannya yang sedang berebut mainan, “Mainnya bareng-bareng dong, gantian jangan berantem”. (CL.2, P.1, K.3). “Udah deh ayo males aku” SA berkata kepada temannya, karena temannya tidak ada yang mau mengalah. (CL.2, P.1, K.4). Sesaat kemudian temannya SA berkata “Yaudah aku pulang males main sama dia”. (CL.2, P.1, K.5). Akhirnya teman SA satu persatu pulang kerumahnya dan tidak ada yang merapikan mainan mereka. (CL.2, P.1, K.6). Tidak lama kemudian, nenek N mengatakan “Dek mainannya kok gak dirapihin lagi sih? Rapihin lagi dong kalo abis mainan”. (CL.2, P.1, K.7). SA merapikan mainannya yang belum dirapihkan selesai bermain tadi. (CL.2, P.1, K.8). Pukul 13.25 SA makan siang sendiri sambil nonton tv. (CL.2, P.1, K.9). Setelah makan, SA membawa piring kotornya ketempat cucian piring kemudian mengambil wudhu bersama neneknya untuk melaksanakan sholat dzuhur. (CL.2, P.1, K.10). Selesai sholat, SA menggantungkan kembali mukenanya pada tempatnya. (CL.2, P.1, K.11).</p>

15.00 – 16.20	<p>Pukul 15.15 SA baru bangun tidur. (CL.2, P.2, K.1). SA menyalakan tv kemudian menonton tv. (CL.2, P.2, K.2). “Mbah aku mau nyoba nyapu ya, boleh gak?” SA berkata sambil memegang sapu ijuk dan neneknya menyetujuinya. (CL.2, P.2, K.3). “Mbak misi dulu ya, aku mau nyapu dulu” SA berkata kepada peneliti. (CL.2, P.2, K.4). “Oh iya oke S, yang bersih ya” peneliti menjawab perkataan SA. (CL.2, P.2, K.5). Pukul 16.10 SA mandi sendiri. (CL.2, P.2, K.6). “Dek jangan maen aer ya, buruan mandinya” Nenek N berteriak kepada SA yang sedang mandi dan SA menjawab “Iya mbah”. (CL.2, P.2, K.7). Selesai mandi, Nenek N menyiapkan baju SA dan kemudian SA memakai baju yang sudah disiapkan Nenek N. (CL.2, P.2, K.8). Setelah rapih, SA keluar rumah untuk bermain bersama teman-temannya lagi. (CL.2, P.2, K.7).</p>
<p>Refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SA berusaha melerai dan menenangkan temannya yang berebut mainan. - SA merapihkan mainannya. - SA makan siang sendiri sambil menonton tv. - SA membawa piring kotor setelah makan dan mengambil wudhu untuk melaksanakan sholat dzuhur bersama neneknya. - Selesai sholat, SA menggantungkan mukena pada tempatnya. - SA menyapu rumah tanpa disuruh Nenek N. - Nenek N menyiapkan baju untuk SA. - SA mandi dan memakai baju sendiri. 	

PEDOMAN WAWANCARA

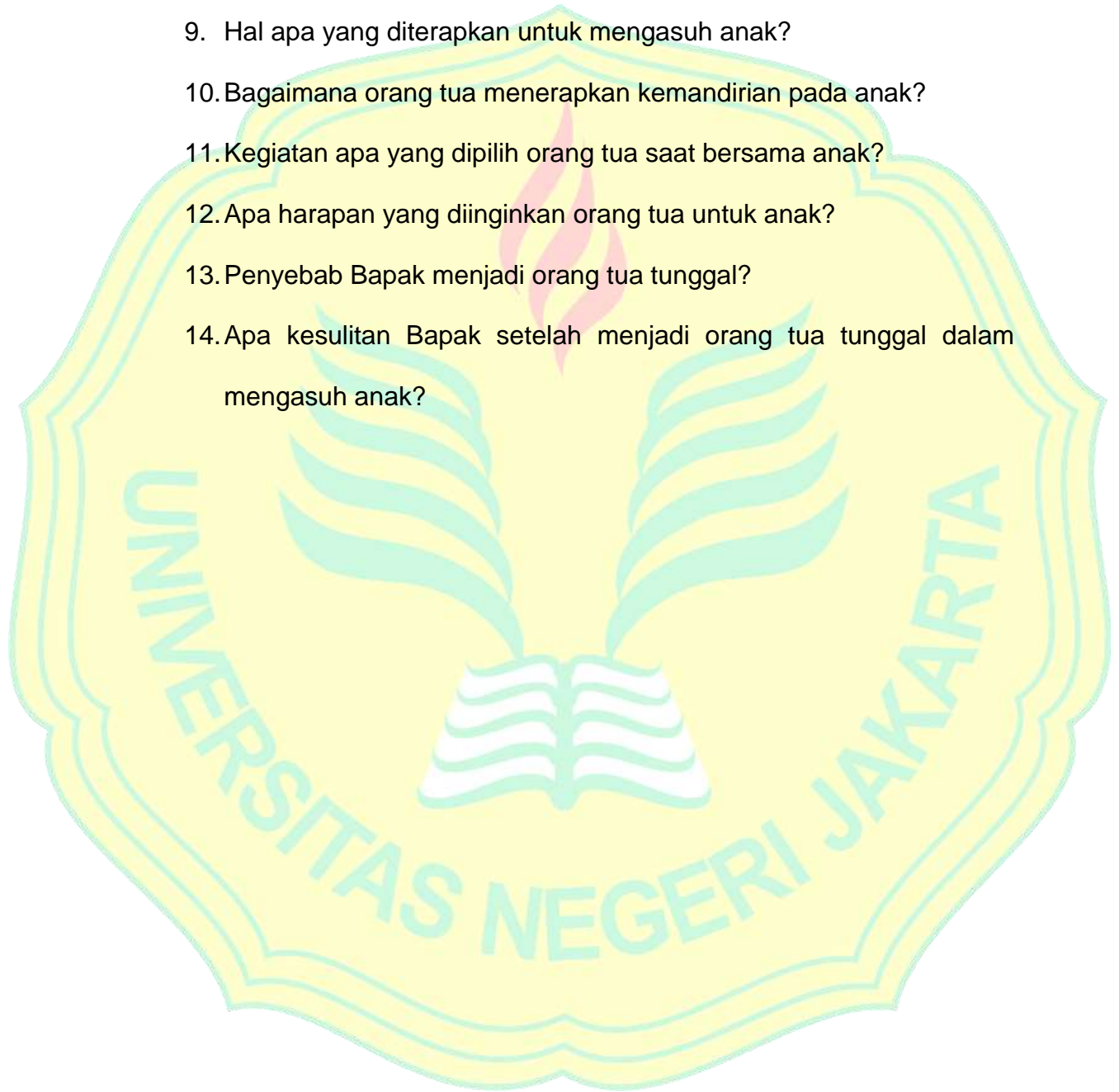
A. Tujuan

Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam dan berkaitan dengan kemandirian anak usia 5-6 tahun, peran orang tua dalam menerapkan kemandirian serta nilai dan norma yang dibangun orang tua dalam menerapkan kemandirian. Wawancara akan dilakukan kepada beberapa narasumber. Pada penelitian ini, wawancara akan dilakukan bersama Bapak AP, SA, Nenek N, teman SA dan Ibu SN. Wawancara yang dilakukan melalui wawancara terstruktur dan tidak terstruktur.

B. Butir Pertanyaan

1. Kegiatan apa yang dilakukan anak sehari-hari?
2. Kemandirian apa yang sudah anak miliki?
3. Bagaimana anak dapat melakukan sesuatu hal dengan sendirinya?
4. Hal apa yang sudah bisa anak lakukan sendiri?
5. Apakah anak melakukan kegiatan sehari-harinya sendiri tanpa bantuan orang tua?
6. Kegiatan apa yang biasa dilakukan anak dengan orang tua?
7. Mengapa orang tua tidak menggunakan ART?

8. Apa yang orang tua lakukan untuk tetap menjalin komunikasi dengan anak?
9. Hal apa yang diterapkan untuk mengasuh anak?
10. Bagaimana orang tua menerapkan kemandirian pada anak?
11. Kegiatan apa yang dipilih orang tua saat bersama anak?
12. Apa harapan yang diinginkan orang tua untuk anak?
13. Penyebab Bapak menjadi orang tua tunggal?
14. Apa kesulitan Bapak setelah menjadi orang tua tunggal dalam mengasuh anak?



Catatan Wawancara Anak (CWA) 1

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juni 2019

Nama : SA

Waktu : 14.20 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Perasaan SA gimana pas tahu mamak meninggal?	Biasa aja mbak (CWA.1, kl.1)
2.	SA tahu gak penyebab mamak meninggal karena apa?	Kata bapak sakit, tapi aku gak tahu sakit apa (CWA.1, kl.2)
3.	SA kesukaannya ngapain sih?	Maen lah mbak sama A sama E tapi aku gak suka maen bareng N soalnya dia maennya marahan mulu (CWA.1, kl.3)
4.	Marahan gimana memang N?	Marahnya gak jelas pokoknya (CWA.1, kl.4)
5.	SA kalau sudah besar, cita-citanya ingin jadi apa?	Mau jadi guru (CWA.1, kl.5)
6.	Kenapa memang mau jadi guru?	Gatau, mau aja (CWA.1, kl.6)
7.	Bapak suka marahin kamu gak?	Gak pernah mbak, tapi waktu itu aku dimarahin deh gara-gara ngerusakin kipas angin (CWA.1, kl.7)
8.	Kalo bapak kerja kamu dirumah sama siapa?	Sama mbah sama abang mbak, kalo bapak libur sama bapak juga (CWA.1, kl.8)
9.	Bapak kalau pulang kerja jam berapa, kamu tahu gak?	Kadang sore kadang malem mbak (CWA.1, kl.9)
10.	SA suka kangen sama mamak gak?	Kangen lah, aku juga kan sering ke kuburan mamak sama bapak sama abang (CWA.1, kl.10)
11.	SA mau punya mamak baru gak? Alasannya kenapa?	Iya pengen mbak, ya aku pengen aja (CWA.1, kl.11)
12.	Berarti kalau bapak nikah lagi boleh ya?	Boleh gapapa (CWA.1, kl.12)

Catatan Wawancara Keluarga (CWK) 1

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2019

Nama : Nenek N

Waktu : 17.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Assalamuallaikum mbah, saya mau nanya-nanya boleh ya mbah?	Boleh mbak, kaya sama siapa aja. Mao nanya apa emang? (CWK.1, kl.1)
2.	Soal SA mbah, SA umurnya berapa sih mbah?	Umurnya baru 5 tahun mbak (CWK.1, kl.2)
3.	Oh berarti tahun depan masuk SD ya mbah?	Iya tahun depan masuk SD dia mbak, kenapa emang? (CWK.1, kl.3)
4.	Gapapa mbah, SA ga dimasukin sekolah TK dulu gitu mbah?	Ya ngapain mbak? Ga ngejamin pinter. Abangnya aja yang ga TK langsung SD bisa dapet peringkat disekolahnya walaupun bukan peringkat 1 tapi masuk 10 besar, dapet sekolah negeri mulu dari SD, SMP sampe sekarang SMK (CWK.1, kl.4)
5.	Oh gitu ya mbah, berarti kegiatannya SA hanya mengaji aja ya mbah?	Iya kesehariannya dia dirumah mbak, kalo Senin sama Jumat dia ada jadwal ngaji dirumah bu SN (CWK.1, kl.5)
6.	Kalau mengaji mbah yang mengantar terus ya?	Iya mbak, apalagi kalo dia udah ngerasa terlambat padahal terlambat 15 menit doang udah gak mao jalan dia mbak. Daripada gak ngaji kan ya mending saya anterin sampe tempat ngajinya. Dia kalo telat suka disorakin sama teman-temennya jadi malu kalo udah tau telat makanya maonya dianter terus (CWK.1, kl.6)
7.	Di tunggu sampai selesai gak itu mbah?	Gak lah, pulangnye bareng sama temennya kadang pulang sendiri pokoknya saya cuman nganter aja gitu mbak (CWK.1, kl.7)
8.	SA kalau dirumah suka bantu-	Suka dia sebenarnya kaya mao nyuci piring,

	bantu gitu gak sih mbah?	nyapu, bawain saya gantungan baju padahal gak disuruh kaya waktu itu mbak liat aja. Cuma kalo nyuci piring kadang gak saya bolehin mbak, soalnya kan keseringan makan pake piring beling minum juga pake piring beling bukan plastik jadi saya ngeri gitu. Udah pernah pecah juga waktu itu mbak, jadi saya takut kena tangannya padahal pas pecah itu dia gak kenapa-kenapa cuma gimana sih mbak takut aja kenapa-kenapa gitu (CWK.1, kl.8)
9.	Semua kebutuhan sehari-harinya SA berarti mbah yang ngurusin ya?	Iya mbak kan bapaknya juga kerja, kalo bukan saya siapa lagi emaknya juga udah gak ada kan. Bukan cuma SA, abangnya SA juga saya yang ngurusin mbak (CWK.1, kl.9)
10.	Bapak AP tidak menggunakan jasa ART atau pengasuh gitu ya mbah?	Gak mbak, duit darimana juga. Yang nyari nafkah aja cuma bapaknya SA, duitnya juga cukup buat menuhin kebutuhan sehari-hari mbak sama buat sekolah abangnya SA. Terus juga SA taun depan udah masuk sekolah mbak udah gede, kalo mau pake pengasuh buat ngasuh siapa? Kan ada saya juga (CWK.1, kl.10)
11.	Oh gitu ya mbah. Berarti dari kecil SA sama kakaknya memang langsung diasuh sama ibu bapaknya ya mbah?	Iya lah mbak, dari kecil diasuh sama kedua orang tuanya. Nah pas emaknya meninggal aja saya bantu-bantu bapaknya SA, soalnya juga sampe sekarang belum mau buat cari pengganti emaknya SA mbak (CWK.1, kl.11)

Catatan Wawancara Orang Tua (CWOT) 1

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2019

Nama : Bapak AP

Waktu : 19.30 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Assalamuallaikum pak, mau ngobrol-ngobrol boleh gak?	Walaikumsalam boleh lah mbak, masa gak boleh orang mao ngobrol-ngobrol aja (CWOT.1, kl.1)
2.	Oke deh pak hehe, pak mau tanya tentang SA nih...	Iya boleh tanya aja (CWOT.1, kl.2)
3.	SA umurnya berapa ya pak?	Oh umur dia 5 tahun mbak, insyaAllah tahun depan dia masuk SD (CWOT.1, kl.3)
4.	Oh kenapa SA tidak sekolah TK atau PAUD pak?	Ibu saya bilangnyanya gausa mbak, saya mah ngikutin aja kan sehar-hari sama mbahnya si SA (CWOT.1, kl.4)
5.	Memang alasannya kenapa pak?	Ibu saya bilang si udah gausa langsung SD aja, soalnya abangnya SA dia langsung masuk SD gak sekolah TK atau PAUD gitu mbak (CWOT.1, kl.5)
6.	Oh gitu ya pak, menurut bapak SA anaknya mandiri gak?	Sebenarnya mah ya mbak, anak seumur dia harusnya udah mandiri sedikit-sedikit. Dia pun sebenarnya udah bisa ngelakuin hal sendiri kaya mandi, makan, pakai baju pokoknya yang buat diri dia cuma masih suka dibantu sama saya atau sama mbahnya tapi gak sering mbak (CWOT.1, kl.6)
7.	Kalau bapak dirumah apa bapak membiasakan SA untuk mandiri atau membiarkan SA begitu saja?	Pasti dibiasain ya mbak, kalo dibiarin yang ada apa-apanya bahaya juga gak diawasin gitu. Anak umur segitu kan belum terlalu ngerti ya mbak, kalo kita orang tuanya gak ngebiasain juga susah nanti anaknya (CWOT.1, kl.7)
8.	Iya juga ya pak, terus biasanya bapak membantu	Ya gak juga si mbak, kadang kalo dia ada yang kurang rapih atau menurut saya kurang paling

	SA kalau dia meminta aja berarti ya pak?	saya bantu tanpa dia minta, terus juga kalo dia lupa abis ngapa-ngapain gak dibenahin saya bantu ingetin biar gak kebiasaan gitu mbak. Selebihnya dia sendiri si mbak walaupun kadang-kadang masih dibantu gitu (CWOT.1, kl.8)
9.	Apa bapak akan terus memberikan pembiasaan dan pengajaran terus menerus seperti itu kepada SA?	Ya pembiasaan dan pengajaran pastinya bakal terus menerus ya mbak biar jadi suatu kebiasaan yang baik buat dirinya dia, terus juga pasti dia bakal ngerti sendiri gitu mbak seiring dia bertumbuh dewasa nanti. Apalagi dia tahun depan udah mau sekolah kan mbak jadi harus ada pembiasaan dan pengajaran juga mbak (CWOT.1, kl.9)
10.	Tapi kok SA kalau mengaji dianter terus ya pak sama mbahnya?	Oh iya itu katanya si gara-gara temennya suka ngeledekin mbak kalo datengnya terlambat, tapi lagi dibiasain pelan-pelan sama mbahnya biar gak telat terus juga belajar sendiri gitu (CWOT.1, kl.10)
11.	Percaya dirinya SA berarti kurang ya pak?	Bisa dibilang begitu si mbak, anaknya pemalu juga ditambah lagi kalo sama yang gak begitu kenal dia kurang aktif gitu jadi cuma diem aja paling (CWOT.1, kl.11)

SURAT PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus Purwanto
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Cipinang Besar Selatan RT 002/05

Bersedia untuk menjadi responden penelitian.

Judul Penelitian : Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Dalam
Keluarga Orang Tua Tunggal
Peneliti : Anggieta Suci Wardani

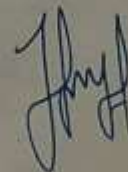
Saya diminta dan bersedia untuk berperan serta dalam penelitian ini. Oleh peneliti saya diminta memberikan pendapat dari pernyataan-pernyataan yang ada pada lembar pedoman.

Apabila ada pernyataan yang menimbulkan respon emosional yang tidak nyaman, maka peneliti akan menghentikan pengumpulan data dan peneliti memberikan hak kepada saya untuk mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa resiko apapun.

Saya mengerti bahwa catatan mengenai penelitian ini akan dirahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas saya hanya akan digunakan untuk keperluan pengolahan data dan bila tidak digunakan akan dimusnahkan. Hanya peneliti yang tahu rahasia data.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun. Saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini

Jakarta, 14 Juni 2019



Agus Purwanto

LEMBAR MEMBER CHECK

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Agus Purwanto

Status Pekerjaan : Karyawan Swasta

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Keluarga Orang Tua Tunggal" adalah benar.

Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dan hasil penelitian dapat digunakan semestinya.

Jakarta, 30 Agustus 2019

Subjek Penelitian



Agus Purwanto

Peneliti



Anggieta Suci Wardani

(NIM : 1615151512)

CATATAN DOKUMENTASI



SA makan sendiri
(CD. 1)



SA meletakkan piring kotor di dapur
(CD. 2)



SA mandi sendiri
(CD. 3)



SA mengambil handuk dan
mengeringkan badannya
(CD. 4)



SA memakai baju sendiri dengan
Nenek N di sebelahnya
(CD. 5)



SA memakai sepatu sendiri
(CD. 6)



SA membantu menyapu rumah
(CD. 7)



SA mengambil air minum sendiri di
dalam kulkas
(CD. 8)



SA memakan jajan yang di belinya
(CD. 9)



SA bersama Nenek N menonton tv
bersama
(CD. 10)