

**THE RHETORICAL FUNCTION OF CITATION PRACTICES  
IN EFL UNDERGRADUATE STUDENTS' THESES  
IN APPLIED LINGUISTICS**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SILVI WULANDARI**

**1202618011**

**A Skripsi in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree  
of Sarjana Pendidikan**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Silvi Wulandari  
No. Registrasi : 1202618011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *The Rhetorical Function of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics.*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### Dewan Penguji

Ketua Penguji

I Wayan Darya, M. A.  
NIDK. 8899690019

Pembimbing II

Siti Wachidah, M.A., Ph.D.  
NIP.195710041989032001

Penguji Ahli Materi

Dr. Ratna Dewanti, M.Pd  
NIP. 196211071988032001

Penguji Ahli Metodologi

Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd  
NIP. 197804282008012018



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvi Wulandari  
No. Registrasi : 1202618011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *The Rhetorical Function of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021



NIM. 1202618011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvi Wulandari  
NIM : 1202618011.....  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris.....  
Alamat email : silvi.wulandar@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*The Rhetorical Function of Citation Practices in EFL Undergraduate Students'  
Theses in Applied Linguistics*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

Silvi Wulandari

## **ABSTRACT**

**Silvi Wulandari.** 2022. *The Rhetorical Functions of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics*. A Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to find out and to discuss the rhetorical functions used on citationpractices of ELESP undergraduate students' theses in Universitas Negeri Jakarta. This research uses qualitative method with descriptive statistics to give the description ofnumerical data. The analysis is conducted by adopting Petric (2007)'s framework of rhetorical functions of citation. The data source of this research consists of 50 theses of introduction and literature review chapter written by ELESP undergraduate students with Applied Linguistics topic published from 2018 to 2022 in repository of UNJ. The result found that ELESP undergraduate students frequently use attribution in the introduction and literature review chapters. Meanwhile, evaluation and further reference appear as the least rhetorical functions used in students' citations. The conclusion is EFL undergraduate students in ELESP UNJ tend to re-tell and to summarize the extant knowledge to support their statements rather than evaluate and provide further information on the issue of the cited sources into the statements.

**Keywords:** *Undergraduate students' theses, rhetorical functions, descriptive statistics.*

## ***ABSTRAK***

**Silvi Wulandari.** 2022. *The Rhetorical Functions of Citation Practices in EFL Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics.* A Skripsi. English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskusikan fungsi retoris yang digunakan dalam praktik kutipan di skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan statistika deskriptif untuk memberikan deskripsi data numerik. Analisis dilakukan dengan mengadopsi kerangka pendekatan fungsi retoris di dalam kutipan oleh Petric (2007). Sumber data pada penelitian ini terdiri dari 50 skripsi bab pendahuluan dan tinjauan pustaka yang ditulis oleh mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris dengan topik linguistik terapan yang dipublikasi dari tahun 2018 sampai 2022 di *repository* UNJ. Hasil menemukan bahwa mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris sering menggunakan atribusi dalam bab pendahuluan dan tinjauan pustaka. Sementara itu, evaluasi dan referensi lanjutan menjadi fungsi retoris yang jarang digunakan di dalam kutipan. Hasil menunjukkan bahwa lulusan ELESP UNJ yang mempelajari bahasa inggris sebagai bahasa asing lebih memilih untuk mengutip ulang dan menyimpulkan teori yang ada dalam mendukung pernyataan daripada mengevaluasi dan menyajikan infomasi yang lebih mendalam di isu yang sedang dibawa sumber kutipan ke dalam pernyataan di penelitiannya.

**Kata Kunci:** *Skripsi mahasiswa, fungsi retoris pada kutipan, statistika deskriptif.*

## **ACKNOWLEDGEMENT**

The very first, I would like to thank God who has encouraged me during the process of this skripsi as the partial fulfillment of requirement to reach bachelor's degree. Therefore, this paper would not have been possible without these following people:

1. I would like to express my deepest gratitude to my parents, my sisters Andin and Fathima, and my brothers Bimo and Ismail who have always been my major supporter. Their belief in me has kept my motivation high during this process.
2. I am extremely grateful to my honorable supervisors, I Wayan Darya, M.A., and Siti Wachidah, M.A., Ph.D who generously provided invaluable guidance, advice, suggestions which greatly contributed during the processes of my research.
3. I would also like to extend my gratitude to my honorable examiner, Dr. Ratna Dewanti, M.Pd., and Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum M.Pd for the feedback and suggestions that also greatly contribute to the improvement of my research.
4. I could not have undertaken this journey without Faris, Rania, Yolanda, and Zahra as my research fellow. Thank you for listening and discussing all things regarding our project at all times.
5. Many thanks to all my 18DA fellas for all the precious memories we had during college years.
6. Special thanks to Faris Adlani for always being great partner and listening to all my thoughts for good and all.
7. I would like to extend my sincere to Nazhira, Rana, and Intan for giving me emotional support all this times.
8. Last but not least, I want to thank me for never surrender doing all this hard work.

# Table of Contents

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>2</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>3</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT.....</b>	<b>4</b>
<b>LIST OF TABLES .....</b>	<b>10</b>
<b>LIST OF FIGURES .....</b>	<b>10</b>
<b>LIST OF APPENDICES .....</b>	<b>10</b>
<b>CHAPTER I INTRODUCTION .....</b>	<b>11</b>
1.1 Background of the study .....	11
1.2 Previous Studies .....	15
1.3      Research Question .....	18
1.4      Purpose of the Study .....	18
1.5      Scope of the Study .....	19
1.6      Significance of the Study .....	19
<b>CHAPTER II LITERATURE REVIEW .....</b>	<b>20</b>
2.1 Definition of Citations .....	20
2.2 Types of Citations.....	20
2.3 Rhetorical Functions of Citations .....	22
2.3.1 Attribution.....	23
2.3.2 Exemplification.....	24
2.3.3 Further Reference.....	24
2.3.4 Statement of use .....	24
2.3.5 Application .....	25
2.3.6 Evaluation .....	25
2.3.7 Establishing links between sources .....	25
2.3.8 Comparison with sources .....	26
2.3.9 Other .....	26
<b>CHAPTER III METHODOLOGY .....</b>	<b>27</b>
3.1 Research Design.....	27
3.2 Data and Data Sources .....	28
3.3 Research Instrument.....	29
3.4 Data Collection Procedure .....	31

3.5 Data Analysis Procedure .....	31
<b>CHAPTER IV RESULTS AND DISCUSSION .....</b>	<b>36</b>
4.1 Data Description .....	36
4.2 Results .....	39
4.2.1 Rhetorical Function of Citation Practices in Students' Undergraduate Theses in Applied Linguistics.....	40
4.2.2 Comparison of rhetorical functions of citation in Introduction and Literature Review section.....	42
4.3 Discussion.....	44
4.3.1 Attribution .....	44
4.3.2 Establishing links between sources.....	45
4.3.3 Statement of use.....	47
4.3.4 Exemplification .....	47
4.3.5 Application .....	49
4.3.6 Comparison of one's own finding.....	50
4.3.7 Further Reference .....	51
4.3.8 Evaluation.....	52
4.3.9 Other .....	52
<b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION.....</b>	<b>54</b>
5.1 Conclusion .....	54
5.2 Suggestion.....	55
<b>REFERENCES.....</b>	<b>56</b>
<b>APPENDIX.....</b>	<b>60</b>

## LIST OF TABLES

- Table 4.1:** Description of Corpus
- Table 4.2:** Agreement Rate of Each Category
- Table 4.3:** Rhetorical Functions of citations in EFL undergraduate students' theses in Applied Linguistics.

## LIST OF FIGURES

- Figure 1:** The corpora inputted into AntConc Software Application
- Figure 2:** The search item inputted into AntConc Software Application
- Figure 3:** The detail of concordance lines in AntConc Application.
- Figure 4:** The citations collection.
- Figure 5:** The rhetorical function classification on citations
- Figure 6:** Two raters analyzing the data focusing on the classification of citations’ rhetorical function
- Figure 7:** The agreement rate of rhetorical function

## LIST OF APPENDICES

- Appendix A:** Undergraduate Students' Theses in Applied Linguistics
- Appendix B:** The Analysis with Antconc Software