

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KECEMASAN BERBICARA PADA
MAHASISWA AKTIF BERORGANISASI**



Mahmudah

1801618038

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kecemasan Berbicara pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi”

Nama Mahasiswa : Mahmudah
 Nomor Registrasi : 1801618038
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 29 Agustus 2022

Pembimbing I



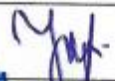

Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi
 NIP. 198912192019032015

Pembimbing II



Dwi Kencana Wulan, M.Psi
 NIP.19751216200060

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		8 sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		7 Sept 2022
Dr, Phil Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)		31 Agustus 2022
Fitri Lestari Issom, M.Si (Dosen Penguji I)		31 Agustus 2022
Ernita Zakiah, M.Psi (Dosen Penguji II)		31 Agustus 2022

Catatan:
 *Dekan FPPsi
 **Wakil Dekan I
 ***Ketua Penguji
 ****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mahmudah
NIM : 1801618038
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kecemasan Berbicara pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



(Mahmudah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“We are strong and are given to vehement fighting. But the decision is yours.
Therefore, consider what you would like to command”.*

.”
(Surah An-Naml: 27:33)

*“I was never quite ready, but I was brave.
And the universe listens to brave”*

(Rebecca Ray)

Penelitian ini dipersembahkan untuk orang tua, keluarga, teman kerabat dan orang-orang sekitar yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan yang kebersamai dan menemani di setiap proses kehidupan penulis. Semoga kalian senantiasa diberikan kesehatan, perlindungan dan kebahagiaan selalu.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah
NIM : 1801618038
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kecemasan Berbicara pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 11 Agustus 2022

Yang menyatakan


(Mahmudah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahmudah
NIM : 1801618038
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : Mahmudaaah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lainnya (.....)

Yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kecemasan Berbicara pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Penulis

(Mahmudah)

Mahmudah, Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi, Skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan berbicara pada mahasiswa aktif berorganisasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu analisis regresi sederhana. Sampel penelitian sebanyak 267 mahasiswa aktif berorganisasi di Universitas Negeri Jakarta yang diperoleh menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah *personal report of communication apprehension-24* untuk mengukur kecemasan berbicara mahasiswa ($\alpha = 0,923$) berdasarkan teori McCroskey (1984) dan *general self-efficacy* ($\alpha = 0,843$) untuk mengukur efikasi diri mahasiswa berdasarkan teori Albert Bandura (1977). Hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi ($p = 0,000 < 0,05$) dan berdasarkan nilai persamaan regresi sebesar $-0,415$ artinya terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan berbicara pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. Pengaruh efikasi terhadap kecemasan berbicara sebesar 4,8%, sedangkan 95,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain selain efikasi diri.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kecemasan Berbicara, Mahasiswa Aktif Berorganisasi

Mahmudah, *The Influence of Self-Efficacy on Communication Apprehension among Active Organization Students*, Undergraduate Thesis, Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychological Education, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of self-efficacy on communication apprehension among active organization students. This study uses a quantitative approach which is simple regression analysis. The sample of this research was 267 active organization students at Universitas Negeri Jakarta, which were obtained use of non-probability sampling with convenience sampling technique. The measuring instruments used in this study were personal report of communication apprehension-24 scale ($\alpha = 0.923$) which developed by McCroskey (1984) and general self-efficacy scale ($\alpha = 0.843$) based on Bandura theory (1977). The results of data analysis showed a significance value ($p = 0.000 < 0.05$) and based on the regression equation value of -0.415, it means that there is a significant negative influence between self-efficacy and communication apprehension among active organization student. The influence of self-efficacy on communication apprehension is 4.8%, while the other 95.2% were influenced by other factors than self-efficacy.

Kata kunci: *Self-Efficacy, Communication Apprehension, Active Organization Students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi diri terhadap Kecemasan Berbicara pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu wujud persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, saran, masukan, bimbingan, doa maupun dukungan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini peneliti hendak memberikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut terlibat, sebagai berikut:

- 1) Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- 2) Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I
- 3) Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II
- 4) Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- 5) Ibu Dr.phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- 6) Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan, bimbingan, dukungan positif, dan kepercayaan selama proses perkuliahan, penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

- 7) Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang turut senantiasa memberikan arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
- 8) Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pembelajaran maupun pengalaman selama proses perkuliahan.
- 9) Seluruh Jajaran Civitas Akademika, Staff Administrasi dan Karyawan yang bekerja dalam Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak kemudahan informasi dan administrasi.
- 10) Seluruh partisipan dan rekan peneliti yang telah menyediakan waktu untuk mengisi dan menyebarkan kuesioner penelitian.
- 11) Bapak Syarifudin, Ibu Farida, Ahmad Baihaki, Ahmad Baidwi, Ka Debbi Yanti, Ka Imah, Ka Wulan selaku keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, kepercayaan, dan doa selama proses perjalanan hidup penulis.
- 12) Risda Munifa, Firlia Mayadah selaku teman terdekat penulis yang selalu memberikan ruang dan waktu serta kebersamai penulis dalam melewati berbagai rintangan.
- 13) Ellyza Rhomadhona, Khansa Millenia, Asri Meilani, Anniza Nurrahma, Rizki Amalia, Annelies Prameswari selaku rekan penulis yang selalu kebersamai, memberikan energi, segala bentuk bantuan, dan dukungan lainnya di setiap proses perkuliahan yang dilalui oleh penulis.
- 14) Teman – teman dan rekan-rekan Sinematografi Televisi (Sigma TV), Universitas Negeri Jakarta tahun periode 2018 – 2021 yang telah memberikan kesempatan belajar, berbagi pengalaman dan ilmu baru, serta dukungan pada setiap proses yang dijalankan. Terima kasih sudah menjadi tempat yang inspiratif bagi penulis.
- 15) Teman – teman dan rekan-rekan Psychological Health Care, Badan Perwakilan Mahasiswa, Fakultas Pendidikan Psikologi tahun 2020 & 2021 yang telah kebersamai, menjalankan amanah dan memberikan energi positif

untuk perkembangan diri dan membantu memajukan organisasi tetap berjalan dan berkontribusi secara aktif.

- 16) Seluruh teman-teman Psikologi, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018 yang telah kebersamai penulis dalam kehidupan perkuliahan.
- 17) Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Namun, tetap tidak mengurangi rasa hormat dan ucapan terima kasih peneliti.

Penulis memahami dan menyadari bahwa terdapat keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis terbuka atas saran dan kritik untuk memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini. Di samping itu, semoga skripsi ini dapat menjadi kontribusi yang baik bagi penulis, maupun pembaca.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Mahmudah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Tujuan Masalah	11
1.5. Rumusan Masalah	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.6.1. Manfaat Teoritis	11
BAB II - TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kecemasan Berbicara.....	13
2.1.1 Pengertian Kecemasan Berbicara	13
2.1.2 Jenis-Jenis Kecemasan Berbicara	14
2.1.3 Aspek-Aspek Kecemasan Berbicara	16
2.1.4 Faktor-Faktor Kecemasan Berbicara	18
2.1.5 Dampak Kecemasan Berbicara	21

2.1.6 Pengukuran Kecemasan Berbicara	22
2.2 Efikasi Diri	23
2.2.1 Pengertian Efikasi Diri	23
2.2.2 Dimensi Efikasi Diri	24
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	26
2.2.4 Dampak efikasi diri	29
2.2.5 Pengukuran Efikasi Diri	30
2.3 Mahasiswa Aktif Berorganisasi	32
2.4 Dinamika hubungan efikasi diri terhadap kecemasan berbicara	33
2.5 Kerangka konseptual	36
2.6 Hipotesis	37
2.7 Hasil Penelitian Relevan	37
BAB III - METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Tipe Penelitian	45
3.2. Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	46
3.2.1. Definisi Konseptual	47
3.2.2. Definisi Operasional	47
3.3. Populasi dan Sampel	48
3.3.1 Populasi	48
3.3.2 Sampel	48
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	49
3.4. Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1 Instrumen Peneliti	50
3.4.1.1. Instrumen Penelitian Kecemasan Berbicara	50
3.4.1.2. Instrumen Penelitian Efikasi Diri	53
3.5. Uji Coba Instrumen	55
3.5.1. Analisis Uji Coba <i>Personal Report of Communication Apprehension</i>	57
3.5.2 Analisis Uji Coba <i>General Self-Efficacy</i>	59
3.6. Analisis Data	61
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	62
3.6.2 Uji Normalitas	62
3.6.3 Uji Linieritas	63
3.6.4 Uji Korelasi	63

3.6.5 Analisis Regresi Linier	63
3.6.6 Uji Hipotesis	64
BAB IV – HASIL PENELITIAN	65
4.1. Gambaran Responden	65
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	66
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	67
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	67
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	68
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi	69
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan dalam Organisasi.....	70
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan	71
4.1.9. Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman <i>Public Speaking</i>	72
4.2. Prosedur Penelitian	72
4.2.1. Persiapan Penelitian	72
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	74
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	75
4.3.1. Data Deskriptif Kecemasan Berbicara	75
4.3.2. Data Deskriptif Efikasi Diri	76
4.3.3. Kategorisasi Kecemasan Berbicara	77
4.3.4. Kategorisasi Efikasi Diri	79
4.3.5. Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara	80
4.3.5. Tabulasi Silang Efikasi Diri	89
4.3.7. Uji Normalitas	97
4.3.8. Uji Linearitas	97
4.3.9. Uji Korelasi	99
4.3.10. Uji Hipotesis	99
4.4. Pembahasan	100
4.5. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V – KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	110
5.1. Kesimpulan	110
5.2. Implikasi	110
5.3. Saran	111

5.3.1 Saran Bagi Mahasiswa	111
5.3.2 Saran Bagi Institusi Pendidikan maupun Organisasi.....	112
5.3.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	113
DAFTAR PUSTAKA	114
DAFTAR LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	66
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	67
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	67
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	68
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Organisasi	69
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan	70
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan.....	71
Tabel 4. 9 Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman <i>Public Speaking</i>	72
Tabel 4. 10 Data Deskriptif Kecemasan Berbicara.....	75
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Efikasi Diri	76
Tabel 4. 12 Kategorisasi Skor Kecemasan Berbicara.....	78
Tabel 4. 13 Kategorisasi Skor Efikasi Diri	79
Tabel 4. 14 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Jenis Kelamin..	80
Tabel 4. 15 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Usia	81
Tabel 4. 16 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Jenjang Pendidikan	82
Tabel 4. 17 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Fakultas	82
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Angkatan	83
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Organisasi	84
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Jabatan.....	86
Tabel 4. 21 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan.....	87
Tabel 4. 22 Tabulasi Silang Kecemasan Berbicara Berdasarkan Pengalaman <i>Public Speaking</i>	88
Tabel 4. 23 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	89
Tabel 4. 24 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Usia	89
Tabel 4. 25 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	90
Tabel 4. 26 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Fakultas	91
Tabel 4. 27 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Angkatan	92
Tabel 4. 28 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Organisasi.....	92
Tabel 4. 29 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Jabatan.....	94
Tabel 4. 30 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Masa Kerja Kepengurusan	95
Tabel 4. 31 Tabulasi Silang Efikasi Diri Berdasarkan Pengalaman <i>Public Speaking</i>	95
Tabel 4. 31 Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4. 32 Hasil Uji Linearitas	97
Tabel 4. 33 Hasil Uji Korelasi.....	98
Tabel 4. 34 Hasil Uji Hipotesis.....	99
Tabel 4. 35 Perhitungan persamaan regresi	100
Tabel 4. 36 Koefisien determinasi (<i>Modal Summary</i>)	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka konseptual penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Data Deskriptif Kecemasan Berbicara.....	76
Gambar 4. 2 Data Deskriptif Efikasi Diri.....	77
Gambar 4. 3 Scatter Plot Linearitas Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penggunaan Alat Ukur	121
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	122
Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	127
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen General Self-Efficacy (GSE).....	129
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen General Self-Efficacy (GSE).....	129
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Personal Report of Communication Apprehension (PRCA-24).....	130
Lampiran 7. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Personal Report of Communication Apprehension (PRCA-24).....	130
Lampiran 8. Data Deskriptif Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara.....	131
Lampiran 9. Kategorisasi Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara.....	131
Lampiran 10. Tabulasi Silang	133
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara	141
Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara	142
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Efikasi Diri dan Kecemasan Berbicara	142
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	143