

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP  
*STUDENT ENGAGEMENT* DALAM PEMBELAJARAN  
DARING PADA MAHASISWA DI JABODETABEK**



**Khansa Millenia Suwtri**

**1801618069**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**AGUSTUS 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**Pengaruh *Psychological Capital* Terhadap *Student Engagement* Dalam Pembelajaran  
Daring Pada Mahasiswa di Jabodetabek**

Nama Mahasiswa : Khansa Millenia Suwitri  
 NIM : 1801618069  
 Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 9 Agustus 2022

Pembimbing I








Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi  
 NIP. 198912192019032015

Pembimbing II



Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D.  
 NIP. 197512162006042001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		8 sept 2022
Dr. Gugum Gumelar F. R., M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		7 sept 2022
Dr. Gugum Gumelar F. R., M.Si (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2022
Fellianti Muzdalifah, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2022
Erik, M.Si (Anggota)s****		31 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khansa Millenia Suwitri  
NIM : 1801618069  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **Pengaruh *Psychological Capital* terhadap *Student Engagement* dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa di Jabodetabek** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



(Khansa Millenia Suwitri)

Dia (Zakaria) berkata “Ya Tuhanku, sungguh tulangku telah lemah dan kepalaku telah dipenuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepadaMu Ya Tuhanku”

(QS. Maryam: 4)

“*Everything in life happens according to our time, our clock. Don’t let anyone rush you with their timelines*”

(Jay Shetty, dalam buku *Quarter Life Crisis*)

“... berani itu bukan tidak takut, tapi tetap melanjutkan meskipun kau takut”

(Thomas, dalam buku *The Hate U Give*)

“Hidup itu seperti kunjungan ke dokter gigi. Anda berpikir bahwa hal terburuk belum dimulai, padahal sudah berakhir.”

(Frankl, dalam buku *Man’s Search for Meaning*)

Penelitian ini dipersembahkan untuk Ayah dan Bunda yang doanya selalu mengiringi setiap mimpi, dan langkah kaki peneliti. Dengan ini, peneliti sampaikan beribu kasih dan terimakasih atas segala pengorbanannya. Semoga Ayah dan Bunda senantiasa diberikan kebahagiaan di setiap hembusan nafas dan tidur panjangnya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khansa Millenia Suwitri  
NIM : 1801618069  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/ Psikologi  
Alamat email : Milleniakhansa3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Psychological Capital terhadap Student Engagement dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa di Jabodetabek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2022



( Khansa Millenia Suwitri )

**Khansa Millenia Suwitri, Pengaruh *Psychological Capital* terhadap *Student Engagement* dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa di Jabodetabek, Skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2022**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *psychological capital* terhadap *student engagement* mahasiswa dalam pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dengan Teknik pengambilan sampel *convenience sampling* dengan melibatkan 290 mahasiswa/i jenjang S1 di Jabodetabek. Berdasarkan hasil dari analisis regresi pada data penelitian, ditemukan bahwa terdapat pengaruh positif ( $F = 3,710$ ) dan signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) *psychological capital* terhadap *student engagement* mahasiswa dalam pembelajaran daring. Hal ini berarti apabila terjadi kenaikan pada *psychological capital* mahasiswa, maka akan diikuti dengan kenaikan pada *student engagement* mahasiswa dalam pembelajaran daring. Pengaruh yang diberikan *psychological capital* terhadap *student engagement* diketahui sebesar 42,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: *psychological capital*, *student engagement*, mahasiswa, pembelajaran daring.

**Khansa Millenia Suwitri**, *The Effect of Psychological Capital on Student Engagement in Online Learning on Undergraduate Students in Jabodetabek*, Undergraduate Thesis, Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, Universitas Negeri Jakarta, 2022

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of psychological capital on student engagement in online learning. This study uses a quantitative approach with a convenience sampling sampling technique involving 290 undergraduate students in Jabodetabek. Based on the results of the regression analysis on the research data, it was found that there was a positive ( $F = 3,710$ ) and significant ( $0,000 < 0,05$ ) psychological capital on student engagement in online learning. This means that if there is an increase in the psychological capital of students, it will be followed by an increase in student engagement in online learning. The influence given by psychological capital to student engagement is known to be 42,4%, while the rest is influenced by other factors.*

*Keywords: psychological capital, student engagement, students, online learning.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Psychological capital* Terhadap *Student engagement* dalam Pembelajaran Daring” dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak dalam prosesnya, sehingga pada kesempatan ini peneliti hendak memberikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan mendukung peneliti dalam proses penulisan skripsi. Dengan segala hormat, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing peneliti dalam penelitian ini.
4. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi
5. Ibu Dr. Phill. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Prodi Fakultas Pendidikan Psikologi
6. Kak Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing peneliti dalam penelitian ini.
7. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan kepada peneliti selama proses perkuliahan.



8. Seluruh Jajaran Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan.
9. Seluruh Jajaran Staff Administrasi dan Karyawan yang bekerja dalam Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak kemudahan informasi dan administrasi.
10. Bapak Suwanta, Ibu Fitri Handayani (almarhumah), Mba Aulia Nur Suwitri dan Fakhri Imam Firanto selaku keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil, sebelum, selama, dan setelah penelitian ini dilakukan.
11. Mahmudah dan Ellyza Rhomadhona, selaku rekan peneliti yang telah menjadi teman diskusi, sumber motivasi dan senantiasa kebersamai peneliti dalam setiap proses.
12. Asri, Rizki, Anniza Nurrahma selaku rekan peneliti yang telah menyediakan waktu untuk melakukan diskusi dan memberikan bantuan berupa informasi dan semangat kepada peneliti.
13. Seluruh responden dan rekan peneliti yang telah menyediakan waktu untuk mengisi dan menyebarkan kuesioner penelitian.
14. Seluruh pihak yang berjasa secara langsung maupun tidak langsung.
15. Khansa Millenia Suwitri selaku peneliti yang tidak menghentikan langkahnya hingga waktu yang tidak pernah ditentukan.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga peneliti terbuka atas kritik dan saran membangun yang dapat memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini. Di samping itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu dan manfaat bagi setiap pembaca.

Jakarta, 16 Agustus 2022



(Khansa Millenia Suwitri)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6.2.1 Manfaat untuk Tenaga Pendidik.....	9
1.6.2.2 Manfaat untuk Mahasiswa.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1. <i>Student Engagement</i> .....	10
2.1.1. Pengertian <i>Student Engagement</i> .....	10
2.1.2. Dimensi <i>Student Engagement</i> .....	12
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Student Engagement</i> .....	13
2.1.4. Pengukuran <i>Student Engagement</i> .....	15
2.2 <i>Psychological Capital</i> .....	16

2.2.1	Pengertian <i>Psychological Capital</i> .....	16
2.2.2	Dimensi <i>Psychological Capital</i> .....	18
2.2.3	Pengukuran <i>Psychological Capital</i> .....	22
2.3	Pembelajaran Daring .....	22
2.4	Mahasiswa .....	24
2.5	Hubungan <i>Psychological Capital</i> Dengan <i>Student Engagement</i> .....	25
2.6	Kerangka Pemikiran .....	27
2.7	Hipotesis.....	28
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1	Tipe Penelitian.....	34
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.1	Definisi Konseptual.....	34
3.2.1.1	<i>Student Engagement</i> .....	34
3.2.1.2	<i>Psychological Capital</i> .....	35
3.2.2	Definisi Operasional.....	35
3.2.2.1	<i>Student Engagement</i> .....	35
3.2.2.2	<i>Psychological Capital</i> .....	35
3.3	Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1	Populasi.....	35
3.3.2	Sampel.....	36
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1.1	<i>Instrumen Psychological Capital</i> .....	37
3.4.1.2	<i>Instrumen Student Engagement</i> .....	38
3.5	Uji Coba Instrumen .....	39
3.5.1	Instrumen <i>Psychological capital</i> .....	39
3.5.1.1	<i>Uji Validitas</i> .....	39
3.5.1.2	<i>Uji Reliabilitas</i> .....	41
3.5.2	Instrumen <i>Student engagement</i> .....	42
3.5.2.1	<i>Uji Validitas</i> .....	42
3.5.2.2	<i>Uji Reliabilitas</i> .....	43
3.6	Analisis Data .....	43
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	43

3.6.2	Uji Normalitas .....	43
3.6.3	Uji Linearitas.....	44
3.6.4	Analisis Korelasi .....	44
3.6.5	Analisis Regresi .....	44
3.6.6	Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	46
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....	47
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	47
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	48
4.1.5	Gambaran Responden berdasarkan Keikutsertaan Organisasi.....	48
4.1.6	Gambaran Responden berdasarkan Intensitas PJJ .....	49
4.1.7	Gambaran Responden berdasarkan Metode Pembelajaran .....	49
4.2	Prosedur Penelitian.....	50
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	50
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	52
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian .....	52
4.3.1	Analisis Deskriptif .....	52
4.3.1.1	<i>Hasil Deskriptif Psychological Capital .....</i>	<i>52</i>
4.3.1.2	<i>Hasil Deskriptif Student Engagement .....</i>	<i>53</i>
4.3.2	Kategorisasi Variabel .....	54
4.3.2.1	<i>Kategorisasi Psychological Capital .....</i>	<i>54</i>
4.3.2.2	<i>Kategorisasi Student Engagement .....</i>	<i>55</i>
4.3.3	Tabulasi Silang.....	57
4.3.3.1	<i>Tabulasi Silang Psychological Capital.....</i>	<i>57</i>
4.3.3.2	<i>Tabulasi Silang Student Engagement .....</i>	<i>61</i>
4.3.4	Uji Normalitas.....	66
4.3.5	Uji Linearitas.....	66
4.3.6	Uji Korelasi .....	67
4.3.7	Uji Hipotesis .....	68
4.4	Pembahasan .....	70
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>77</b>
5.1.	Kesimpulan.....	77

5.2.	Implikasi .....	77
5.3.	Saran .....	78
5.3.1.	Saran untuk Mahasiswa.....	78
5.3.2.	Saran untuk Tenaga Pendidik .....	78
5.3.3.	Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>87</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili .....	47
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan .....	47
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	48
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Keikutsertaan Organisasi.....	48
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Intensitas PJJ.....	49
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Metode Pembelajaran .....	50
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Academic Psychological capital.....	52
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Utrecht Working Engagement Scale for Student .....	53
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor Psychological capital .....	55
Tabel 4. 11 Kategorisasi Skor Student engagement .....	56
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 13 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Domisili .....	58
Tabel 4. 14 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Status Pernikahan.....	58
Tabel 4. 15 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Keikutsertaan Organisasi.....	59
Tabel 4. 16 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Pekerjaan .....	59
Tabel 4. 17 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Intensitas PJJ.....	60
Tabel 4. 18 Tabulasi Silang <i>Psychological capital</i> dengan Metode Pembelajaran .....	61
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> dengan Jenis Kelamin .....	62
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> dengan Domisili.....	62
Tabel 4. 21 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> dengan Status Pernikahan .....	63
Tabel 4. 22 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> dengan Keikutsertaan Organisasi .....	63
Tabel 4. 23 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> dengan Pekerjaan.....	64
Tabel 4. 24 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> dengan Intensitas PJJ .....	65
Tabel 4. 25 Tabulasi Silang <i>Student engagement</i> Berdasarkan Metode Pembelajaran .....	65
Tabel 4. 26 Hasil Uji Linearitas .....	66
Tabel 4. 27 Uji Korelasi .....	67
Tabel 4. 28 Hasil Uji Hipotesis .....	68
Tabel 4. 29 <i>Coeficients</i> .....	69
Tabel 4. 30 <i>Model Summary</i> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 4. 1 Grafik Scatterplot variabel <i>psychological capital</i> dengan <i>student engagement</i> .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2. Hasil uji validitas dan reliabilitas .....	95
Lampiran 3. Hasil analisis data .....	97
Lampiran 4. Surat pernyataan validasi instrumen.....	110
Lampiran 5. Izin Penggunaan Kuesioner .....	114

