

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. XVI No. 1*, hal. 100.
- Astari, T., Aisyah, S. N., & Andika, D. (2020). Tanggapan Guru PAUD Tentang Pemberian Reward dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, h.148.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2016). *KBBI Daring*. Diambil kembali dari [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id/): <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Damayanti, E. (2020). Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 463-470.
- duckworth, A. (2016). *Grit (Grit: The Power Of Passion and Perseverance)*. Newyork: Collins.
- Fatimah. (2018). Pengaruh Media Audi Visual terhadap Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Anak Usia Dini (5-6 tahun) di Raudhatul Athfal Al-HafizhE. *Edu riligia*, 217.
- Fatimah, Khadijah, & Saputra, E. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Anak Usia dini (5-6 tahun) Di Raudhatul Athfal Al-Hafizh. *Edu Riligia Vol. 2*, 217.
- Firdaus, M. H. (2019). Analisis Nilai Ketekunan Belajar yang Terkandung dalam Al-Quran Surat Al-Muzzamil Ayat 1-8. *Skripsi : Universitas Muhammadiyah Malang*, hal. 19.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Cv. Jakad Publishing Surabaya.
- Haryanti, A. E., Kustiawan, U., & Wulandari, R. T. (2020). Efektivitas Permainan Flower Circut Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, hal. 51.

- Jayanti, w. L., Inah, E. N., & Khairunnisa, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Al-Ta'dib*, 42.
- Khadijah, & Roha, L. (2020). Permainan Anak Usia Dini Perspektif Islam. *Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, hal. 67.
- Khadijah, A. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Mayke S, T. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.
- Meimulyani, Y. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Merriman, K. K. (2017). "Leadership and Perseverance". Dalam J. Marques, & S. Dhiman, *Springer Textts in Business and Economics* (hal. halaman 335-350). Springer.
- Miarsyah, M., Putrawan, I., & D., H. (2018). Hubungan Antara Ketekunan (Persistence) dengan Hasil Belajar Biologi : Studi Korelasional Terhadap Siswa Kelas X di SMA Negeri 102 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, hal. 29-36.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Permatasari, R., & Ahmad. (2019). *Evaluasi Belajar*. Malang: Maknawi.
- Pewita, I. (2019). *Hasil Ketekunan*. Tangerang: Loka Aksara.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Literasi : UIN Sunan Kalijaga*, hal. 20.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Intruksional*, hal. 123.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini . *Jurnal Tarbawi*.
- Rusyidi, & Rafilda, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caremedia Communication.

- Santosa, D. A. (2019). Urgensi Pembelajaran Musik Bagi Anak Usia Dini. *Pawiyatan*, hal. 85.
- Satrianawari. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan : Universitas Pendidikan Ganesha*, hal. 280.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bemain : Bermain & Permainan bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insani Muda.
- Tarmiah. (2016). Pengaruh Minat, Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 9 SMP. *Tesis*, 8.
- Ward, J., DiNapoli, J., & Monahan, K. (2022). Instructional Perseverance in Early-Childhood Classrooms: Supporting Children's Development of STEM Reasoning in Social Justice Context. *Journal Education Sciences*, Hal. 159.
- Wardani, R. K., & Rachmawati, L. (2018). Pengembangan Permainan Ultako Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Taman. *JUPE*, 56.
- Waters, L., Loton, D., & Jach, H. (2019). Does Strength-Based Parenting Predict Academic Achievement? The Mediating Effects of Perseverance and Engagement. *Journal Happiness of Study*, Hal. 4.
- Young, J. M., & Reed, K. E. (2017, November). *Mastery Motivation : Persistence and Problem Solving*. Diambil kembali dari Naeyc: <https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/oct2017/mastery-motivation-persistence-and-problem>. diakses pada 28 Agustus 2022
- Zahira, Z. (2019). *Islamic Montessori Inspired Activity*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.