

ABSTRAK

ONIK PURWANTI. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar pada Siswa kelas IV SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2010.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPA mengenai wujud benda dan sifatnya melalui penerapan model pembelajaran siklus belajar di kelas IV SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan.

Penelitian dilaksanakan di SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan. Khususnya di kelas IV pada semester pertama tahun pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Suharsimi Arikunto dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran siklus belajar pada siklus pertama sebesar 60,93%. Hasil instrumen pemantau tindakan guru siklus I pertemuan ke 1 sebesar 62,25 %, pertemuan ke 2 sebesar 75,00%. Sedangkan hasil instrumen pemantau tindakan siswa pertemuan ke 1 56,25%, pertemuan ke 2 68,75%. Hasil belajar siklus II sebesar 78,33%. Hasil instrument pemantau tindakan guru siklus II pertemuan ke 1 87,50%, pertemuan ke 2 93,75%. Hasil instrumen pemantau tindakan siswa siklus II pertemuan ke 1 sebesar 81,25%, pertemuan ke 2 sebesar 93,75%. Dengan demikian pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran siklus belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran siklus belajar dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA mengenai materi wujud benda dan sifatnya.

ABSTRACT

ONIK PURWANTI, Improving Student Learning Outcomes IPA through Learning Cycle Model Learning in the fourth grade student at Menteng Atas Jakarta Morning Top 12 South. Skripsi. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2010.

The purpose of this research is to improve learning outcomes form IPA about solids, liquids and gases through the application of the learning cycle model of learning in class IV Top 12 Morning SDN Menteng Jakarta Selatan. Research conducted at SDN Menteng Jakarta Morning Top 12 South. Especially in grade IV in the first half of the school year 2010/2011.

The research method is a Class Action Research using the model Suharsimi Arikunto with four stages of each cycle is planning, execution, action, observation/observation, and reflection.

The results showed that data obtained from the learning process to improve learning outcomes by implementing learning model the learning cycle in the first cycle of 60.93%. Results instrument monitors the actions of teachers meeting the first cycle to 1 for 62.25%, meeting into 2 equal to 75.00%. While the results of monitoring instrument measures students' attendance to a 56.25%, 68.75% 2nd meeting. Second cycle learning outcomes of 78.33%. Results instrument monitors the actions of teachers meeting the second cycle to 1 87.50%, 93.75% 2nd meeting. Results monitoring instrument measures students' attendance to a second cycle of 81.25%, meeting the 2 of 93.75%.

Thus learning by implementing learning model the learning cycle to improve student learning outcomes.

The implications of this research is that the implementation of the learning cycle of learning model can be used as one model of teaching to improve learning outcomes science of matter and nature objects.

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SDN MENTENG ATAS 12 PAGI JAKARTA SELATAN**

Nama Mahasiswa : **Onik Purwanti**

Nomor Registrasi : **1815063163**

Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Tanggal Lulus : **27 Desember 2010**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutrisno
NIP.195801181986021001

Dra. Marwati Mansyur, M.Pd
NIP.195303201978032001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

(Dekan)	Dr. Karnadi, M.Si
(Pembantu Dekan)	Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd
(Ketua Jurusan)	Drs. Kasina Ahmad, M.Pd
Anggota	Drs. Sutrisno
Anggota	Dra. Marwati Mansyur, M.Pd
Anggota	Dra. Halimah Sri. A, M.Pd
Anggota	Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Onik Purwanti

No. Registrasi : 1815063163

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan.**

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/perkembangan pada bulan Agustus sampai September.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, November 2010

Yang membuat pernyataan

Onik Purwanti

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“BERUSAHALAH UNTUK MENGAKHIRI SEMUA
YANG TELAH KITA MULAI”*

*“ALLAH TIDAK AKAN MEMBERI APA YANG KITA
HARAPKAN TETAPI ALLAH AKAN MEMBERI APA
YANG KITA BUTUHKAN”*

PERSEMBAHAN

Penulis haturkan syukur yang tiada tara kepada sang pemilik alam semesta atas doa yang telah diperkenankan dan atas kemudahan yang telah diberikan kepada penulis. Skripsi ini merupakan impian untuk penulis dan untuk orang-orang yang senantiasa menantikan kesuksesan penulis. Bukan hal yang sulit ataupun hal yang mudah untuk menyelesaikan skripsi ini, banyak suka dan duka yang penulis alami selama penulisan skripsi ini, penuh dengan tantangan, hambatan, pengorbanan dan perjuangan yang harus penulis lalui. Namun dengan doa, semangat, tekad yang kuat serta dukungan dari orang-orang yang penulis cintai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua penulis yaitu Bapak Samijan dan Ibu Suparmi. Orang tua yang paling hebat di dunia ini untuk penulis. Atas doa dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan juga skripsi ini untuk suami tercinta Edy Sanjaya yang dengan cintanya begitu tulus memberikan semangat yang luar biasa untuk penulis penuh dengan keikhlasan dan kesabarannya. Suami yang setia menemani, membantu, berkorban bahkan ikut berjuang bersama penulis demi terselesaikannya skripsi ini. Tak lupa skripsi ini khusus penulis persembahkan untuk putri penulis yang cantik Fayza Nazifah Sanjaya yang masih berusia dua bulan. Luar biasa dengan suara tangisan dan tawanya memberikan semangat yang besar untuk bunda agar dapat dengan cepat menyelesaikan skripsi ini. Serta untuk seluruh keluarga besarku, sahabat dan teman-teman seperjuangan semoga kita dapat menjadi pendidik yang akan mendidik anak-anak kebanggaan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mencoba untuk mengadakan penelitian tindakan kelas yang bahan dan sumbernya diambil dari berbagai buku sumber dan internet sebagai penunjang dari teori-teori dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan”.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan sepenuhnya kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah memotivasi penulis untuk menyampaikan ucapan setinggi-tingginya kepada:

Bapak Drs. Sutrisno selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini. Juga kepada ibu Dra. Marwati Mansyur, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar dan teliti membimbing metodologi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini serta kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya.

Bapak Dr. Karnadi, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Yuliani Nurani Sujiono, M.Pd. selaku Pembantu Dekan Bidang Akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Drs. Kasina Ahmad, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ibu Eni Suminar, S.Pd selaku Kepala sekolah SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan, dewan guru (Ibu Fatmawati yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk kelasnya digunakan sebagai penelitian, Ibu Yani terimakasih atas bantuannya, Ibu Pur, Ibu Nurul, Ibu Sarah, Bapak Arif dan Bapak Fadli terimakasih atas bantuannya dan rekan-rekan di SDN Menteng Atas 12 Pagi Jakarta Selatan.

Teman-teman mahasiswa serta sahabat-sahabat ku Hilda Nugraheni yang setia menjadi tempat bertukar pikiran selama penulisan skripsi ini, Haznayati, Dede, Nurlaela serta semua teman-temanku khususnya kelas D di Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang dengan semangat kebersamaan telah saling memberikan sumbang saran dan diskusi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Lebih khusus lagi kepada kedua orang tuaku Bapak Samijan dan Ibu Suparmi yang telah memberikan doa, bantuan serta dukungannya yang tiada henti. Untuk adikku Hadi Purwanto yang banyak juga membantu terselesaikannya skripsi ini dan untuk seluruh keluarga besar ku yang tiada putus memberikan semangat dan doanya. Untuk suami ku tercinta Edy Sanjaya yang tiada lelahnya memotivasi, mendukung, membantu serta setia menemaniku demi terselesaikannya skripsi ini. Juga untuk putri cantik ku Fayza Nazifah Sanjaya lewat tangis dan tawanya telah memberikan inspirasi dan semangat untuk bunda agar dengan segera menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PANITIA	
UJIAN SARJANA.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
C. PEMBatasan MASALAH.....	6
D. PERUMUSAN MASALAH.....	6
E. MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti	
1. Hasil Belajar IPA SD	
a. Hakikat Belajar Siswa.....	10

b. Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	14
c. Hakikat IPA.....	17
d. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	20
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	21
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Model Pembelajaran Siklus Belajar	
a. Pengertian Model Pembelajaran Siklus Belajar....	23
b. Tahap Pembelajaran Siklus Belajar.....	25
c. Penerapan dikelas.....	29
C. Bahasan Hasi-hasil Penelitian yang Relevan.....	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	36
E. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan...	40
D. Subyek atau Partisipan yang terlibat dalam Penelitian.....	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	42
F. Tahapan Intervensi Penelitian	
a. Tahap Perencanaan.....	43
b. Tahap Pelaksana Tindakan.....	44
c. Tahap Pengamatan Tindakan.....	44
d. Tahap Refleksi.....	45
G. Hasil Intervensi Tidakan yang Diharapkan.....	45
H. Data dan Sumber Data	

1. Data.....	46
2. Sumber Data.....	47
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	47
J. Teknik Pengumpulan Data.....	57
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan.....	57
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	58
M. Tindak Lanjut Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	59

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan atau Hasil Intervensi Tindakan	
1. Penelitian Siklus I.....	60
2. Penelitian Siklus II.....	78
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	90
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	91
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	95
E. Pembahasan	97

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran Siklus Belajar.....	34
Gambar 3.1 Bagan alur pelaksanaan tindakan 1.....	41

Gambar 4.1	Siswa berdoa bersama-sama sebelum KBM dimulai.....	61
Gambar 4.2	Guru membantu siswa membentuk kelompok.....	63
Gambar 4.3	Siswa melakukan percobaan tentang sifat benda padat.....	64
Gambar 4.4	Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.....	65
Gambar 4.5	Guru menunjukkan contoh benda padat yang bersifat keras.....	68
Gambar 4.6	Siswa melakukan kegiatan percobaan.....	69
Gambar 4.7	Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I.....	71
Gambar 4.8	Banyak siswa yang mengangkat tangannya ingin menjawab pertanyaan dari guru.....	80
Gambar 4.9	Siswa melakukan kegiatan percobaan tentang sifat benda cair.....	81
Gambar 4.10	Siswa berdiskusi menjawab menjawab pertanyaan yang ada didalam LKS.....	82
Gambar 4.11	Guru mengawasi siswa yang sedang berdiskusi.....	83
Gambar 4.12	Siswa melakukan percobaan tentang sifat benda gas.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan dikelas Model Pembelajaran Siklus Belajar.....	29
-----------	--	----

Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Penelitian Siklus I.....	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi soal Penelitian Siklus II.....	50
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru dengan Model Pembelajaran Siklus Belajar.....	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Siswa dengan Model Pembelajaran Siklus Belajar.....	55
Tabel 4.1	Data Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	73
Tabel 4.2	Data Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus I.....	74
Tabel 4.3	Data Hasil Pemantau Tindakan Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.4	Temuan-temuan yang perlu diperbaiki pada siklus I.....	77
Tabel 4.5	Data Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	88
Tabel 4.6	Data Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus II.....	89
Tabel 4.7	Data Hasil Pemantau Tindakan Siswa Siklus II.....	89
Tabel 4.8	Rekapitulasi Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	93
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar IPA Pada Setiap Siklus.....	94
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	95
Tabel 4.11	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	98

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I.....	75
Diagram 4.2 Hasil Pemantau Tindakan Siswa Siklus II.....	90

Diagram 4.3 Data Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	96
Diagram 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Siklus I.....	107
Lampiran 2 LKS Benda Padat Siklus I Pertemuan ke 1.....	119

Lampiran 3	Lembar Jawaban LKS.....	121
Lampiran 4	LKS Sifat Benda Padat Siklus I Pertemuan ke 2.....	122
Lampiran 5	Lembar Jawaban LKS.....	124
Lampiran 6	Soal Evaluasi Siklus I.....	125
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	128
Lampiran 8	Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus I Pertemuan ke 1.....	129
Lampiran 9	Instrumen Pemantau Tindakan Siswa Siklus I Pertemuan ke 1.....	132
Lampiran 10	Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus I Pertemuan ke2.....	135
Lampiran 11	Instrumen Pemantau Tindakan Siswa Siklus I Pertemuan ke 2.....	138
Lampiran 12	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan ke 1.....	141
Lampiran 13	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan ke 2.....	145
Lampiran 14	Rencana Pembelajaran Siklus II.....	148
Lampiran 15	LKS Benda Cair Siklus II Pertemuan 1.....	160
Lampiran 16	Lembar Jawaban LKS.....	163
Lampiran 17	LKS Benda Gas Siklus II Pertemuan 2.....	164

Lampiran 18 Lembar Jawaban LKS.....	166
Lampiran 19 Soal Evaluasi Siklus II.....	167
Lampiran 20 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	171
Lampiran 21 Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus II	
Pertemuan ke 1.....	172
Lampiran 22 Instrumen Pemantau Tindakan Siswa Siklus II	
Pertemuan ke 1.....	175
Lampiran 23 Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus II	
Pertemuan ke 2.....	178
Lampiran 24 Instrumen Pemantau Tindakan Siswa Siklus II	
Pertemuan ke 2.....	181
Lampiran 25 Hasil Belajar Siklus I.....	184
Lampiran 26 Hasil Belajar Siklus II.....	185
Lampiran 27 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan ke 1.....	186
Lampiran 28 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan ke 2.....	189
Lampiran 29 Silabus IPA kelas IV SD.....	192
Lampiran 30 Surat Pernyataan Validasi.....	197
Lampiran 31 Validasi Instrumen Tes.....	198
Lampiran 32 Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru.....	199

Lampiran 33 Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Siswa.....	200
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian.....	201
Lampiran 35 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	202
Lampiran 36 Dokumentasi.....	203
Lampiran 37 Riwayat Hidup.....	208