

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BUDIDAYA
IKAN CUPANG UNTUK KOMUNITAS PEDAGANG
IKAN CUPANG JATINEGARA, JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Muhammad Fiqi Ramadhan

1101617058

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Pengembangan Buku Panduan Budidaya Ikan Cupang untuk Komunitas Pedagang Ikan Cupang Pasar Ikan Hias Jatinegara, Jakarta Timur

(2022)

Muhamad Fiqi Ramadhan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat memfasilitasi belajar anggota Komunitas Pedagang Ikan Cupang Pasar Ikan Hias Jatinegara, Jakarta Timur dibidang budidaya ikan cupang agar terciptanya kondisi ideal permintaan dan produksi yang sinkron. Penelitian ini menggunakan model Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan yaitu: (1) Perencanaan, langkahnya yaitu mengidentifikasi profil pengguna, merumuskan tujuan umum dan tujuan khusus, menyusun garis besar isi, menentukan media, merencanakan pendukung belajar, dan mempertimbangkan bahan ajar yang sudah ada, (2) Persiapan Penulisan, langkahnya yaitu mempertimbangkan sumber-sumber dan hambatannya, mengurutkan ide dan gagasan, mengembangkan aktivitas dan umpan balik, menentukan contoh-contoh terkait, menentukan grafis, menentukan peralatan yang digunakan, dan merumuskan bentuk fisik, (3) Penulisan dan Penyuntingan, langkahnya yaitu : membuat *draft*, melengkapi *draft*, dan menyunting, menulis *assesment* belajar, serta menguji coba dan memperbaiki bahan ajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah *expert review*, *one-to-one evaluation*, *small group evaluation*, dan *field test*. Hasil dari *expert review* menyatakan produk yang dikembangkan bisa digunakan dengan revisi mandatori. Pada tahap *one-to-one evaluation* nilai yang diperoleh sebesar 3,35 yang menunjukkan buku panduan ini sangat baik. Hasil dari *small group evaluation* rata-rata sebesar 3,51 yang menunjukkan buku panduan ini sangat baik lalu hasil dari *field test* menunjukkan peningkatan pengetahuan karena rata-rata nilai *post-test* (82) melebihi rata-rata nilai *pre-test* (59,33). Masukan dan saran terhadap buku panduan dijadikan sebagai bahan evaluasi produk.

Kata kunci: Pengembangan, Model Rowntree, Buku Panduan, Budidaya, Ikan CupanG

**Development of A Betta Fish Cultivation Guidebook For Betta Fish
Seller Community Jatinegara Ornamental Fish Market, East Jakarta
(2022)**

Muhamad Fiqi Ramadhan

Abstract

This study aims to develop learning media that can facilitate learning for members of the Betta Fish Trader Community at Jatinegara Ornamental Fish Market, East Jakarta in the field of betta fish cultivation in order to create ideal conditions for synchronous demand and production. This study uses the Rowntree model. This model consists of three stages, namely: (1) Planning, the steps are identifying user profiles, formulating general goals and specific objectives, compiling content outlines, determining media, planning learning support, and considering existing teaching materials, (2) Preparation Writing, the steps are considering the sources and obstacles, sorting ideas and ideas, developing activities and feedback, determining related examples, determining graphics, determining the equipment used, and formulating physical forms, (3) Writing and Editing, the steps are : drafting, completing drafts, and editing, writing learning assessments, and testing and improving teaching materials. This study uses a quantitative method. The data collection technique used the methods of observation, questionnaires, and documentation. The evaluations used in this study were expert review, one-to-one evaluation, small group evaluation, and field test. The results of the expert review stated that the developed product could be used with mandatory revisions. In the one-to-one evaluation stage, the value obtained is 3.35, which indicates that this manual is very good. The results of the small group evaluation average of 3.51 which shows this guidebook is very good then the results of the field test show an increase in knowledge because the average post-test score (82) exceeds the average pre-test score (59.33). Inputs and suggestions on the manual are used as material for product evaluation.

Keyword : Development, Rowntree Models, Guide Book, Cultivation, Betta Fish

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Budidaya Ikan Cupang
Untuk Komunitas Pedagang Ikan Cupang Pasar Ikan
Hias Jatinegara, Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Muhamad Fiqi Ramadhan
Nomor Registrasi : 1101617058
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2022

Pembimbing I



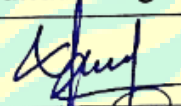
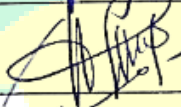



Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata,
M. Sc. Ed.
NIP. 196501301991031004

Pembimbing II



Mulyadi, M.Pd
NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 31-08-2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 31-08-2022 |
| Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 16/08 2022 |
| Diana Ariani, M.Pd (Dosen Penguji I)**** |  | 22/8/22 |
| Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji II)***** |  | 16/8 2022 |

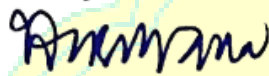
Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

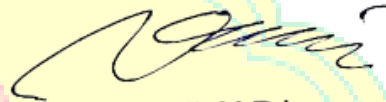
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Budidaya Ikan Cupang
Untuk Komunitas Pedagang Ikan Cupang Pasar Ikan
Hias Jatinegara, Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Muhamad Fiqi Ramadhan
Nomor Registrasi : 1101617058
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2022

Pembimbing I



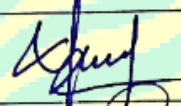
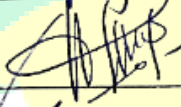



Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata,
M. Sc. Ed.
NIP. 196501301991031004

Pembimbing II



Mulyadi, M.Pd
NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 31-08-2022 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 31-08-2022 |
| Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 16/08 2022 |
| Diana Ariani, M.Pd (Dosen Penguji I)**** |  | 22/8/22 |
| Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji II)***** |  | 16/8 2022 |

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji
- ***** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fiqi Ramadhan
NIM : 1101617058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : fiqi.fr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Budidaya Ikan Cupang Untuk Komunitas Pedagang Ikan Cupang
Pasar Ikan Hias Jatinegara Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 2 September 2022

Penulis

()
nama dan tanda tangan
Muhamad Fiqi Ramadhan

LEMBAR PERSEMBAHAN

***“The Journey doesnt end here, it’s just beginning.
The lord has come to u, Future!”***



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan YME atas segala bentuk kebaikan yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul Pengembangan Buku Panduan Budidaya Ikan Cupang untuk Komunitas Pedagang Ikan Cupang Pasar Ikan Hias Jatinegara. Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini bukan merupakan kerja sendiri penulis, melainkan kerja kolaboratif antara penulis, kedua dosen pembimbing, para ahli yang menguji serta memberi masukan dan teman - teman BSH yang memberikan suntikan semangat untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Pada naskah skripsi ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada pihak - pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Ungkapan rasa terima kasih ini diketikan dalam salah satu lembar hasil kerja kolaboratif yaitu skripsi ini. Berikut rasa hormat setinggi - tingginya dan terima kasih sedalam - dalamnya untuk :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta sebagai ahli media dalam penelitian pengembangan produk ini. Terima kasih penulis ucapkan

sedalam-dalamnya karena beliau sudah menyempatkan untuk meluangkan waktunya untuk mereview produk secara detil selama proses uji ahli selama kurang lebih 2 minggu.

4. Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed selaku dosen pembimbing serta dosen yang selalu menanamkan nilai-nilai teknologi pendidikan secara nyata kedalam kehidupan, semoga Tuhan membalas semua kebaikan Pak Hirmana kelak.
 5. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang juga membimbing bagian instrumen serta segala bagian evaluasi sejak bulan Januari 2021.
 6. Untuk kedua orang tua saya (Faisal dan Sri Maryani) yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini serta kedua kakak saya (Mas Faris dan Mas Fakhri) yang selalu mendukung secara moral maupun materi.
 7. Keluarga besar Marni yang selalu dan tidak bosan-bosan memotivasi dengan berbagai metode serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengalir.
 8. Teman-teman Komunitas Pedagang Ikan Hias Jatinegara yang sudah membesarkan nama saya sebagai salah satu pengusaha ikan hias, semoga penjualan kedepannya segera stabil.
 9. Teman-teman Rungah (Pay, Salman, Ragah, Dhamir, Ola, Fau) yang selalu kebersamai penulis sejak maba sampai diujung kesuksesan.
- Terima kasih sahabat atas waktu yang sudah diluangkan.

10. Untuk teman - teman internal BSH 2017 (Bimbingan Skripsi Hirmana) yang saling mengingatkan dan membantu satu sama lain terutama Juan, Ragah, dan Nurlaelani
11. Teman-teman Barod (Haikal, Batak, Dhika, Aan, Iqbal, Eko, Arif) yang selalu ada setiap penulis sedang *burn out* dalam segala urusan.
12. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2017 sebagai tempat bercerita dan bertukar informasi.
13. Semua pihak yang sudah membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi selama kurang dari 2 tahun ini, maaf tidak dapat menulis nama satu persatu.

Pada proses pembuatannya penulis sadar masih terdapat kekurangan jika dilihat dari sudut pandang berbeda. Maka oleh itu, penulis mengharapkan masukan dan saran membangun demi perbaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.

Jakarta, 20 Juli 2022

Fq

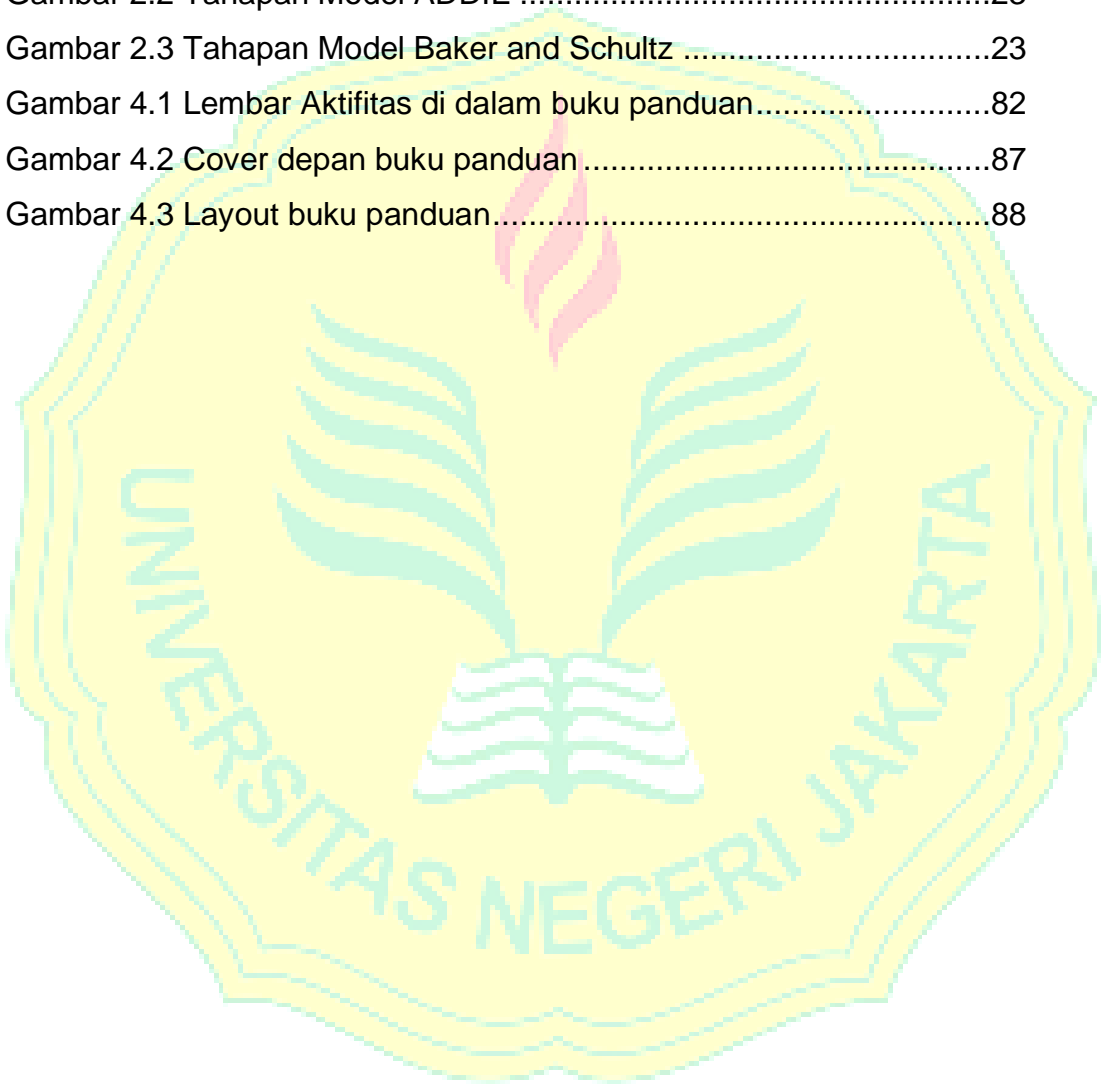
DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Analisis Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Ruang Lingkup | 8 |
| D. Tujuan Pengembangan..... | 10 |
| E. Kegunaan Pengembangan | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Kajian Pengembangan..... | 12 |
| B. Kajian Buku Panduan | 27 |
| C. Kajian Budidaya | 42 |
| D. Kajian Ikan Cupang..... | 46 |
| E. Kajian Belajar dan Pembelajaran | 50 |
| F. Kajian Media Pembelajaran..... | 52 |
| G. Profil Komunitas | 57 |
| I. Rasional Pengembangan..... | 61 |

| | | |
|--|-----------------------------------|------------|
| J. | Penelitian Relevan | 65 |
| BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN | | 68 |
| A. | Tujuan Khusus Pengembangan | 68 |
| B. | Prosedur Pengembangan | 69 |
| C. | Teknik Pengumpulan Data..... | 76 |
| D. | Teknik Analisis Data..... | 78 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN | | 81 |
| A. | Nama Produk | 81 |
| B. | Deskripsi Hasil Pengembangan..... | 81 |
| C. | Prosedur Pemanfaatan Produk | 118 |
| D. | Keterbatasan Pengembangan | 119 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | | 121 |
| A. | Kesimpulan..... | 121 |
| B. | Implikasi | 123 |
| C. | Saran..... | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 126 |
| LAMPIRAN | | 129 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Tahapan Model Rowntree | 19 |
| Gambar 2.2 Tahapan Model ADDIE | 23 |
| Gambar 2.3 Tahapan Model Baker and Schultz | 23 |
| Gambar 4.1 Lembar Aktifitas di dalam buku panduan..... | 82 |
| Gambar 4.2 Cover depan buku panduan..... | 87 |
| Gambar 4.3 Layout buku panduan..... | 88 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Sasaran Bahan Ajar | 74 |
| Tabel 4.2 Peralatan yang dibutuhkan | 83 |
| Tabel 4.3 Review Ahli Materi | 89 |
| Tabel 4.4 Review Ahli Media | 93 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Masukan Para Ahli..... | 99 |
| Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi One-to-one Evaluation | 102 |
| Tabel 4.7 hasil rekapitulasi masukan dargi pengguna one-to-one | 103 |
| Tabel 4.8 hasil rekapitulasi pengguna small group | 104 |
| Tabel 4.9 hasil rekapitulasi masukan dari pengguna small group | 104 |
| Tabel 4.10 hasil pretest | 107 |
| Tabel 4.11 hasil post-test..... | 108 |

