

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Anugreni, Fera & Muhammad Anhar Pulungan. 2020. *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Jawa Barat: CV Jejak.
- Asmuri, H. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah dengan Metode Pemberian Tugas pada Kelas V SDN 3 Setiap Pandawan*. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, Vol 4, No 4.
- Atmaja, Adi Tri, Nurul Murtadho, & Sa'dun Akbar. 2021. *Pengembangan e-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 11.
- Bete, Elvina., Yulianti & Nury Yuniasih. 2020. *Pengembangan Modul Tematik Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Manusia dan Lingkungannya (Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 Malang)*. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Vol. 4.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*, Halaqa: *Islamic Education Journal* Vol 3 No 1.
- Departemen pendidikan nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, Mera Putri, Neviyarni, dan Irdamurni. "Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* VII, no. 1 (2020): 1–11.

Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. Panduan Praktis Penyusunan E-Modul. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Elisa, Erin Riatama, Dyah T. W., & Nyamik R. S., 2019. Pengembangan Modul Pengukuran Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Vol. 3.

Etanastia, Devi., Hesti Noviyana, dan Joko Sutrisno AB. 2021. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. Jurnal e-DuMath, Volume 8 Number 1 pp.8-14.

Gainau, Maryam B. 2016. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: PT Kanisius.

Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Dunia Pendidikan. Saintifica Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, vol 4 no 2.

Hayati, Fitri, Neviyarni, & Irdamurni. 2021. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. Jurnal Pendidikan Tambusai, vol 5 no 1.

Husni, Muhammad dan Yul Alfian Hadi. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual PKn Berbasis Teknik Klarifikasi Nilai pada Siswa Sekolah Dasar di Daerah Wisata Kabupaten Lombok Timur*. Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol IV, No. 2.

Husnulwati, dkk.,. 2019. Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android. Indonesian Journal of Educational Research and Review vol 3 no 3.

Irwanti, Heriska & Zetriuslita. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jouring (Journal for Research in Mathematics Learning)* vol 4 no 2.

Iskandar, Rossi, & Reza Rachmadtullah. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Melalui Metode *Role Playing* di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, vol 1 no 2.

Isrok'atum, & Amelia Rosmala. 2019. Model-Model Pembelajaran

Matematika. Jakarta: Bumi Aksara.

Kelana, Jajang Bayu & Duhita Savira Wardani. 2021. Model Pembelajaran IPA SD, Cirebon: Edutrimedia Indonesia.

Kuncahyono. 2018. *Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 2(2), 219-231.

Kurniawan, Machful Indra. 2018. *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

Machful Indra Kurniawan dan Rifki Afandi. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran PKN Berbasis Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogia, Vol 5, No 2.

Mahfud, Hasan, Roy Ardiansyah, dkk. 2020. *Penggunaan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat dan Daerah*. Volume 8 Nomor 2.

Mulyatiningsih, Endang. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> diakses pada 10 Juli 2022)

Murti, Tri. 2018. Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Wahana Sekolah Dasar (Kajian Teori dan Praktik Pendidikan) No 1.

Muslich, Masnur. 2016. Text Book Writing. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Pribadi, Benny A. 2014. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE. Jakarta: Prenada Media Group.

Rahdiyanta, Dwi. 2016. Teknik Penyusunan Modul. (<https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=12762315445662757347&btnI=1&hl=id> diakses pada 10 Juli 2022)

Rahmawati, Tutut. 2018. Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mat Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran: PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, vol 2, no 1.

Santrock, John. W. 2017. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Sarbaeni & Reja Fahlevi. 2018. *Pendidikan Pancasila: Pendekatan Berbasis Nilai-Nilai*. Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia Provinsi Kalimantan Selatan, Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Satria, Irwan. 2017. *Model Pembelajaran Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*, Nuansa vol. X No 2.

Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Serenina, V., Sunaryo, Raihanati, Astra I. M, & Sari I. J. *Electronic Module Development to Improve Skills*. TOEJ, 017(03).

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Siagian, S. 2014. *“Development of Basic Electronic Instructional Module and Trainer”*. *Journal of Computer Science and Information Technology* 2(3): 156-168.

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutrisno. 2016. *Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan*

Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5 No 31.

Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, & Ketut Pudjawan. 2014. Model Penelitian Pengembangan, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Telaumbanua, Fatolosa. 2019. Pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Berbasis E-Learning, Jurnal Warta Edisi 62, ISSN: 1829-7463.

Tim Penyusun. 2018. Tips dan Trik Penyusunan e-Modul. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Tim UNY. 2016. Modul vs E-Module. UNY: Pendidikan Teknik Elektronika.

Tohir, Muhammad. 2019. Inti Sari Pancasila dan Kewarganegaraan, Jakarta: Kencana.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 2 Pasal 3.

Wahyuningtyas, D. T., & Pratama, E. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik), Volume 3 No (e-ISSN: 2527-6891).

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang. 2021 E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Volume 5 Nomor 3.

Yesya, Dwi Putri, Desyandari, & Elma Alwi. 2018. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. E-Journal: Inovasi Pembelajaran SD Vol 6 No 1.