

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PERAWATAN BADAN
TRADISIONAL (*BALINESE SPA*) PADA MATA KULIAH PERAWATAN
BADAN DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Farhani Aprilia

1516617036

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
(S.Pd)**

Pada Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Farhani Aprilia, Skripsi. *Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Badan Tradisional (Balinese Spa) Pada Mata Kuliah Perawatan Badan Di Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2020. Dosen Pembimbing : Dr. Sitti Nursetiwati, M. Si dan Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes.

Penelitian ini merupakan jenis *Research and Development (R&D)* yang menghasilkan pengembangan sebuah produk berupa Modul Pembelajaran Perawatan Badan Tradisional Balinese Spa yang digunakan sebagai media pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah Perawatan Badan , Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Modul pembelajaran ini menggunakan model pengembangan ADDIE terdapat 5 tahapan yang harus dilalui peneliti, meliputi: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*. Pada tahap *Implementation*, peneliti melakukan validasi modul dan revisi kepada Cecep Kustandi M,Pd sebagai ahli media, Dra. Mari Okatini, M.KM sebagai ahli materi 1, Nilot Maesy, A.Md.S.AK sebagai ahli materi 2, dan 3 mahasiswi alih program Pendidikan Tata Rias Angkatan 2017 serta 21 mahasiswi D3 Tata Rias Angkatan 2017 di Universitas Negeri Jakarta

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner. Pada uji coba validasi media menyatakan secara keseluruhan modul pembelajaran mendapatkan kriteria “sangat valid” dengan persentase 91, 42 %. Selanjutnya uji coba validasi materi tingkat kelayakan modul pembelajaran terdapat pada interval “sangat valid” dengan nilai persentase 85 %, hasil pada uji coba terbatas 89, 04 % dan hasil uji coba lapangan mendapat persentase 98,4 % yang terdapat pada interval “sangat praktis”. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Perawatan Badan Tradisional Balinese Spa sangat valid atau layak digunakan dalam pembelajaran Perawatan Badan di Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran, Perawatan Badan Tradisional *Balinese Spa*

ABSTRACT

Farhani Aprilia, Skripsi. Development of Traditional Body Care (Balinese Spa) Learning Modules in Body Care Subjects at State University of Jakarta. Jakarta: Cosmetology Vocational Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University 2020. Academic Advisor : Dr. Sitti Nursetiwati, M, Si & Dra. Lilis Jubaedah M. Kes.

This kind of research is a *Research and Development (R&D)* that result the development of a product in form of Traditional Body Care Balinese Spa Learning Modules which will be used as a medium for students learning on Body Care courses at Programme of Study in Cosmetology Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

This learning modules used development models of ADDIE there is 5 steps that must be passed by researchers, this includes: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, 5) *Evaluation*. On *Implementation* steps, researcher validates the modules and revision to Cecep Kustandi M.Pd as a media expert, Dra. Mari Okatini, M.KM as material expert 1, Nilot Maesy, A.Md.S.AK as material expert 2, and 3 students Undergraduate Program of Study in Cosmetology Education Class of 2017 and 21 students of Diploma 3 Cosmetology Education Class of 2017 at State University of Jakarta.

Data collection was carried out using a questionnaire. In the media validation trial states that the whole learning modules has “very valid” criteria with a percentage of 91,42%. Next is material validation test of the feasibility level of the learning module contained at “very valid” interval with a percentage of 85%, the result at trials limited 89,04% and result of field trials got a percentage of 98,4% that contained in “very practical” interval. Based on the data above can be conclude that Traditional Body Care Balinese Spa Learning Module is very valid and feasible to use in learning Body Care in Programme of Study in Cosmetology Education State University of Jakarta.

Keywords : Development, Learning Module, Traditional Body Care *Balinese Spa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta
13220 Telepon/Faksimili: 021-
4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Farhani Aprilia

NIM : 1516617036

Fakultas/Prodi : Pendidikan Vokasional Tata Rias

Alamat email : farhani.aprilia98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya

Sripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Badan Tradisional (*Balinese Spa*) Pada Mata Kuliah Perawatan Badan Di Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2020

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Univeristas Negeri Jakarta.


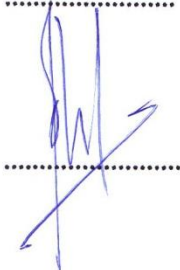
Jakarta, 4 Februari 2020
Yang Membuat Pernyataan






Farhani Aprilia
NIM: 1516617036

HALAMAN PENGESAHAN

Telah membaca dan menyetujui:

Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sitti Nutsetiawati, M. Si NIP. 19590902 198303 2 001		12/2-2020
Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes NIP. 19670929 199303 2 001		14/2/2020

PENGESAHAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Nama Dosen Ketua Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Eti Herawati, M. Si NIP 19631006 198903 2 001		11/2/2020
Penguji 1 Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum NIP 19720320 200501 2 001		12/2/2020
Penguji 2 Dra. Mari Okatini, MKM NIP 19671009 199303 2 001		12-2-2020

Tanggal Lulus: 4 Februari 2020

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Badan Tradisional (*BALINESE SPA*) Pada Mata Kuliah Perawatan Badan di Universitas Negeri Jakarta” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sebelum dan selama proses pembuatan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Tekni Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias.
3. Dr. Sitti Nuresetiawati, M.Si selaku dosen pembimbing materi dan pembimbing akademik yang selalu mengarahkan, memberi masukan memberi tantangan dan semangat.
4. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes selaku dosen pembimbing Kedua yang selalu mengarahkan, memberi masukan, dan menasihati penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
5. Dra. Mari Okatini, MKM dosen ahli materi dan Nilot Maesy, Amd. S.Ak ahli materi dari Gaya Spa Wellness Jakarta dalam uji validitas.
6. Cecep Kustandi, M.Pd selaku dosen ahli media dalam uji validitas.
7. Seluruh dosen prodi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta
8. Seluruh karyawan dan staf prodi Pendidika Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta terutama Mba Nia dan Mas Iyok yang sering menolong penulis dalam masalah administrasi dari awal kuliah perkuliahan hingga proses skripsi selesai.
9. Kepada segenap keluarga tercinta Sunarto (Ayah), Zainawati Zainie (Ibu), Nurul Fadilah (Kakak), Faisal Zaki Mubarok (Adik) dan Fariz Muhammad Kasyfi serta Keluarga Besar yang telah memberikan semangat, nasihat, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada adik sepupu sekaligus photographer dalam pembuatan modul Rizky Amalia Tuanaya serta partner editor Ikhsan.
11. Teman-teman Pendidikan Tata Rias Alih Program 2017 yang telah memberikan penyemangat dan partner dalam proses menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat Penulis Inggrit Novia, Sukmawati, Yeshi Marterina, Astri Warin Ningtyas, Elsa Diah Utari, Dinda, Ayu, Adel dan Peni yang sudah menyemangati, mendoakan, dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

Jakarta, 4 Januari 2020

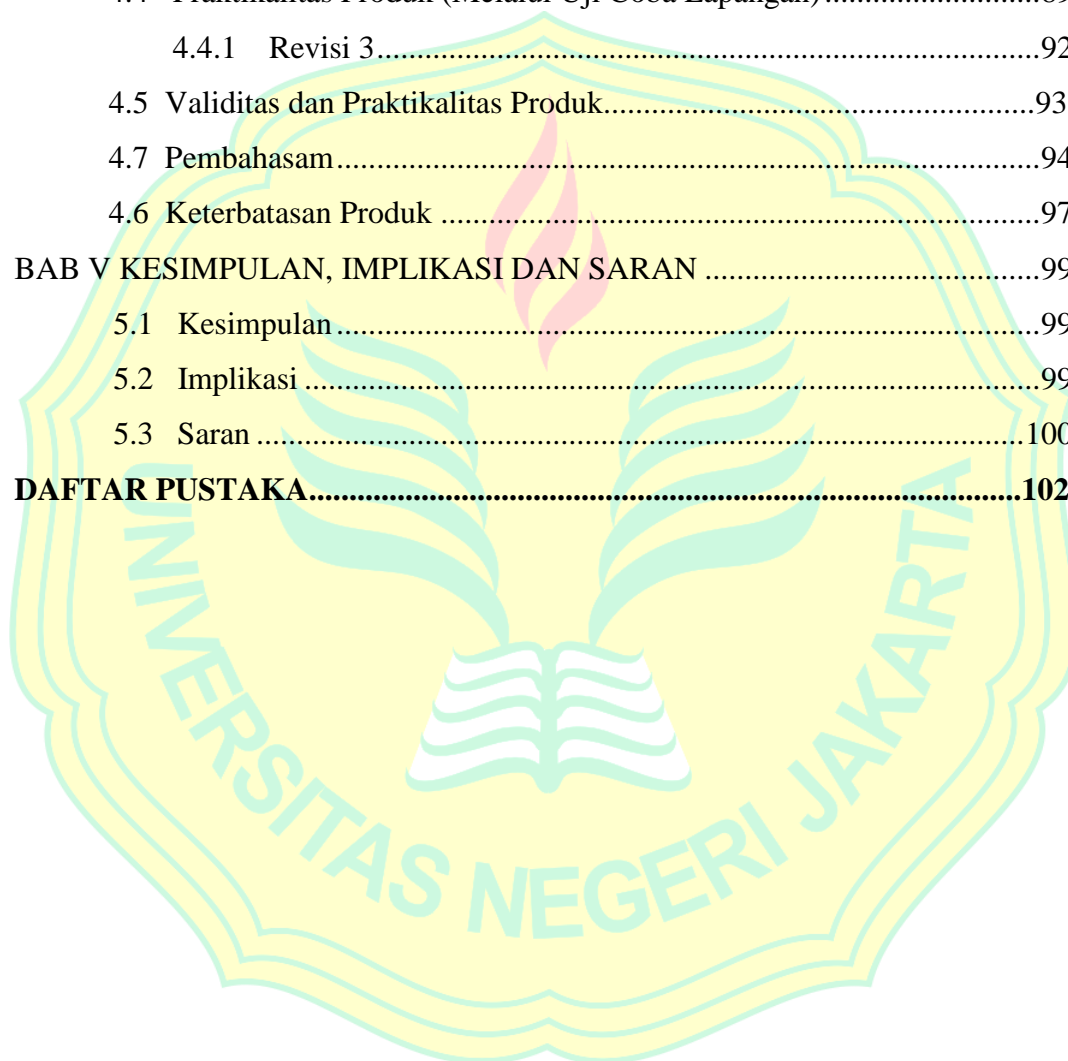
Penulis
Farhani Aprilia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	.vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Latar Belakang Masalah.....	11
2.1.1 Hakikat Pengembangan Modul Pembelajaran	11
2.1.1.1 Modul.....	11
2.1.1.2 Model Pengembangan	16
2.1.1.2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	17
2.1.1.2.2 Model Pengembangan Borg and Gall.....	18
2.1.1.2.3 Model Pengembangan PPE.....	19
2.1.1.3 Pengembangan Modul Pembelajaran	20
2.1.2 Perawatan Badan <i>Balinese Spa</i>	20
2.1.2.1 Sejarah <i>Balinese Spa</i>	22
2.1.2.2 <i>Balinese massage</i>	25
2.1.2.3 <i>Balinese murut Body Scrub</i>	25

2.1.2.4 Lulur Boreh Bali.....	26
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	26
2.3 Kerangka Teoritik (<i>Research and Development</i> untuk modul).....	27
2.4 Rancangan Produk.....	30
2.4.1 Produk Modul Pembelajaran	30
2.4.2 Bahan Materi Pembelajaran Modul Perawatan Badan Tradisional <i>Balinese Spa</i>	31
2.4.3 Tujuan Pembuatan Modul Perawatan Badan Tradisional <i>Balinese Spa</i>	39
2.4.4 Struktur Penyusunan Modul Perawatan Bada Tradisional Balinese Spa	39
2.4.5 Skema Rancangan Modul.....	42
2.4.6 Draft Rancangan Modul	42
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Metode Pengembangan Modul Pembelajaran.....	46
3.2.1 Tujuan Pengembangan	46
3.2.2 Metode Pengembangan	47
3.2.3 Sasaran Produk Pengembangan.....	47
3.2.4 Instrumen.....	48
3.2.4.1 Kisi-Kisi Instrumen	48
3.2.4.2 Validasi Instrumen.....	53
3.3 Prosedur Pengembangan	54
3.3.1 Tahap Penelitian dan Pegumpulan Informasi	54
3.3.2 Tahap Perencanaan.....	54
3.3.3 Tahap Desain Modul	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data	59
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1 Analisis Data Uji Validitas.....	60
3.5.2 Analisis Data Uji Praktikalitas	61
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Pengembangan Produk	63

4.2	Teoritik dan Empires	74
4.2.1	Hasil Pengujian Ahli Media	74
4.2.2	Hasil Pengujian Ahli Materi	77
4.2.3	Revisi 1	81
4.3	Praktikalitas Produk (Melalui Uji Coba Terbatas)	83
4.3.1	Revisi 2	87
4.4	Praktikalitas Produk (Melalui Uji Coba Lapangan)	89
4.4.1	Revisi 3	92
4.5	Validitas dan Praktikalitas Produk	93
4.7	Pembahasan	94
4.6	Keterbatasan Produk	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		99
5.1	Kesimpulan	99
5.2	Implikasi	99
5.3	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA		102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahap-Tahap Model ADDIE	18
Gambar 2.2	Tahap-Tahap Model PPE	19
Gambar 2.3	Model Pengembangan ADDIE untuk Mengembangkan Produk yang Berupa Desain Pembelajaran	28
Gambar 2.4	Skema Rancangan Modul Pembelajaran.....	42
Gambar 2.5	Rancangan Produk	44
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 3.2	Tampilan Uraian Materi Modul	56
Gambar 3.3	Tampilan Desain Modul.....	56
Gambar 4.1	Cover Modul	69
Gambar 4.2	Layout Modul.....	69
Gambar 4.3	Tampilan Draft Penulisan Modul.....	70
Gambar 4.4	Langkah Perawatan Badan Tradisional Balinese Spa	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Mahasiswa.....	52
Tabel 3.4	Skala Skor	53
Table 3.5	Interprestasi Penilaian Validitas Modul.....	61
Tabel 3.6	Interprestasi Penilaian Praktikalitas Modul	62
Tabel 4.1	CPMK dan SUB-CPMK Perawatan Badan	64
Tabel 4.2	Rancangan Komponen Modul	67
Tabel 4.3	Analisis Butir Indikator Uji Validasi Media	74
Tabel 4.4	Interprestasi Penilaian Validitas Modul.....	76
Tabel 4.5	Analisis Butir Indikator Uji Validasi Materi.....	77
Tabel 4.6	Interprestasi Penilaian Validitas Modul	81
Tabel 4.7	Deskripsi Revisi Ahli Media dan Ahli Materi	82
Tabel 4.8	Analisis Butir Indikator Uji Kepraktisan Terbatas.....	84
Tabel 4.9	Interprestasi Skor Hasil Uji Praktikalitas Terbatas	87
Tabel 4.10	Deskripsi Revisi Uji Coba Terbatas.....	87
Tabel 4.11	Analisis Data Hasil Uji Coba Lapangan	89
Tabel 4.12	Interprestasi Skor Hasil Uji Praktikalitas Lapangan	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	104
Lampiran 2.....	118
Lampiran 3.....	126
Lampiran 4.....	136
Lampiran 5.....	154
Lampiran 6.....	157
Lampiran 7.....	175
Lampiran 8.....	196

