

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN
PADA GURU DI INDONESIA DALAM MENGHADAPI ERA
DIGITAL**



Oleh:

SANIYYAH NURUL FATHIMAH

1801618039

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI Jakarta

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kebahagiaan Pada Guru di Indonesia Dalam Menghadapi Era Digital”

Nama Mahasiswa : Saniyyah Nurul Fathimah
Nomor Registrasi : 1801618039
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Pembimbing I

Fitri Lestari Issom, M.Si
NIP.198005212008012008

Pembimbing II

Hermeilia Megawati, M.A.
NIP.1988050320122010

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		8 Sept 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		7 Sept 2022
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Pengaji)***		31 Agustus 2022
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2022
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		31 Agustus 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Pengaji

****Dosen Pengaji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Saniyyah Nurul Fathimah

NIM : 1801618039

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kebahagiaan pada Guru di Indonesia dalam Menghadapi Era Digital” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2022 sampai Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Saniyyah Nurul Fathimah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saniyyah Nurul Fathimah
NIM : 1801618039
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : saniyyah.nurulf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Keberagiahan pada Guru di Indonesia
dalam Menghadapi Era Digital

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(
nama dan tanda tangan
Saniyyah Nurul Fathimah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Let's do positive think better than never"

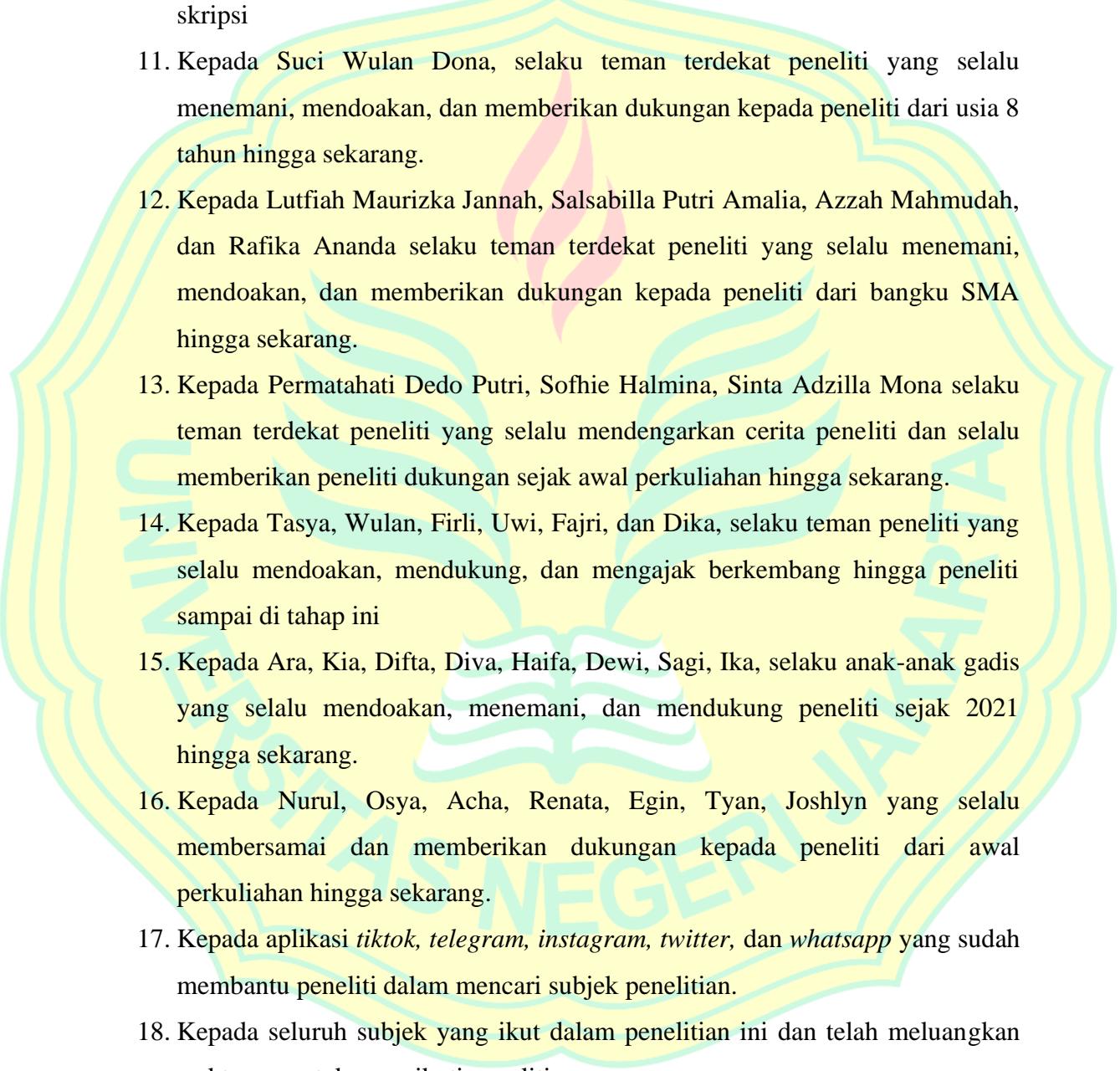


Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah memilih bertahan dan berjuang hingga ada di tahap ini dengan segala keresahan, hambatan yang dialami. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk keluarga saya yang selalu mendukung, mendoakan, dan selalu mau untuk diajak diskusi mengenai apapun.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kebahagiaan Pada Guru di Indonesia dalam Menghadapi Era Digital”. Skripsi ini disusun dalam rangka penyelesaian studi dan mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang dikarenakan keterbatasan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti untuk kedepannya. Peneliti juga menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phill Zarina Akbar, M.Psi., selaku Kepala Prodi Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 peneliti yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Ibu Hermeilia Megawati, M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 peneliti yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama 4 tahun ini.
7. Bapak dan Ibu tata usaha dan administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam mengurus berbagai keperluan administrasi dan surat menyurat selama perkuliahan.
8. Kepada Aba, Umi, Mas Iyan, Bang Tuki, dan Bagir yang selalu mendoakan serta memberi dukungan kepada peneliti dari bayi hingga saat ini, termasuk dalam penyusunan skripsi.

- 
9. Kepada Bude Atuy, Pakde Hanif, Mas Sadid, dan Mas Sabil yang sudah mengizinkan peneliti untuk menginap di rumah kebon selama proses penyusunan skripsi.
 10. Kepada keluarga besar Bani Ibrohim dan Bani Chaidar, yang selalu mendoakan serta memberi dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi
 11. Kepada Suci Wulan Dona, selaku teman terdekat peneliti yang selalu menemani, mendoakan, dan memberikan dukungan kepada peneliti dari usia 8 tahun hingga sekarang.
 12. Kepada Lutfiah Maurizka Jannah, Salsabilla Putri Amalia, Azzah Mahmudah, dan Rafika Ananda selaku teman terdekat peneliti yang selalu menemani, mendoakan, dan memberikan dukungan kepada peneliti dari bangku SMA hingga sekarang.
 13. Kepada Permatahati Dedo Putri, Sofhie Halmina, Sinta Adzilla Mona selaku teman terdekat peneliti yang selalu mendengarkan cerita peneliti dan selalu memberikan peneliti dukungan sejak awal perkuliahan hingga sekarang.
 14. Kepada Tasya, Wulan, Firli, Uwi, Fajri, dan Dika, selaku teman peneliti yang selalu mendoakan, mendukung, dan mengajak berkembang hingga peneliti sampai di tahap ini
 15. Kepada Ara, Kia, Difta, Diva, Haifa, Dewi, Sagi, Ika, selaku anak-anak gadis yang selalu mendoakan, menemani, dan mendukung peneliti sejak 2021 hingga sekarang.
 16. Kepada Nurul, Osya, Acha, Renata, Egin, Tyan, Joshlyn yang selalu bersama dan memberikan dukungan kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga sekarang.
 17. Kepada aplikasi *tiktok*, *telegram*, *instagram*, *twitter*, dan *whatsapp* yang sudah membantu peneliti dalam mencari subjek penelitian.
 18. Kepada seluruh subjek yang ikut dalam penelitian ini dan telah meluangkan waktunya untuk mengikuti penelitian.

Jakarta, 9 Agustus 2022

Penulis

SANIYYAH NURUL FATHIMAH

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA GURU DI INDONESIA DALAM MENGHADAPI ERA DIGITAL

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap kebahagiaan pada guru di Indonesia dalam menghadapi era digital. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model analisis regresi satu prediktor untuk menguji hipotesis. Subjek penelitian berjumlah 205 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan dua instrumen penelitian, yaitu *Orientation to Happiness* (OTH) dan *Social Provisions Scale* (SPS). Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai $p < \alpha = 0,05$ dan nilai F hitung lebih besar dari F tabel. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap kebahagiaan pada guru di Indonesia dalam menghadapi era digital. Variabel dukungan sosial berkontribusi terhadap kebahagiaan sebesar 2%, sedangkan sisanya 98% kebahagiaan dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Kebahagiaan, Dukungan sosial, Guru di era digital

SANIYYAH NURUL FATHIMAH

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT TOWARDS HAPPINESS OF TEACHER IN INDONESIAN IN FACING THE DIGITAL ERA

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program

Faculty of Psychological Education, State University of Jakarta

2022

ABSTRACT

This research aims to find out the effect of social supports towards happiness of teacher in indonesian on facing the digital era. This research uses a quantitative method with regression analysis model of one predictor to test the hypothesis. The subjects were 205 people obtained using incidental sampling technique. The data collection techniques used in this research are divided into two different research instruments, namely Orientation to Happiness (OTH) and Social Provisions Scale (SPS). The results of data analysis showed that the value of p is $0.023 < \alpha = 0.05$ and the value of F table is greater than F table. We can conclude that there is a significant effect between social support towards happiness of teachers in Indonesia on the face of the digital era. Social support variables contribute to happiness by 2%, while the remaining 98% of happiness is influenced by other factors that are not examined in this research.

Keywords: Happiness, Social support, Teacher in the digital era

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kebahagiaan	11
2.1.1 Definisi Kebahagiaan.....	11
2.1.2 Komponen Kebahagiaan.....	12
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kebahagiaan.....	14
2.2 Dukungan Sosial	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	15

2.2.2	Komponen Dukungan Sosial	17
2.2.3	Faktor yang Memengaruhi Dukungan Sosial	18
2.3	Guru di Era Digital	20
2.3.1	Definisi Guru di Era Digital	20
2.3.2	Peran Guru di Era Digital	22
2.3.3	Keterampilan Guru di Era Digital	23
2.3.4	Tantangan Guru di Era Digital	25
2.4	Hubungan Antar Variabel	26
2.5	Kerangka Pemikiran	28
2.6	Hipotesis	28
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III		30
METODE PENELITIAN		30
3.1	Tipe Penelitian.....	30
3.2	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	30
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.2.2	Definisi Konseptual	31
3.2.2.1	Definisi Konseptual Kebahagiaan	31
3.2.2.2	Definisi Konseptual Dukungan Sosial.....	31
3.2.3	Definisi Operasional	31
3.2.3.1	Definisi Operasional Kebahagiaan	31
3.2.3.2	Definisi Operasional Dukungan Sosial.....	32
3.3	Subjek Penelitian.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.2	Instrumen Kebahagiaan	33
3.4.2.1	Pembuat Instrumen.....	33
3.4.2.2	Tujuan Pembuatan Instrumen	33
3.4.2.3	Dasar Teori Pembuatan Instrumen	33
3.4.2.4	Kisi-Kisi Instrumen.....	34
3.4.1	Instrumen Dukungan Sosial.....	35
3.4.1.1	Pembuat Instrumen.....	35
3.4.1.2	Tujuan Pembuatan Instrumen	35

3.4.1.3	Dasar Teori Pembuatan Instrumen	36
3.4.1.4	Kisi-Kisi Instrumen.....	37
3.5	Uji Coba Instrumen	38
3.5.1	Uji Coba Instrumen Kebahagiaan.....	39
3.6	Analisis Data	42
3.6.2	Uji Normalitas.....	42
3.6.2	Uji Linieritas	43
3.6.3	Uji Analisis Regresi	43
3.6.4	Hipotesis Statistik	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Gambaran Responden Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	45
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
4.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Mengajar	46
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar	47
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Wilayah	49
4.2	Prosedur Penelitian.....	49
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	50
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	52
4.3.1	Variabel Kebahagiaan.....	52
4.3.1.1	Data Deskriptif Kebahagiaan	52
4.3.1.2	Kategorisasi Skor Kebahagiaan	54
4.3.2	Variabel Dukungan Sosial	55
4.3.2.1	Data Deskriptif Dukungan Sosial	55
4.3.3	Uji Normalitas.....	57
4.3.4	Uji Linieritas	57
4.3.5	Uji Korelasi	58
4.3.6	Uji Analisis Regresi	59
4.3.7	Uji Hipotesis	61
4.3.8	Data Tambahan	61

4.4	Pembahasan	63
4.5	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V		68
	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Implikasi	68
5.3	Saran	69
5.3.1	Guru	69
5.3.2	Masyarakat	69
5.3.3	Peneliti Selanjutnya	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 - Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4.1 - Histogram Variabel Kebahagiaan.....	53
Gambar 4.2 - Histogram Variabel Dukungan Sosial.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 - Kisi-Kisi Instrumen Orientations to Happiness	34
Tabel 3.2 - Kisi-Kisi Instrumen Social Provisions Scale	37
Tabel 3.3 - Koefisien Reliabilitas Guilford	38
Tabel 3.4 - Hasil Uji Diskriminasi Item Instrumen Kebahagiaan	39
Tabel 3.5 - Uji Reliabilitas Instrumen Kebahagiaan.....	40
Tabel 3.6 - Hasil Uji Diskriminasi Item Instrumen Dukungan Sosial.....	41
Tabel 3.7 - Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial.....	42
Tabel 4.1 - Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.2 - Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.3 - Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Mengajar	46
Tabel 4.4 - Gambaran Responden Berdasarkan Lama Mengajar	47
Tabel 4.5 - Gambaran Responden Berdasarkan Wilayah	49
Tabel 4.6 - Distribusi Deskriptif Variabel Kebahagiaan	52
Tabel 4.7 - Kategorisasi Skor Kebahagiaan.....	54
Tabel 4.8 - Distribusi Deskriptif Variabel Dukungan Sosial.....	55
Tabel 4.9 - Kategorisasi Skor Dukungan Sosial.....	56
Tabel 4.10 - Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4.11 - Hasil Uji Korelasi.....	58
Tabel 4.12 - Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan (ANOVA).....	59
Tabel 4.13 - Hasil Uji Persamaan Regresi.....	60
Tabel 4.14 - Model Summary.....	60
Tabel 4.15 - Kesimpulan Jawaban Responden Mengenai Sudut Pandang di Era Digital.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Uji Coba Alat Ukur	78
Lampiran 2 - Instrumen Penelitian	80
Lampiran 3 - Skor Mentah.....	86
Lampiran 4 - Data Demografi.....	100
Lampiran 5 - Data Variabel Kebahagiaan	102
Lampiran 6 - Data Variabel Dukungan Sosial.....	103
Lampiran 7 - Kategorisasi Skor Variabel	104
Lampiran 8 - Hasil Analisis Data	106
Lampiran 9 – Riwayat Hidup Penulis	108

