

نموذج القاموس السياقي العربي - الإندونيسي للمصطلحات التربوية
القائم على *Flipbook*
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

نوردینسیا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٣هـ / ٢٢٠٢ م

**MODEL KAMUS KONTEKSTUAL ARAB-INDONESIA ISTILAH-ISTILAH
PENDIDIKAN BERBASIS *FLIPBOOK* (PENELITIAN PENGEMBANGAN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh
Nurdiansyah
No. Registrasi: 1205618019

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
1443 H / 2022 M**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : نوردينسيا


رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.١٩:

موضوع البحث: نموذج القاموس السياقي العربي - الإندونيسي للمصطلحات التربوية القائم على

Flipbook (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

تاريخ المناقشة : ٢٥ يوليو ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير ر.ت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير ر.ت: ١٩٨٥١٢٢١٢.٠١٤.٤٢.٠٠١
		المناقش	الدكتور محمد شريف الماجستير ر.ت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
		المشرف الأول	الدكتور حكم فيلسوف الماجستير ر.ت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١
		المشرف الثاني	أندري إلهام الماجستير

			رت ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠٤
وافقه رئيس قسم تعليم اللغة العربية			
		رئيس القسم	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١.٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurdiansyah
Nomor Registrasi : 1205618019
Judul Skripsi : Model Kamus Kontekstual Arab-Indonesia Istilah-istilah Pendidikan Berbasis Flipbook (Penelitian pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)
Tanggal Sidang : 25 Juli 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
Dr. Fatwa Arifah, M. A. Pd. NIP. 198512212014042001	Ketua Sidang / Penguji Ahli		
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Penguji Pendamping		
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001	Pembimbing 1		
Andri Ilham S.S., MA.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		
Telah Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohammad Sarip, M. A. NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

اسم الطالب : نورديان شاه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.١٩

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : اللغات والفنون

موضوع : نموذج القاموس السياقي العربي - الإندونيسي

البحث : للمصطلحات التربوية القائم على *Flipbook*

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني

أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية

اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

بوغور، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٢ م



نورديان شاه

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.١٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurdiansyah
Nomor Registrasi : 1205618019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Kamus Kontekstual Arab-Indonesia
Istilah-istilah Pendidikan Berbasis Aplikasi
Flipbook (Penelitian Pengembangan di Program
Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas
Negeri Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 26 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Nurdiansyah

No. Reg: 1205618019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurdiansyah
NIM : 1205618019
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : iannurdin28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Flipbook نموذج القاموس السياقي العربي - الإندونيسي للمصطلحات التربوية القائم على
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

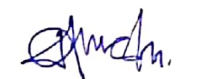
**Model Kamus Kontekstual Arab-Indonesia Istilah-istilah Pendidikan Berbasis
Aplikasi Flipbook (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 26 Agustus 2022
Penulis


(Nurdiansyah)

تجريد

نوردينسيا "نموذج القاموس السياقي العربي - الإندونيسي للمصطلحات التربوية القائم على *Flipbook*" (البحث التطوير في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية) الباحث. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يناير 2022.

نظرًا لأهمية المفردات العربية، يجب على المتعلم أن يحاول إتقانها، بالإضافة إلى تعلم المفردات من خلال قاموس عربي إلى جانب المعاني التي يتم ترتيبها بانتظام بناءً على بعض المنهجيات التي يختارها الباحث لتسهيل استخدامها أو القراءة في فهم المعنى والمعلومات حول الكلمة التي يتم البحث عنها. تتمثل إحدى طرق تسهيل الأمر في تطوير قاموس تقليدي إلى قاموس سياقي في تطبيق *flipbook*.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير منتجات قاموس عربي إندونيسي سياقي لمصطلحات تربوية قائمة على *flipbook* لطلاب في قسم تعليم اللغة العربية لعام 2019، جامعة جاكرتا الحكومية. يستخدم هذا البحث طريقة بحث مشتركة للبحث والتطوير (*R&D*) مع نموذج تطوير *ADDIE*. هناك أربعة مراحل يمر بها، الباحث وهي تحليل الاحتياجات وتصميم المنتجات وتطوير المنتجات وتقييم المنتجات. يحدد الباحث من خطوات طرق المستخدمة في هذه الدراسة، وهي: (1) تحليل احتياجات الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية 2019، جامعة جاكرتا الحكومية، (2) تصميم المنتجات، (3) تطوير المنتجات بناءً على نتائج تقييمات المنتجات من الخبراء، (4) تقييم المنتجات بناءً على نتائج استجابة الطلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظات الميدانية واستبيانات الاستبيانات. تم إجراء هذا البحث في راوامانغون، منطقة بولو جادونج، جاكرتا الشرقية. بدأت الدراسة من 1 مايو 2022 إلى 7 يوليو 2022. بناءً على تحليل الاحتياجات الذي تم

الحصول عليه من عينة من بيانات 43 طالبًا من قسم تعليم اللغة العربية 2019، جامعة جاكرتا الحكومية ، أظهرت هذه النتائج أن ما يصل إلى 43 طالبًا (90.3%) وافقوا على وجود قاموس إندونيسي عربي، مصطلحات تربوية يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية يمكن أن تسهل فهم اللغة الإندونيسية والعربية في البيئات التربوية وأجاب معظم الطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية يبلغ عددهم 43 طالبًا بنسبة 72.7% «نعم» و 27.23% «لا». تظهر نتائج هذه الدراسة أن مصطلح التربية القائم على *flipbook* لطلاب قسم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية ، من الممكن جدًا استخدامه كوسيلة تعليمية في الفصل الدراسي، ولا سيما في ظروف التعلم عن بعد. تستند هذه النتائج إلى عملية التقييم التي أجراها خبير المادة وخبير الوسيلة من خلال الاستبيانات، وكذلك تقييم ردود الطلاب بعد استخدام قاموس سياقي للمصطلحات التربوية باللغة العربية الإندونيسية.

الكلمات الرئيسية: القاموس ، التربية ، تطبيق *Flipbook*

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

ABSTRAK

Nurdiansyah, “Model Kamus Kontekstual Arab-indonesia Istilah Pendidikan Berbasis Aplikasi *Flipbook*” (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2022.

Mengingat pentingnya kosakata bahasa arab, seorang pelajar harus berusaha menguasainya, serta mempelajari kosakata tersebut melalui media kamus bahasa Arab beserta makna yang disusun secara teratur berdasarkan sistematika tertentu yang dipilih oleh penyusun kamus untuk mempermudah penggunaan atau pembaca dalam memahami makna dan informasi tentang kata yang dicari. Salah satu cara untuk mempermudah yakni dengan cara mengembangkan kamus konvensional menjadi kamus kontekstual ke dalam aplikasi *flipbook*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk kamus kontekstual Arab-Indonesia istilah pendidikan berbasis aplikasi *Flipbook* bagi mahasiswa angkatan 2019 program studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Ada empat tahap yang dilalui yaitu analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, dan evaluasi produk. Peneliti membatasi Langkah-langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: 1) Analisis kebutuhan mahasiswa tahun 2019 program studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta, 2) Merancang produk, 3) Mengembangkan produk berdasarkan hasil penilaian produk dari para ahli, Universitas Negeri Jakarta, 4) Mengevaluasi produk berdasarkan hasil respons mahasiswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi lapangan dan angket kuisisioner. Penelitian ini dilakukan di Rawamangun, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur, Penelitian dimulai dari tanggal 01 Mei 2022 sampai dengan 07 Juli 2022. Berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari sampel data 43 mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, hasil tersebut menunjukkan bahwa sebanyak 43 mahasiswa (90,3%) merasa setuju dengan adanya kamus Bahasa Arab Indonesia Istilah Pendidikan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat memudahkan pemahaman Bahasa Arab Indonesia dalam istilah pendidikan serta sebagian besar siswa dengan jumlah 43 siswa yang belajar bahasa arab menjawab 72,7% “Ya” dan 27,23% “Tidak”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Kamus kontekstual Arab Indonesia istilah pendidikan berbasis *flipbook* bagi Mahasiswa Jurusan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta Sangat Layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran di kelas, khususnya pada kondisi pembelajaran jarak jauh. Hasil ini didasarkan dari proses penilaian yang dilakukan oleh Ahli Materi dan Ahli Media melalui kuisisioner, serta penilaian tanggapan siswa setelah

menggunakan kamus kontekstual bahasa Arab Indonesia istilah pendidikan.

Kata Kunci: Kamus, Pendidikan, Aplikasi Flipbook



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

NURDIANSYAH, "Model of Arabic-Indonesian Contextual Dictionary for Education Terms Based on Flipbook (Research and Development at the Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, January 2022.

Given the importance of Arabic vocabulary, a learner should try to master it, as well as learn the vocabulary through the medium of an Arabic dictionary along with meanings that are arranged regularly based on certain systematics chosen by the compiler of the dictionary to make it easier to use or readers in understanding the meaning and information about the word being searched. One way to make it easier is by developing a conventional dictionary into a contextual dictionary into a flipbook application.

This study aims to develop a contextual Arabic-Indonesian dictionary product of flipbook application-based educational terms for students of the class of 2019 Arabic Language Education study program, Jakarta State University. This research uses a joint research method of Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. There are four stages that go through, namely needs analysis, product design, product development and product evaluation. Researchers limit the steps of the methods used in this study, namely: 1) Analysis of student needs in 2019 Arabic Language Education study program, Jakarta State University, 2) Designing products, 3) Developing products based on product assessment results from experts, 4) Evaluating products based on student response results.

Data collection techniques used through field observations and questionnaire questionnaires. This research was conducted in Rawamangun, Pulo Gadung District, East Jakarta, a special capital region of Jakarta. The study started from May 01, 2022 to July 07, 2022. . Based on the needs analysis obtained from a sample of data from 43 students of the class of 2019 Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta, the results showed that as many as 43 students (90.3%) agreed with the existence of a dictionary of Indonesian Arabic Educational Terms that can be used as a learning medium that can facilitate the understanding of Indonesian Arabic in educational settings and most of the students with a total of 43 students who learn Arabic answered 72.7% "Yes" and 27.23% "No". The results of this study show that the Indonesian Arabic contextual dictionary Learning Media, a flipbook-based educational term for Students of the Arabic Department, State University of Jakarta, is very feasible to be used as a learning medium in the classroom, especially in distance learning conditions. These results are based on the assessment process carried out by Material Experts and Media Experts through questionnaires, as well as assessment of student responses after using a contextual dictionary of Indonesian Arabic educational terms.

Keyword : Dictionary, Education, Flipbook Application

شكر وتقدير

إنَّ الحُمدَ لله نَحْمُده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنَّ محمَّدًا عبده ورسوله، أما بعد .

فأثن الباحث على البركة الله تعالى وتوجيهه في كتابة البحث "نموذج القاموس السياقي العربي الإندونيسي للمصطلحات التربوية القائمة على *Flipbook*". يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطويري (R&D) مع نموذج تطوير ADDIE . هناك أربعة مراحل تمر بها، وهي تحليل الاحتياجات وتصميم المنتجات وتطوير المنتجات وتقييم المنتجات. أما الغرض من كتابة هذا البحث فهو أحدي الشرط للشتراق في اختبار الدرجة الجمعية الأول في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، بجامعة جاكرتا الحكومية . ولا يفوت الباحث أن يهدى الاخترام البالغ والشكر الجزيل لي:

1. الدكتور محمد شريف، الماجستير؛ كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، كلية

اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

2. الدكتور حكم فيلسوف، الماجستير؛ المشرف الأول، فقد أخذت وقته دائماً

لإرشاد الباحث وتشجيعه.

3. أندري إلهام، الماجستير ؛ بصفته كالمشرف الثاني الذي يؤخذ وقته دائماً لإرشاد الباحث وتشجيعه.

4. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون معارفهم حتى النهاية.

5. طلاب في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

6. والدايه الحبيين، السيد مامات والسيدة كاكاه ماسيتوه، اللذان يقدمان دائماً المشورة والاهتمام والمودة والدعم المعنوي والمادي، وكذلك أخي نورعيني وأختي لوسياواتي اللذان صلياً حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الباحث.

7. الرفاق في السلاح من قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون ، بجامعة جاكرتا الحكومية لعام 2019.

8. جميع أصدقائي الذين قدموا التشجيع والحافز حتى يمكنه إكمال هذا البحث في الوقت المناسب.

يدرك البحث أن في كتابة هذا البحث عديد من أوجه القصور، لذلك يتوقع

الباحث اقتراحات وانتقادات بناءة من القراء لإتقان هذا البحث. يأمل الباحث أن

تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة لباحث نفسه على وجه الخاص والقراء على وجه

عام .

بوجور، يوليو 2022

الباحث

نوردینسیا



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

أ.....	صفحة لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	صفحة الإضافة بالإندوميسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
أ.....	صفحة الإفادة بالإندوميسية
ز.....	صفحة الموافقة على النشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ح.....	التجريد بالعربية
أي.....	التجريد بالإندونيسي
ل.....	التجريد بالإنجليزية
م.....	شكرو تقدير
ع.....	محتويات البحث
ق.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الرسوم
ت.....	قائمة الملاحق
	الباب الأول المقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
7.....	ب. تركيز البحث و فرعيته

8.....ج. تنظيم المشكلات والأسئلة

9.....د. هدف البحث

10.....ه. فوائد البحث

الباب الثاني الدراسات النظرية

11.....أ. القاموس و المعجم

19.....ب. التربية

21.....ج. Flipbook

25.....د. البحوث السابقة

الباب الثالث مناهج البحث

27.....أ. نموذج البحث التطويري

27.....ب. مكان البحث و الموعد

28.....ج. طريقة البحث

30.....د. مصدر البيانات

30.....ه. تقنيات جمع البيانات

36.....و. تحليل البيانات

37.....ز. تقنيات التحقق من صلاحية البيانات

الباب الرابع نتائج البحث

43..... أ. وصف البيانات

44..... ب. تحليل البيانات

45..... 1. تحليل احتياجات الطلاب

54..... 2. تصميم المنتجات

58..... 3. تطوير المنتجات

62..... 4. تقييم خبير المادة

65..... 5. تقييم خبير وسيلة

68..... ج. مناقشة

71..... د. تنقيحات المنتجات

72..... هـ. تحديد البحث

الباب الخامس استنتاج

73..... أ. نتائج البحث

75..... ب. اقتراح

76..... المراجع

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الجداول

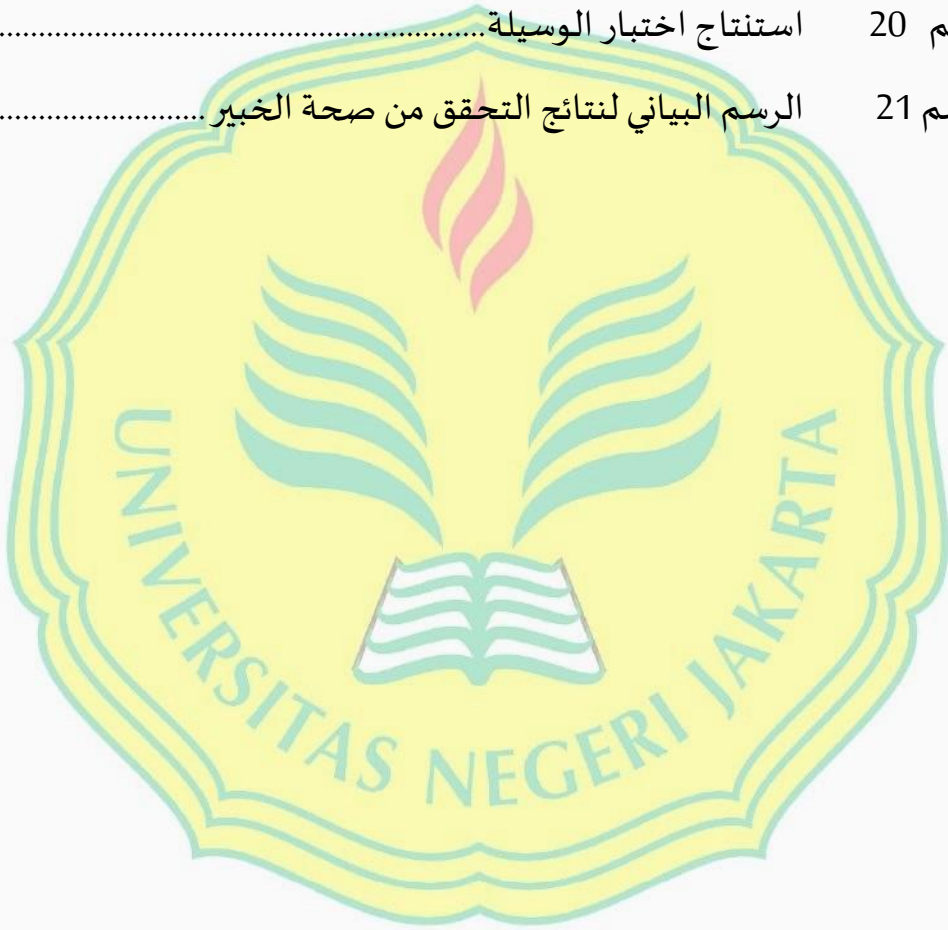
38.....	الجدول 1	تحليل احتياجات الطالب
40.....	الجدول 2	تقييم خبيرالمادة
41.....	الجدول 3	تقييم الخبير للمادة
45.....	الجدول 4	تحليل احتياجات الطالب
55.....	الجدول 5	نموذج التصميم
63.....	الجدول 6	اختبار المادة
66.....	الجدول 7	اختبار الوسيلة
68.....	الجدول 8	درجة التحقق من صحة التحويل لخبير المادة
69.....	الجدول 9	التحقق من درجة التحويل لخبير الوسيلة

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الرسوم

29	مرحلة تطوير نموذج ADDIE	الرسم 1
38	المكونات في تحليل البيانات	الرسم 2
46	المجيبون على السؤال 1	الرسم 3
47	المجيبون على السؤال 2	الرسم 4
47	المجيبون على السؤال 3	الرسم 5
48	المجيبون على الأسئلة 4	الرسم 6
49	المجيبون على السؤال 5	الرسم 7
49	المجيبون على السؤال 6	الرسم 8
50	المجيبون على السؤال 7	الرسم 9
51	المجيبون على السؤال 8	الرسم 10
52	المجيبون على السؤال 9	الرسم 11
53	المجيبون على السؤال 10	الرسم 12
54	1 متوسط تحليل احتياجات الطالب	الرسم 13
55	نموذج التصميم	الرسم 14
59	البحث عن المفردات	الرسم 15
60	أنشاء الجمل	الرسم 16

60.....إدخال كلمة القاموس	الرسم 17
62..... استخدام تطبيق Canva	الرسم 18
65..... استنتاج اختبار المادة	الرسم 19
67..... استنتاج اختبار الوسيلة	الرسم 20
71..... الرسم البياني لنتائج التحقق من صحة الخبر	الرسم 21



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قائمة الملاحق

1. الملحق الأول : رسالة طلب البحث
2. الملحق الثاني : توزيع ربط الاستبيان لتحليل احتياجات الطلبة
3. الملحق الثالث : الاستبيان لتحليل احتياجات الطلبة
4. الملحق الرابع : نتيجة الاستبيان لتحليل احتياجات الطلبة
5. الملحق الخامس : تقييم خبير المادة
6. الملحق السادس : تقييم اختبار الوسيلة
7. قاموس غير متصل بالإنترنت
8. سيرة



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*