

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Febyola Vicki Meilani Cindy

(1107618063)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR (2022) FEBYOLA VICKI MEILANI CINDY

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa E-Modul berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diharapkan dapat memudahkan siswa kelas V sekolah dasar dalam memahami penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) model ADDIE dengan melalui lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian ini E-Modul yang dikembangkan memperoleh penilaian dari validator ahli materi dengan skor 91,25%, penilaian dari validator ahli bahasa dengan skor 100%, dan penilaian dari validator ahli Media dengan skor 91,25%. Selanjutnya, E-Modul diuji cobakan kepada siswa melalui uji coba *one to one* dengan memperoleh skor 94%, uji coba *small group* memperoleh skor 98%, dan melalui uji coba *field test* memperoleh skor 97%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bahan ajar EModul berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam kategori Sangat Baik (SB) dengan rentang skor 76% - 100% layak dan bisa diterapkan dalam pembelajaran kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: E-Modul, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), PPKn

**DEVELOPMENT OF E-MODULE BASED ON CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) IN CIVICS LEARNING CLASS V ELEMENTARY**

SCHOOL

(2022)

FEBYOLA VICKI MEILANI CINDY

ABSTRACK

In order to help fifth-grade elementary school students apply the Pancasila values to their daily lives, development research aims to provide teaching resources in the form of online modules based on CTL. The ADDIE research and development (R&D) model is being developed by the researchers in this study using a 5-phase approach: analysis, design, development, implementation, and assessment. Both quantitative and qualitative data analysis approaches are employed in the data collection process. A Materials Expert Validation score of 91.25%, a Linguist Validation score of 100%, and a Media Expert score of 91.25% were obtained from the produced E-Module research. Students also had their E-Modul assessed. Students were also assessed on their knowledge of the Young's modulus in three different ways: individually (94%), in small groups (98%), and in the field (97%). It may be said that the learning in the fifth grade of elementary school can be applied to the contextual teaching and learning materials (CTL)-based e-module teaching materials in the Very Good (SB) category. These materials employ a rating range of 76% - 100% feasible.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), PPKn, and emodule

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PPKn untuk Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Febyola Vicki Meilani Cindy
Nomor Registrasi : 1107618063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2022

Pembimbing I

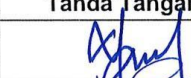


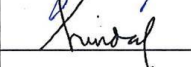

Pembimbing II



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP: 196807171993031004

Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIDN: 003019106

Panitian Ujian/Sidang Skripsi Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02-9-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		02-9-2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-9-2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		30-08-2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		30-08-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Febyola Vicki Meilani Cindy

No. Registrasi : 1107618063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul "Pengembangan E-Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PPKn untuk Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari sampai Juni tahun 2022. Penelitian ini bukan hasil dari duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2022

Pembuat Pernyataan



Febyola Vicki Meilani Cindy
NIM. 1107618063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febyola Vicki Mellani Cindy
NIM : 1107618063
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : febulo.cindy48@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL)
pada Pembelajaran PPKn untuk Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2022

Penulis

(Febyola Vicki M.C)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm...

Puji dan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras Peneliti sendiri, melainkan berkat dan karunia-Nya, serta dukungan dari berbagai pihak telah Peneliti dalam menyelesaikan proposal ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada: Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD, Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu dan sabar untuk membimbing peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, tidak lupa juga ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada kedua orangtua Bapak Sunandari dan Ibu Patmi, serta kakak-kakak dan adik saya Azis Kurniawan & istri, Ilyas Nasrullah & istri, Ibnu Riski Aqthoni Robbi & istri, Rafli Sheren Ananta, dan Kaisar Brian Zivanna yang dengan tulus memberikan kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materiil yang tidak terhingga.

Ketiga, kepada teman dan sahabat tersayang Ricky Al Huda, Teman Kepompong (Nidya Martha, Nita Oktavia, Barkiah Syafitri, Taufik & Hardy), Fadhilah Alfiani, Hadija, Dian Ayu Oktavia dan teman-teman ku semua angkatan 2018 PGSD FIP UNJ yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi, memberikan masukan kepada

peneliti, dan mendengarkan keluh kesah peneliti. Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada peneliti kepada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun agar tujuan proposal ini dapat tercapai. Harapan peneliti proposal ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan baik bagi guru maupun siswa.

Jakarta, 28 Juli 2022

Peneliti



Febyola Vicki Meilani Cindy



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
C. PEMBATAAN MASALAH	8
D. RUMUSAN MASALAH.....	8
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Konsep	11
1. E-Modul Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	22
3. Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)	32
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Konsep Pengembangan	40
D. Rancangan Model Pengembangan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	48
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	48

D. Prosedur Pengembangan	49
1. <i>Analysis</i>	49
2. <i>Design</i>	51
3. <i>Development</i>	55
4. <i>Implementation</i>	55
5. <i>Evaluation</i>	56
E. Instrument Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	64
1. <i>Analisis</i>	64
2. <i>Design</i>	65
3. <i>Development</i>	65
4. <i>Implementation</i>	72
5. <i>Evaluation</i>	72
B. Nama Produk/Model	74
C. Karakteristik Produk/Model	75
D. Analisis Data	75
1. Ahli materi.....	75
2. Ahli Media	76
3. Ahli Bahasa.....	78
4. <i>Uji coba one to one</i>	79
5. <i>Uji coba small group</i>	80
6. <i>Uji coba field test</i>	82
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	83
F. Pembahasan	85
G. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	91
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98

