

**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Oleh:

**Raihan Nadhif Bustani  
1801618166**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapat Gelar  
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

"Pengaruh Big Five Personality Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta"

Nama Mahasiswa : Raihan Nadhif Bustani

Nomor Registrasi : 1801618166

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 02 Agustus 2022

Pembimbing I

Dwi Kencana Wulan, M.Psi.

NIP. 198212122014042001

Pembimbing II

Adhissa Qonita, M.Psi.

NIP. 199211032020122016

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Penanggung Jawab)*		8 Sept 2022
Dr. Gunggum Gumelar Fajar Rakman (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Sept 2022
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Pengaji)***		31 Agustus 2022
Herdiyan Maulana, Ph.D. (Anggota)****		31 Agustus 2022
Hermeilia Megawati, M.A. (Anggota)****		31 Agustus 2022

Catatan:

\*Dekan FPPSI

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Pengaji

\*\*\*\*Dosen Pengaji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raihan Nadhif Bustani  
NIM : 1801618166

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Big Five Personality Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan Bulan Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Raihan Nadhif Bustani

## **LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN**

*“No matter how difficult the challenge is, always stay positive and believe in*

*yourself”*

(Kobe Bryant)

*“Impossible is Nothing”*

(Muhammad Ali)



Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga dan orang-orang yang telah mendukung peneliti dengan memberikan dukungan dan doa. Terima kasih selalu mendukung dan memberikan doa sampai skripsi ini bisa selesai.

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihan Nadif Bustan  
NIM : 1801618166  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : Nadifraziy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Big Five Personality Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 September 2021



( Raihan Nadif Bustan )  
nama dan tanda tangan

# **RAIHAN NADHIF BUSTANI**

## **PENGARUH BIG FIVE PERSONALITY TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

### **SKRIPSI**

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2022

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *Big Five Personality* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 230 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *insidental sampling*. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur, yaitu instrumen *Big Five Inventory* yang disusun oleh Neila Ramdhani (2012) dan instrumen Prokrastinasi Akademik yang merupakan hasil konstruk berdasarkan teori Ferarri, Johnson, McCown yang disusun oleh Putri Ramadhina Ayu Ardhina (2016). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *trait agreeableness* dan *conscientiousness* memiliki pengaruh terhadap prokrastinasi akademik, dengan nilai r sebesar 7,4% dan 37,4%. Sedangkan *trait extraversion*, *neuroticism*, dan *openness to experience* tidak memiliki pengaruh terhadap prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: *Big Five Personality*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

## **RAIHAN NADHIF BUSTANI**

### **THE EFFECT OF BIG FIVE PERSONALITY ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN JAKARTA STATE UNIVERSITY STUDENTS**

Thesis

Jakarta: Psychological Study Program

Faculty of Psychological Education, State University of Jakarta

2022

#### **ABSTRACT**

This study was conducted to determine the effect of the Big Five Personality on Academic Procrastination in Jakarta State University Students. The research method used is a quantitative method. The sample in this study amounted to 230 people who were selected using incidental sampling technique. This study uses two measuring tools, namely the Big Five Inventory instrument compiled by Neila Ramdhani (2012) and the Academic Procrastination instrument which is the result of a construct based on the theory of Ferarri, Johnson, McCown compiled by Putri Ramadhina Ayu Ardhina (2016). The results showed that the agreeableness and conscientiousness traits had an influence on academic procrastination, with r values of 7.4% and 37.4%. Meanwhile, the traits extraversion, neuroticism, and openness to experience had no effect on academic procrastination.

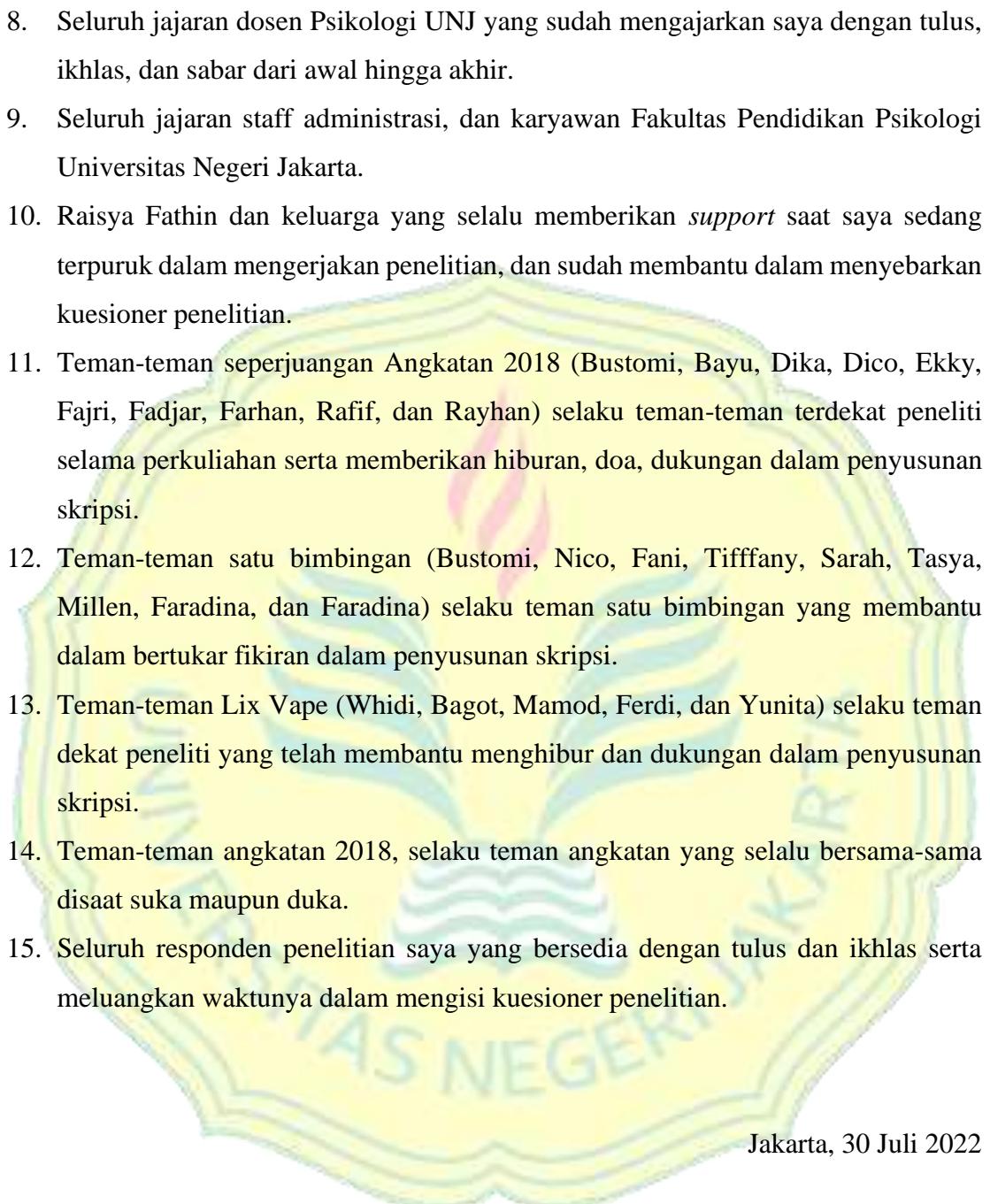
Keywords: Big Five Personality, Academic Procrastination, Students

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Big Five Personality* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta”, skripsi yang disusun peneliti imi adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan dan penulisan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rachmanto, Zulkifli, Widianingsih, Hj. Nani, Rafi, Abiyu selaku keluarga yang selalu mendukung saya.
2. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Aryani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing, meluangkan waktu untuk memberikan saran serta arahan dan memberi semangat selama menyusun skripsi sampai selesai.
6. Ibu Adhissa Qonita, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing, meluangkan waktu untuk memberikan saran serta arahan dan memberi semangat selama menyusun skripsi sampai selesai.
7. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan membantu selama menjalani proses perkuliahan sejak awal hingga akhir

- 
8. Seluruh jajaran dosen Psikologi UNJ yang sudah mengajarkan saya dengan tulus, ikhlas, dan sabar dari awal hingga akhir.
  9. Seluruh jajaran staff administrasi, dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
  10. Raisya Fathin dan keluarga yang selalu memberikan *support* saat saya sedang terpuruk dalam mengerjakan penelitian, dan sudah membantu dalam menyebarkan kuesioner penelitian.
  11. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 (Bustomi, Bayu, Dika, Dico, Ekky, Fajri, Fadjar, Farhan, Rafif, dan Rayhan) selaku teman-teman terdekat peneliti selama perkuliahan serta memberikan hiburan, doa, dukungan dalam penyusunan skripsi.
  12. Teman-teman satu bimbingan (Bustomi, Nico, Fani, Tiffanny, Sarah, Tasya, Millen, Faradina, dan Faradina) selaku teman satu bimbingan yang membantu dalam bertukar fikiran dalam penyusunan skripsi.
  13. Teman-teman Lix Vape (Whidi, Bagot, Mamod, Ferdi, dan Yunita) selaku teman dekat peneliti yang telah membantu menghibur dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
  14. Teman-teman angkatan 2018, selaku teman angkatan yang selalu bersama-sama disaat suka maupun duka.
  15. Seluruh responden penelitian saya yang bersedia dengan tulus dan ikhlas serta meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian.

Jakarta, 30 Juli 2022

Raihan Nadhif Bustani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN .....</b>	<i>i</i>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<i>ii</i>
<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<i>iii</i>
<b>LEMBAR PERNYATAN PUBLIKASI .....</b>	<i>iv</i>
<b>ABSTRAK.....</b>	<i>v</i>
<b>ABSTRACT .....</b>	<i>vi</i>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<i>xiii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<i>xv</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<i>xvi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<i>1</i>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<i>1</i>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<i>8</i>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<i>8</i>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<i>8</i>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<i>9</i>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<i>9</i>
<b>1.6.1 Manfaat Teoritis .....</b>	<i>9</i>
<b>1.6.2 Manfaat Praktis .....</b>	<i>9</i>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<i>10</i>

<b>2.1 Prokrastinasi Akademik .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	10
2.1.2 Jenis-Jenis Tugas Prokrastinasi Akademik .....	11
2.1.3 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik .....	12
2.1.4 Dampak Prokrastinasi Akademik.....	14
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	15
<b>2.2 Trait Kepribadian <i>Big Five Personality</i> .....</b>	<b>16</b>
2.2.1 Definisi Kepribadian .....	16
2.2.2 <i>Big Five Personality</i> .....	17
2.2.3 Aspek-Aspek Dimensi <i>Big Five Personality</i> .....	17
<b>2.3 Dinamika Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan <i>Big Five Personality</i></b>	<b>20</b>
<b>2.4 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>23</b>
<b>2.5 Hipotesis .....</b>	<b>24</b>
<b>2.6 Hasil Peneitian Relevan .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Tipe Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....</b>	<b>29</b>
3.2.1 Definisi Konseptual.....	29
3.2.2 Definisi Operasional.....	30
<b>3.3 Populasi dan Sampel.....</b>	<b>31</b>
3.3.1 Populasi .....	31
3.3.2 Sampel.....	31
<b>3.4 Teknik Pengumpulan data .....</b>	<b>31</b>
3.4.1 Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	32
3.4.2 Instrumen <i>Big Five Personality</i> .....	33
<b>3.5 Uji Coba Instrumen .....</b>	<b>34</b>

3.5.1 Hasil Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	36
3.5.2 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Big Five Personality</i> .....	39
<b>3.6 Analisis Data.....</b>	<b>46</b>
3.6.1 Uji Statistik .....	46
3.6.2 Uji Regresi .....	47
3.6.3 Hipotesis Statistik .....	48
<b>BAB IV HASIL, PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1 Gambaran Responden Penelitian .....</b>	<b>50</b>
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	51
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	52
<b>4.2 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>53</b>
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	53
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	54
<b>4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>54</b>
4.3.1 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....	54
4.3.2 Data Deskriptif Tipe Kepribadian <i>Big Five Personality</i> .....	56
4.3.3 Uji Normalitas .....	62
4.3.4 Uji Linearitas.....	64
4.3.5 Uji Multikolinearitas .....	66
4.3.6 Uji Korelasi .....	67
4.3.7 Uji Hipotesis .....	68
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>72</b>
<b>4.5 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>75</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>76</b>

<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>76</b>
<b>5.3 Saran .....</b>	<b>77</b>
5.3.1 Bagi Mahasiswa yang Melakukan Prokrastinasi.....	77
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
.....	84



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Blueprint Instrumen Prokrastinasi akademik.....</b>	32
<b>Tabel 3. 2 Keterangan Jawaban .....</b>	33
<b>Tabel 3. 3 Blueprint instrumen Big Five Personality .....</b>	34
<b>Tabel 3. 4 Keterangan Jawaban .....</b>	34
<b>Tabel 3. 5 Kaidah Reliabilitas Guildford.....</b>	35
<b>Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik.....</b>	36
<b>Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Diskriminasi Antar Item Variabel Instrumen Prokrastinasi Akademik.....</b>	37
<b>Tabel 3. 8 Blueprint Akhir Instrumen Prokrastinasi Akademik .....</b>	38
<b>Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur (Ramdhani, 2012) .....</b>	39
<b>Tabel 3. 10 Hasil Uji Coba Diskriminasi Antar Item Alat Ukur (Ramdhani, 2012)</b> .....	39
<b>Tabel 3. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Penelitian .....</b>	43
<b>Tabel 3. 12 Hasil Uji Coba Diskriminasi Antar Item Penelitian .....</b>	43
<b>Tabel 3. 13 Blueprint Akhir Big Five Personality .....</b>	46
<b>Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....</b>	50
<b>Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....</b>	51
<b>Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas .....</b>	52
<b>Tabel 4. 4 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....</b>	55
<b>Tabel 4. 5 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....</b>	56
<b>Tabel 4. 6 Data Deskriptif Tipe Keprabadian <i>Big Five Personality</i> .....</b>	56
<b>Tabel 4. 7 Kategorisasi Tipe Keprabadian <i>Big Five Personality</i> .....</b>	62
<b>Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>trait</i> keprabadian <i>big five</i> .....</b>	63
<b>Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas .....</b>	65
<b>Tabel 4. 10 Uji Multikolinearitas Trait Big Five Personality .....</b>	66
<b>Tabel 4. 11 Uji Korelasi .....</b>	67

<b>Tabel 4. 12 Uji Regresi Linear Berganda .....</b>	68
<b>Tabel 4. 13 Uji Persamaan Regresi.....</b>	69
<b>Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi .....</b>	71



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Kerangka berfikir .....</b>	24
<b>Gambar 4. 1 Grafik Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>	51
<b>Gambar 4. 2 Grafik Berdasarkan Usia .....</b>	52
<b>Gambar 4. 3 Grafik Berdasarkan Fakultas.....</b>	53
<b>Gambar 4. 4 Histogram Prokrastinasi Akademik .....</b>	55
<b>Gambar 4. 5 Histogram Trait Extraversion .....</b>	57
<b>Gambar 4. 6 Histogram Trait Agreeableness.....</b>	58
<b>Gambar 4. 7 Histogram Trait Conscientiousness .....</b>	58
<b>Gambar 4. 8 Histogram Trait Neuroticism .....</b>	59
<b>Gambar 4. 9 Histogram Trait Openness to Experience .....</b>	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 2 Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	84
Lampiran 3 Instrumen Big Five Personality .....	87
Lampiran 4 Validitas Trait Kepribadian Big Five .....	89
Lampiran 7 Reliabilitas Trait Agreeableness .....	92
Lampiran 5 Reliabilitas Keseluruhan.....	92
Lampiran 6 Reliabilitas Trait extraversion .....	92
Lampiran 8 Reliabilitas Trait Conscientiousness.....	92
Lampiran 9 Reliabilitas Trait Neuroticism .....	92
Lampiran 10 Reliabilitas Trait Openness to Experience.....	92
Lampiran 11 Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....	93
Lampiran 12 Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....	94
Lampiran 13 Uji Normalitas .....	95
Lampiran 14 Uji Linearitas .....	95
Lampiran 15 Uji Multikolinearitas .....	96
Lampiran 16 Uji Korelasi .....	97
Lampiran 17 Uji Regresi.....	97
Lampiran 18 Model Summary Trait Big Five Personality.....	98
Lampiran 19 Kategorisasi Trait Big Five Personality .....	98
Lampiran 20 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	99
Lampiran 21 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	99
Lampiran 22 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas .....	100
Lampiran 23 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	100
Lampiran 24 Riwayat Hidup .....	101